

## PLANIFICAÇÃO MENSAL/ANUAL Estudo do Meio 2.ºano

ESTUDO DO MEIO		2.º ANO DE ESCOLARIDADE									
Domínio/ Subdomínio	Metas a atingir	Meses do Ano									
		S	O	N	D	J	F	M	A	M	J
<b>À DESCOBERTA DE SI MESMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>O passado mais longínquo da criança:</b></li> </ul>										
	1. Reconhecer datas e factos (data de nascimento, quando começou a andar e a falar...);	x									
	2. Localizar, numa linha de tempo, datas e factos significativos;	x									
	3. Reconhecer unidades de tempo: o mês e o ano;	x									
	4. Identificar o ano comum e o ano bissexto;	x									
	5. Localizar, em mapas, o local do nascimento, locais onde tenha vivido anteriormente ou tenha passado férias.	x									
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>As suas perspetivas para um futuro mais longínquo:</b></li> </ul>										
	1. O que irá fazer nas férias grandes, no ano que vem: exprimir aspirações; enunciar projetos.		x								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>O seu corpo:</b></li> </ul>										
	1. Localizar, no corpo, os órgãos dos sentidos;		x								
	2. Distinguir objetos pelo cheiro, sabor, textura, forma...;		x								
	3. Distinguir sons, cheiros e cores do ambiente que o cerca (vozes, ruídos de máquinas, cores e cheiros de flores...);		x								
	4. Reconhecer modificações do seu corpo (queda de dentes de leite e nascimento da dentição definitiva...).		x								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>A saúde do seu corpo:</b></li> </ul>										
	1. Conhecer e aplicar normas de higiene do corpo (hábitos de higiene diária);		x								
	2. Conhecer e aplicar normas de higiene alimentar (identificação dos alimentos indispensáveis a uma alimentação saudável, importância da água potável, verificação do prazo de validade dos alimentos...);			x							
	3. Conhecer e aplicar normas de higiene do vestuário;			x							
	4. Conhecer e aplicar normas de higiene dos espaços de uso coletivo (rua, escola, habitação...);			x							
	5. Identificar alguns cuidados a ter com a visão, audição, (não ler às escuras, ver televisão a			x							

	uma distância correta, evitar sons de intensidade muito elevada...);													
	6. Reconhecer a importância da vacinação para a saúde.													
	<b>● A segurança do seu corpo:</b>													
	1. Conhecer e aplicar normas de prevenção rodoviária (sinais de trânsito úteis para o dia-a-dia da criança, sinais de peões, pistas de bicicletas, passagens de nível...);													
	2. Identificar alguns cuidados na utilização dos transportes públicos e das passagens de nível;													
	3. Conhecer e aplicar regras de segurança na praia, nos rios, nas piscinas....													
<b>À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES</b>	<b>● O passado próximo familiar:</b>													
	1. Reconhecer datas e factos (aniversários, festas...);													
	2. Localizar numa linha de tempo datas e factos significativos;													
	3. Localizar em mapas o local de nascimento, habitação, trabalho, férias....													
<b>À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES</b>	<b>● A vida em sociedade:</b>													
	1. Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social;													
	2. Respeitar os interesses individuais e coletivos;													
	3. Conhecer e aplicar formas de harmonização de conflitos: diálogos, consenso, votação.													
	<b>● Modos de vida e funções sociais de alguns membros da comunidade:</b>													
	1. Contactar e descrever alguns membros da comunidade (merceeiro, médico, operário...) em termos de idade, sexo, o que fazem, onde trabalham, como trabalham.													
	<b>● Instituições e serviços existentes na comunidade:</b>													
1. Contactar e recolher dados sobre coletividades, serviços de saúde, correios, bancos, autarquias, organizações religiosas....														
<b>À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL</b>	<b>● Os seres vivos do seu ambiente:</b>													
	1. Observar e identificar algumas plantas mais comuns existentes no ambiente próximo: espontâneas e cultivadas;													
	2. Reconhecer diferentes ambientes onde vivem as plantas;													
	3. Conhecer partes constitutivas das plantas;													
	4. Registrar, ao longo do ano, variações do aspeto de uma planta;													
	5. Observar e identificar alguns animais (domésticos e selvagens) mais comuns do ambiente próximo;													
6. Reconhecer diferentes ambientes (terra, ar, água) onde vivem os animais;														

