

Unidade Temática e Conteúdos					Domínio/Subdomínio	Objetivos	N.º de Aulas previstas por período
TERM	UNIT	STEP	VOCABULARY	GRAMMAR			
1º PERÍODO	UNIT 1: SUMMER IS OUT	STEP 1: SCHOOL IS IN	<ul style="list-style-type: none"> Summer activities 	<ul style="list-style-type: none"> Present Simple Present Continuous Present Simple / Present Continuous 	<ul style="list-style-type: none"> ● COMPREENSÃO ORAL Listening ● LEITURA Reading ● INTERAÇÃO ORAL Spoken Interaction ● PRODUÇÃO ORAL Spoken Production ● ESCRITA Writing ● DOMÍNIO INTERCULTURAL Intercultural Domain ● LEXICO E GRAMÁTICA Lexis and Grammar 	<ul style="list-style-type: none"> ● L8 1. Compreender conteúdos simples reproduzidos em meios áudio/audiovisuais adequados ao nível de conhecimentos do aluno 2. Conhecer diferentes tipos de registo com alguma facilidade ● R8 3. Ler textos breves de tipologia diversificada 4. Utilizar dicionários monolíngues para consulta 5. Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva ● S18 6. Participar num diálogo simples, previamente preparado, podendo pedir ajuda e reformular 7. Produzir diálogos breves e simples em contextos diferenciados 8. Interagir, com alguma facilidade, em diferentes tipos de registo. ● SP8 9. Expressar-se numa linguagem simples e descritiva em situações previamente preparadas ● W8 10. Interagir, com linguagem frequente, sobre assuntos do dia a dia 11. Produzir textos breves, de 50 a 80 palavras, com vocabulário frequente ● ID8 12. Conhecer alguns aspetos culturais de alguns países de expressão inglesa 13. Conhecer e descrever temas da actualidade 14. Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos ● LG8 15. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua 	<p>1º PERÍODO: Até 42 AULAS</p>
		STEP 2: WEIRD HOLIDAYS	<ul style="list-style-type: none"> Means of transport Places to stay 	<ul style="list-style-type: none"> Past Simple Used to / usually 			
	UNIT 2: HANGING OUT	STEP 1: LET'S CHILL OUT	<ul style="list-style-type: none"> Hanging out 	<ul style="list-style-type: none"> Past Continuous Past Simple/Past Cont. 			
		STEP 2: FREE TIME ACTIVITIES	<ul style="list-style-type: none"> Free time activities / hobbies 	<ul style="list-style-type: none"> Gerund (-ing form) Degrees of adjectives 			
2º PERÍODO	UNIT 3: FOOD AND FASHION	STEP 1: ON THE MENU		<ul style="list-style-type: none"> Quantifiers Future: going to / Will 	<ul style="list-style-type: none"> ● PRODUÇÃO ORAL Spoken Production ● ESCRITA Writing ● DOMÍNIO INTERCULTURAL Intercultural Domain ● LEXICO E GRAMÁTICA Lexis and Grammar 	<ul style="list-style-type: none"> ● L8 1. Compreender conteúdos simples reproduzidos em meios áudio/audiovisuais adequados ao nível de conhecimentos do aluno 2. Conhecer diferentes tipos de registo com alguma facilidade ● R8 3. Ler textos breves de tipologia diversificada 4. Utilizar dicionários monolíngues para consulta 5. Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva ● S18 6. Participar num diálogo simples, previamente preparado, podendo pedir ajuda e reformular 7. Produzir diálogos breves e simples em contextos diferenciados 8. Interagir, com alguma facilidade, em diferentes tipos de registo. ● SP8 9. Expressar-se numa linguagem simples e descritiva em situações previamente preparadas ● W8 10. Interagir, com linguagem frequente, sobre assuntos do dia a dia 11. Produzir textos breves, de 50 a 80 palavras, com vocabulário frequente ● ID8 12. Conhecer alguns aspetos culturais de alguns países de expressão inglesa 13. Conhecer e descrever temas da actualidade 14. Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos ● LG8 15. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua 	<p>2º PERÍODO: Até 38 AULAS</p>
		STEP 2: ON THE CATWALK	<ul style="list-style-type: none"> Fashion 	<ul style="list-style-type: none"> Order of adjectives Zero and First conditional sentences 			
	UNIT 4: SONGS AND FILMS	STEP 1: JUKEBOX SELECTION	<ul style="list-style-type: none"> Songs 	<ul style="list-style-type: none"> Modal verbs 			
		STEP 2: GET YOUR POPCORN READY!	<ul style="list-style-type: none"> Films 	<ul style="list-style-type: none"> Relative pronouns 			

Unidade Temática e Conteúdos					Domínio/Subdomínio	Objetivos	N.º de Aulas previstas por período
TERM	UNIT	STEP	VOCABULARY	GRAMMAR			
3º PERÍODO	UNIT 5: MEDIA WORLD	STEP 1: IT'S READING TIME!	• Magazines, newspapers and books	• Reflexive pronouns	<ul style="list-style-type: none"> • COMPREENSÃO ORAL Listening • LEITURA Reading • INTERAÇÃO ORAL Spoken Interaction • PRODUÇÃO ORAL Spoken Production • ESCRITA Writing • DOMÍNIO INTERCULTURAL Intercultural Domain • LEXICO E GRAMÁTICA Lexis and Grammar 	<ul style="list-style-type: none"> • L8 1. Compreender conteúdos simples reproduzidos em meios áudio/audiovisuais adequados ao nível de conhecimentos do aluno 2. Conhecer diferentes tipos de registo com alguma facilidade • R8 3. Ler textos breves de tipologia diversificada 4. Utilizar dicionários monolíngues para consulta 5. Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva • SI8 6. Participar num diálogo simples, previamente preparado, podendo pedir ajuda e reformular 7. Produzir diálogos breves e simples em contextos diferenciados 8. Interagir, com alguma facilidade, em diferentes tipos de registo. • SP8 9. Expressar-se numa linguagem simples e descritiva em situações previamente preparadas • W8 10. Interagir, com linguagem frequente, sobre assuntos do dia a dia 11. Produzir textos breves, de 50 a 80 palavras, com vocabulário frequente • ID8 12. Conhecer alguns aspetos culturais de alguns países de expressão inglesa 13. Conhecer e descrever temas da actualidade 14. Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos • LG8 15. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua 	3º PERÍODO: Até 33 AULAS
		STEP 2: ON THE AIR	• Radio and TV	• Phrasal verbs			
	UNIT 6: A GREENER WORLD	STEP 1: WORLD ENVIRONMENT DAY	• Environmental issues	• Present Perfect			
		STEP 2: A KID MAKING A DIFFERENCE	• Environmental protection	• Past Simple / Present Perfect			

NOTA: Os domínios, assim como os respetivos objetivos, serão trabalhados ao longo do ano