

Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho - cód. 150940

Escola Básica Rosa Ramalho - Barcelinhos
 Telefone 253 831 090 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

PLANIFICAÇÃO ANUAL 2016/2017

Disciplina: Educação Tecnológica			5.º Ano
Unidade Temática e Conteúdos	Domínio/Subdomínio	Objetivos	N.º de Aulas previstas por período
<p>1º Período</p> <p>Tecnologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceitos de tecnologia e de técnica; - Contextos históricos de evolução da tecnologia; - Influência da tecnologia; - Tecnologia e desenvolvimento social <p>Objeto técnico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceito de objeto técnico; - Evolução histórica de objetos técnicos; - Influência dos objetos técnicos; - Interpretação, decomposição e função de objetos técnicos 	<p>1º Período</p> <p>Técnica:</p> <p>1: Reconhecer o papel da tecnologia</p> <p>2: <i>Discriminar a relevância do objeto técnico</i></p> <p>3: Dominar a aquisição de conhecimento técnico</p>	<p>1º Período</p> <p>1.1: Identificar o conceito de tecnologia e diferenciá-lo da noção de técnica;</p> <p>1.2: Distinguir contextos históricos de evolução da tecnologia;</p> <p>1.3: Identificar a influência da tecnologia no ambiente natural, humano e construído.</p> <p>2.1: Definir o conceito de objeto técnico;</p> <p>2.2: Distinguir a evolução histórica de alguns objetos técnicos e a sua repercussão na evolução da sociedade;</p> <p>2.3: Relacionar a influência dos objetos técnicos, como resposta às necessidades humanas;</p> <p>2.4: <i>Interpretar objetos técnicos, sendo capaz de os decompor e compreender a função das suas partes</i></p> <p>3.1: Desenvolver ações orientadas para a decomposição dos objetos, enumerando e analisando os elementos que os constituem;</p> <p>3.2: Aplicar conhecimentos que evidenciem objetivamente a estrutura do objeto, as suas características e funções;</p>	<p>1.º Período</p> <p>24 a 26 aulas</p>

Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho - cód. 150940

Escola Básica Rosa Ramalho - Barcelinhos

Telefone 253 831 090 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

<p>Medida - Tipos de grandeza; - Instrumentos de medição;</p>	<p>Representação: 4: Reconhecer tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição;</p>	<p>4.1: Inferir a existência de diversos tipos de grandeza (comprimento, ângulo, massa, tempo, temperatura); 4.2: Identificar respetivos instrumentos de medição (régua graduada, transferidor, balança, relógio, termómetro);</p>	
<p>2º Período</p>	<p>2º Período</p>	<p>2º Período</p>	<p>2.º Período</p>
<p>Medida</p>	<p>Representação: 5: Discriminar a conveniência de medições rigorosas na execução de trabalhos;</p> <p>6: Dominar a representação como instrumento de exposição rigorosa;</p>	<p>5.1: Identificar a importância das medições rigorosas; 5.2: Estabelecer a relação entre qualidade do instrumento de medida e previsão do erro; 5.3: Articular com rigor unidades de medida e instrumentos de medição em função das grandezas que se pretendem determinar;</p> <p>6.1: Desenvolver ações orientadas para o registo de informação de modo racional e conciso; 6.2: Interpretar e representar informação, com o objetivo de organizar e hierarquizar conteúdos;</p>	<p>24 a 26 aulas</p>
<p>Comunicação - Codificações e simbologias técnicas;</p>	<p>Discurso: 7: Aplicar princípios da comunicação tecnológica;</p> <p>8: Desenvolver princípios da comunicação tecnológica;</p> <p>9: Dominar a comunicação como um processo de organização de factos;</p>	<p>7.1: Identificar vocabulário específico da área tecnológica, utilizando-o para comunicar ideias e opiniões; 7.2: Interpretar instruções e esquemas gráficos/técnicos.</p> <p>8.1: Organizar e ilustrar informação gráfica/técnica, específica da área tecnológica; 8.2: Produzir instruções e esquemas gráficos/técnicos, utilizando sistemas discursivos, codificações e simbologias técnicas;</p> <p>9.1: Desenvolver ações orientadas para o encadeamento cronológico de acontecimentos;</p>	

Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho - cód. 150940

Escola Básica Rosa Ramalho - Barcelinhos

Telefone 253 831 090 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

<p style="text-align: center;">3º Período</p> <p>Energia</p> <p>- Fontes de energia: -recursos naturais, fontes de energia renováveis, não renováveis;</p> <p>Impacto social e ambiental da exaustão das fontes energéticas;</p> <p>- Transformação de energia; - Economia dos recursos energéticos;</p>	<p style="text-align: center;">3º Período</p> <p>Projeto:</p> <p>10: Distinguir as principais fontes de energia;</p> <p>11: Compreender processos de produção e de transformação de energia;</p> <p>12: Explorar soluções energéticas no âmbito dos operadores elétricos;</p>	<p style="text-align: center;">3º Período</p> <p>9.2: Desenvolver capacidades de enumerar, caracterizar e registar os factos observados;</p> <p>3.1: Desenvolver ações orientadas para a decomposição dos objetos, enumerando e analisando os elementos que os constituem;</p> <p>3.2: Aplicar conhecimentos que evidenciem objetivamente a estrutura do objeto, as suas características e funções;</p> <p>10.1: Identificar recursos naturais (carvão, petróleo, vento, água, etc.) aplicados na produção de energia;</p> <p>10.2: Enumerar e examinar diferentes fontes de energia (renováveis e não renováveis);</p> <p>10.3: Reconhecer o impacto social e ambiental da exaustão das fontes energéticas naturais;</p> <p>11.1: Reconhecer diversos processos de produção de energia (sol, vento, desníveis de água, combustível, etc.);</p> <p>11.2: Analisar e classificar diversos processos de transformação de energia (mecânica, eletroquímica, eletromagnética);</p> <p>12.1: Distinguir operadores elétricos na construção de circuitos elétricos simples;</p> <p>12.2: Utilizar operadores elétricos no desenvolvimento de projetos, de baixa complexidade;</p>	<p style="text-align: center;">3.º Período</p> <p>20 a 22 aulas</p>
--	---	--	--

Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho - cód. 150940

Escola Básica Rosa Ramalho - Barcelinhos

Telefone 253 831 090 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

	<p>13: Dominar procedimentos de análise e de sistematização.</p>	<p>13.1: Desenvolver ações orientadas para metodologias de aquisição de conhecimento prático;</p> <p>13.2: Identificar unidades funcionais, compostas por um ou mais elementos, que agregados cumprem uma função.</p>	
--	--	---	--

A Delegada de Área Disciplinar:

(Fernanda Rodrigues)