

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: Ciências Naturais			5º Ano
Unidade Temática e Conteúdos	Domínio/Subdomínio	Objetivos	N.º de Aulas previstas por período
<p><i>0. Introdução</i> Terra – Ambiente de Vida Onde existe vida? Primeira abordagem ao conceito de Biosfera <i>1. A Água, o Ar, as Rochas e o Solo – Materiais Terrestres</i> 1.1 As Rochas, o solo e os seres vivos.. 1.1.1 Rochas frequentes na região – comparação com outras rochas relativamente a algumas propriedades 1.1.2 Rochas, minerais e atividades humanas 1.1.3 Alteração das rochas pelos agentes atmosféricos e biológicos – gênese dos solos 1.1.4 Alguns tipos de solos e suas propriedades 1.1.5 Conservação dos solos – a tecnologia e suas consequências 1.2.2 A água como solvente 1.2.3 A qualidade da água 1.2.4 A distribuição da água na Natureza 1.2.5 A água e as atividades humanas. 1.3 A importância do ar para os seres vivos. 1.3.1 Constituintes do ar – suas propriedades 1.3.2 Importância dos gases atmosféricos 1.3.3 Fatores que alteram a qualidade do ar</p>	<p>A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES. - A importância das rochas e do solo na manutenção da vida</p> <p>A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES -A importância das rochas e do solo na manutenção da vida.</p> <p>A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES - A importância da água para os seres vivos</p> <p>A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES - A importância do ar para os seres vivos.</p>	<p><i>1. Compreender a Terra como um planeta especial:</i></p> <p><i>2. Compreender que o solo é um material terrestre de suporte de vida</i></p> <p><i>3. Compreender a importância das rochas e dos minerais</i></p> <p><i>4. Compreender a importância da água para os seres vivos</i></p> <p><i>5. Compreender a importância da qualidade da água para a atividade humana</i></p> <p><i>6. Compreender a importância da atmosfera para os seres vivos</i></p>	<p>1º Período</p> <p>36 a 39 aulas de 45 min.</p>

Unidade Temática e Conteúdos	Domínio/Subdomínio	Objetivos	N.º de Aulas previstas por período
<p>2. <i>Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio</i> 2.1 <i>Diversidade nos animais</i> 2.1.1 Variedade de formas e revestimento do corpo 2.1.2 Como se deslocam? 2.1.3 De que se alimentam? 2.1.4 Como se reproduzem? 2.1.5 Variação dos factores do meio – sua influência no comportamento dos animais</p> <p><i>PRESSE</i> - Puberdade: aspetos físicos - Anatomia do aparelho reprodutor feminino e masculino - Compreensão do ciclo menstrual e ovulatório</p>	<p>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO. - Diversidade nos animais</p>	<p>7. <i>Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem</i> 8. <i>Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat</i> 9. <i>Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais</i> 10. <i>Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas e comportamentais dos animais</i> 11. <i>Compreender a importância da proteção da biodiversidade animal</i></p>	<p>2º Período</p> <p>30 a 33 aulas de 45 min.</p>

Unidade Temática e Conteúdos	Domínio/Subdomínio	Objetivos	N.º de Aulas previstas por período
<p>2.2 <i>Diversidade nas plantas</i> 2.2.1 Variação dos factores do meio – sua influência no comportamento das plantas</p> <p>3 <i>Unidade na diversidade dos seres vivos</i> 3.1 A célula – unidade na constituição dos seres vivos</p> <p>3.2 Classificação dos seres vivos.</p>	<p>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO. - Diversidade nas plantas</p> <p>UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS - Célula – unidade básica de vida. - Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica</p>	<p>12. <i>Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas das plantas</i> 13. <i>Compreender a importância da proteção da diversidade vegetal</i></p> <p>14. <i>Aplicar a microscopia na descoberta do mundo “invisível”</i> 15. <i>Compreender que a célula é a unidade básica da vida</i></p> <p>16. <i>Compreender a importância da classificação dos seres vivos</i></p>	<p>3º Período</p> <p>27 a 30 aulas de 45 min.</p>