

Disciplina: INGLÊS (LE I- Nível V

PLANIFICAÇÃO ANUAL 2016/2017

MANUAL: MOVE ON (Texto Editora)

9º Ano

Unidade Temática e Conteúdos					Domínio/Subdomínio	Objetivos	N.º de Aulas previstas por período
TERM	UNIT	STEP	VOCABULARY	GRAMMAR			
1º PERÍODO	UNIT 0: CHECK-IN	SCHOOL IS IN	<ul style="list-style-type: none"> • Summer holidays 	<ul style="list-style-type: none"> • Present Simple / Present Continuous • Past Simple 	<ul style="list-style-type: none"> • COMPREENSÃO ORAL Listening • LEITURA Reading • INTERAÇÃO ORAL Spoken Interaction • PRODUÇÃO ORAL Spoken Production • ESCRITA Writing • DOMÍNIO INTERCULTURAL Intercultural Domain • LEXICO E GRAMÁTICA Lexis and Grammar 	<ul style="list-style-type: none"> • L9 1. Compreender discursos produzidos de forma clara 2. Compreender diferentes tipos de texto áudio/audiovisual desde que adequados ao nível de conhecimentos do aluno • R9 3. Ler textos adaptados de tipologia diversificada para recolha de informação 4. Utilizar dicionários diversificados para consulta 5. Ler textos adaptados de leitura extensiva • SI9 6. Interagir com algum à-vontade sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso 7. Produzir diálogos, com algum à-vontade, sobre tópicos da atualidade • SP9 8. (Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequadas 9. Produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal • W9 10. Interagir, com relativa facilidade, sobre assuntos de caráter geral 11. Produzir textos, de 80 a 100 palavras, com relativa facilidade, utilizando vocabulário frequente, mas diversificado • ID9 12. Conhecer personagens e obras célebres de países de expressão inglesa 13. Conhecer universos culturais diferenciados • LG9 14. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas do funcionamento da língua com alguma complexidade 	1º PERÍODO: Até 42 AULAS
	UNIT 1: TEENS' EXPERIENCES	STEP 1: STUDYING ABROAD	<ul style="list-style-type: none"> • Studying abroad • Exchange and volunteering programmes • Airport travelling 	<ul style="list-style-type: none"> • Past Continuous 			
		STEP 2: VOLUNTEERING	<ul style="list-style-type: none"> • Volunteer work and organisations • Giving back 	<ul style="list-style-type: none"> • Connectors 			
	UNIT 2: TECH TEENS	STEP 1: DO YOU UNDERSTAND TECH TALK?	<ul style="list-style-type: none"> • Tech talk • New tech words 	<ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect • Present Perfect / Past Simple 			
		STEP 2: TECHNOLOGY IN OUR LIVES	<ul style="list-style-type: none"> • Technology now and in the future 	<ul style="list-style-type: none"> • Relative Pronouns 			

Unidade Temática e Conteúdos					Domínio/ Subdomínio	Objetivos	N.º de Aulas previstas por período
TERM	UNIT	STEP	VOCABULARY	GRAMMAR			
2º PERÍODO	UNIT 2: TECH TEENS	STEP 1: DO YOU UNDERSTAND TECH TALK?	<ul style="list-style-type: none"> Tech talk New tech words 	<ul style="list-style-type: none"> Present Perfect Present Perfect / Past Simple 	<ul style="list-style-type: none"> ● COMPREENSÃO ORAL Listening ● LEITURA Reading ● INTERAÇÃO ORAL Spoken Interaction ● PRODUÇÃO ORAL Spoken Production ● ESCRITA Writing ● DOMÍNIO INTERCULTURAL Intercultural Domain ● LEXICO E GRAMÁTICA Lexis and Grammar 	<ul style="list-style-type: none"> ● L9 1. Compreender discursos produzidos de forma clara 2. Compreender diferentes tipos de texto áudio/audiovisual desde que adequados ao nível de conhecimentos do aluno ● R9 3. Ler textos adaptados de tipologia diversificada para recolha de informação 4. Utilizar dicionários diversificados para consulta 5. Ler textos adaptados de leitura extensiva ● SI9 6. Interagir com algum à-vontade sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso 7. Produzir diálogos, com algum à-vontade, sobre tópicos da atualidade ● SP9 8. (Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequadas 9. Produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal ● W9 10. Interagir, com relativa facilidade, sobre assuntos de caráter geral 11. Produzir textos, de 80 a 100 palavras, com relativa facilidade, utilizando vocabulário frequente, mas diversificado ● ID9 12. Conhecer personagens e obras célebres de países de expressão inglesa 13. Conhecer universos culturais diferenciados ● LG9 14. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas do funcionamento da língua com alguma complexidade 	2º PERÍODO: Até 38 AULAS
		STEP 2: TECHNOLOGY IN OUR LIVES	<ul style="list-style-type: none"> Technology now and in the future 	<ul style="list-style-type: none"> Relative Pronouns 			
	UNIT 3: HEALTHY TEENS	STEP 1: HEALTHY AND UNHEALTHY LIFESTYLES	<ul style="list-style-type: none"> Healthy and unhealthy food and lifestyle Health problems 	<ul style="list-style-type: none"> Past Perfect 			
		STEP 2: HOW COOL ARE YOU WITH YOU	<ul style="list-style-type: none"> Body image and exercising 	<ul style="list-style-type: none"> Conditional sentences 			
	UNIT 4: TEENS AND WORK	STEP 1: PART-TIME JOBS	<ul style="list-style-type: none"> Part-time jobs Teens' work 	<ul style="list-style-type: none"> Reported Speech (Statements) 			
		STEP 2: FUTURE JOBS AND CAREERS	<ul style="list-style-type: none"> Future jobs and careers Applying for a job 	<ul style="list-style-type: none"> Reported Speech (Questions/Orders/Requests/Advice/Invitations) 			