

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação				8.º Ano
Unidade Temática e Conteúdos	Dominíos/Subdomínios	Descritores	Estratégias de Aprendizagem	N.º de Aulas Previstas
1. Internet /e-mail/Foruns e Chat	<p>- Informação</p> <p>Utilizar recursos digitais nas pesquisas;</p> <p>Seleccionar e tratar informação de acordo com objectivos concretos, decorrentes de questões e problemas previamente identificados.</p> <p>- Comunicação</p> <p>Comunicar, interagir com as ferramentas e aplicações adequadas.</p> <p>- Produção</p> <p>Desenvolver trabalhos práticos recorrendo a variadíssimas ferramentas digitais, e criar documentos originais que exprimem e representem conhecimentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar sumariamente diferentes ferramentas e ambientes de comunicação na Internet; - Criar uma conta de correio electrónico respeitando as boas práticas de protecção de dados pessoais; - Enviar mensagens de correio electrónico electrónico de forma adequada e responsável; - -Registrar-se num foru, respeitando as boas práticas de protecção de dados pessoais; - Identificar as regras de participação num fórum; - Saber interagir e participar de forma adequada num fórum; - Saber participar em salas de conversação ; - Criar e gerir a sua rede de contactos de forma segura e responsável; 	<ul style="list-style-type: none"> - O professor deve: - Breve introdução teórica e apresentação aos alunos fazendo uso do projector de vídeo; - Apresentar resumidamente uma perspectiva histórica da evolução da Internet; - Salientar a importância da Internet na sociedade de informação; - Aferir sobre a correcta utilização deste recurso em termos éticos (Nettiquette) e relacioná-lo com a educação para a cidadania. - A aprendizagem dos conteúdos desta unidade deverá ser efectuada em contextos concretos, devendo os alunos aprender a navegar, pesquisar e comunicar no contexto de trabalhos ou projectos pertencentes à própria disciplina de TIC ou às outras disciplinas do currículo ; - Utilização da plataforma moodle da escola; 	8

<p>2 – Folha de Cálculo</p>	<p>- Informação</p> <p>Utilizar recursos digitais nas pesquisas; Seleccionar e tratar informação de acordo com objectivos concretos, decorrentes de questões e problemas previamente identificados.</p> <p>- Comunicação</p> <p>Comunicar, interagir com as ferramentas e aplicações adequadas.</p> <p>- Produção</p> <p>Desenvolver trabalhos práticos recorrendo a variadíssimas ferramentas digitais, e criar documentos originais que exprimem e representam conhecimentos.</p> <p>-</p>	<p>- Reconhecer a estrutura, os métodos e a importância de folha de cálculo;</p> <p>- Explorar as potencialidades e propriedades elementares e básicas de folha de cálculos;</p> <p>- Introduzir e manipular dados numa folha de cálculos;</p> <p>- Saber criar Gráficos simples;</p> <p>- Utilizar Funções</p> <p>- Distinguir fórmulas simples de fórmulas complexas.</p>	<p>O professor deve:</p> <p>- Fazer uma breve introdução teórica ao ambiente de trabalho de uma folha de cálculo, e proceder à sua apresentação aos alunos fazendo uso do projector vídeo ou data-show;</p> <p>- Proceder à demonstração do funcionamento da folha de cálculo fazendo uso do projector vídeo ou data-show;</p> <p>- Privilegiar aulas práticas para que os alunos utilizem o computador;</p> <p>- Estimular o trabalho de grupo.</p>	<p>12</p>
<p>3- Movie Maker</p>	<p>- Informação</p> <p>Utilizar recursos digitais nas pesquisas; Seleccionar e tratar informação de acordo com objectivos concretos, decorrentes de questões e problemas previamente identificados.</p> <p>- Comunicação</p> <p>Comunicar, interagir com as ferramentas e</p>	<p>- Criação de um filme;</p> <p>- Captura de dispositivos de vídeo;</p> <p>- Importação de vídeos, imagens e músicas;</p> <p>- Inserção de efeitos de transição e de aparecimento nas imagens;</p>	<p>O professor deve:</p> <p>- Fazer uma breve introdução teórica ao ambiente de trabalho de uma folha de cálculo, e proceder à sua apresentação aos alunos fazendo uso do projector vídeo ou data-show;</p> <p>- Proceder à demonstração do</p>	<p>12</p>

	<p>aplicações adequadas.</p> <p>- Produção</p> <p>Desenvolver trabalhos práticos recorrendo a variadíssimas ferramentas digitais, e criar documentos originais que exprimem e representem conhecimentos.</p> <p>-</p>	<p>- Exploração de algumas funcionalidades avançadas do Windows MovieMaker.</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>funcionamento da folha de cálculo fazendo uso do projector vídeo ou data-show;</p> <p>- Privilegiar aulas práticas para que os alunos utilizem o computador;</p> <p>- Estimular o trabalho de grupo.</p>	
--	--	---	---	--