

Unidade Temática e Conteúdos					Domínio/Subdomínio	Objetivos	N.º de Aulas previstas por período
TERM	UNIT	STEP	VOCABULARY	GRAMMAR			
1º PERÍODO	UNIT 1: TEENS	STEP 1: INTRODUCING	<ul style="list-style-type: none"> Personal identification Countries and nationalities 	<ul style="list-style-type: none"> Possessive determiners Possessive pronouns Verb to be 	<ul style="list-style-type: none"> ● COMPREENSÃO ORAL Listening ● LEITURA Reading ● INTERAÇÃO ORAL Spoken Interaction ● PRODUÇÃO ORAL Spoken Production ● ESCRITA Writing ● DOMÍNIO INTERCULTURAL Intercultural Domain ● LEXICO E GRAMÁTICA Lexis and Grammar 	<ul style="list-style-type: none"> ● L7 1. Compreender, com ajuda, discursos simples quando se fala de forma clara e pausada 2. Compreender conteúdos muito simples em programas produzidos para o seu nível em meios áudio/audiovisuais ● R7 3. Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse 4. Utilizar dicionários bilingues para consulta 5. Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva ● SI7 6. Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações familiares previamente preparadas 7. Interagir, com alguma ajuda, em diferentes tipos de registo ● SP7 8. Produzir, com alguma ajuda, sons, entoações e ritmos da língua 9. Expressar-se com vocabulário simples sobre assuntos familiares, em situações previamente preparadas ● W7 10. Interagir com linguagem simples sobre assuntos do dia a dia 11. Produzir pequenos textos, de 25 a 35 palavras, com linguagem simples e frequente ● ID7 12. Compreender a estrutura geográfica e organizacional das Ilhas Britânicas e dos Estados Unidos 13. Identificar alguns países da União Europeia. 14. Conhecer, com algum pormenor, o seu meio e o dos outros para compreender diferentes formas de estar e de viver ● LG7 15. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua 	1º PERÍODO: Até 42 aulas
		STEP 2: PHYSICAL DESCRIPTION AND PERSONALITY	<ul style="list-style-type: none"> Appearance and personality Hobbies 	<ul style="list-style-type: none"> Have got Adjectives-word order 			
	UNIT 2: FAMILIES AND JOBS	STEP 1: FAMILY SCRAPBOOK	<ul style="list-style-type: none"> Family members Family relationships 	<ul style="list-style-type: none"> Possessive case Linking words 			
		STEP 2: JOBS: WHAT DO YOU DO?	<ul style="list-style-type: none"> Jobs Family activities Likes / Dislikes 	<ul style="list-style-type: none"> Present simple Question words 			
	UNIT 3: ROUTINES	STEP 1: OUR DAILY ROUTINE	<ul style="list-style-type: none"> Everyday actions Telling the time 	<ul style="list-style-type: none"> Prepositions of time Adverbs of frequency 			
		STEP 2: UNUSUAL ROUTINES	<ul style="list-style-type: none"> Unusual routines 	<ul style="list-style-type: none"> Present Continuous Present Continuous and Present Simple 			

Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho - cód. 150940
Escola Básica Rosa Ramalho - Barcelinhos
 Telefone 253 831 090 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

Unidade Temática e Conteúdos					Domínio/Subdomínio	Objetivos	N.º de Aulas previstas por período
TERM	UNIT	STEP	VOCABULARY	GRAMMAR			
2º PERÍODO	UNIT 4: NEIGHBOURS AND FRIENDS	STEP 1: WHAT'S A NEIGHBOUR?	<ul style="list-style-type: none"> ● Neighbours' relationships ● Neighbourhood activities 	<ul style="list-style-type: none"> ● Past Simple: - Verb To be - Regular verbs 	<ul style="list-style-type: none"> ● COMPREENSÃO ORAL Listening ● LEITURA Reading ● INTERAÇÃO ORAL Spoken Interaction ● PRODUÇÃO ORAL Spoken Production ● ESCRITA Writing ● DOMÍNIO INTERCULTURAL Intercultural Domain ● LEXICO E GRAMÁTICA Lexis and Grammar 	<ul style="list-style-type: none"> ● L7 1. Compreender, com ajuda, discursos simples quando se fala de forma clara e pausada 2. Compreender conteúdos muito simples em programas produzidos para o seu nível em meios áudio/audiovisuais ● R7 3. Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse 4. Utilizar dicionários bilingues para consulta 5. Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva ● SI7 6. Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações familiares previamente preparadas 7. Interagir, com alguma ajuda, em diferentes tipos de registo ● SP7 8. Produzir, com alguma ajuda, sons, entoações e ritmos da língua 9. Expressar-se com vocabulário simples sobre assuntos familiares, em situações previamente preparadas ● W7 10. Interagir com linguagem simples sobre assuntos do dia a dia 11. Produzir pequenos textos, de 25 a 35 palavras, com linguagem simples e frequente ● ID7 12. Compreender a estrutura geográfica e organizacional das Ilhas Britânicas e dos Estados Unidos 13. Identificar alguns países da União Europeia. 14. Conhecer, com algum pormenor, o seu meio e o dos outros para compreender diferentes formas de estar e de viver ● LG7 15. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua 	2º PERÍODO: Até 38 AULAS
		STEP 2: HOW WELL DO YOU KNOW YOUR FRIENDS?	<ul style="list-style-type: none"> ● Friendship ● Friends' relationships 	<ul style="list-style-type: none"> ● Past Simple: - There To be - Irregular verbs 			
	UNIT 5: WELCOME HOME	STEP 1: HOUSE AND FURNITURE	<ul style="list-style-type: none"> ● House, rooms and furniture ● Household chores 	<ul style="list-style-type: none"> ● Prepositions of place ● Reflexive pronouns 			
		STEP 2: MY DREAM HOUSE	<ul style="list-style-type: none"> ● Different types of houses 	<ul style="list-style-type: none"> ● Adjective degrees: - Comparative (Superiority) - Superlative 			
	UNIT 6: SCHOOL LIFE	STEP 1: SCHOOL OBJECTS, SUBJECTS AND FACILITIES	<ul style="list-style-type: none"> ● School objects, subjects and facilities 	<ul style="list-style-type: none"> ● Adjective degrees: - Comparative (Equality / Inferiority) ● Word formation 			
		STEP 2: MODERN BUILDINGS	<ul style="list-style-type: none"> ● Describing modern schools 	<ul style="list-style-type: none"> ● Future: - Be going to - Present Continuous 			
3º PERÍODO	UNIT 7: CITY	STEP 1: CITY	<ul style="list-style-type: none"> ● Places in the city ● Means of transport 	<ul style="list-style-type: none"> ● Past Continuous ● Past Continuous / Past simple 	<ul style="list-style-type: none"> ● LEXICO E GRAMÁTICA Lexis and Grammar 	<ul style="list-style-type: none"> ● LG7 15. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua 	3º PERÍODO: Até 33 AULAS
		STEP 2: CITY VS COUNTRYSIDE	<ul style="list-style-type: none"> ● City and countryside 	<ul style="list-style-type: none"> ● Future: - Will ● Modal verbs 			
	UNIT 8: TEENS' FAVOURITES	STEP 1: SHOPS	<ul style="list-style-type: none"> ● Shops and shopping 	<ul style="list-style-type: none"> ● Quantifiers ● Prepositions of place and movement 			
		STEP 2: SPORTS	<ul style="list-style-type: none"> ● Different types of sports 	<ul style="list-style-type: none"> ● Indefinite pronouns ● Phrasal verbs 			

NOTA: Os domínios, assim como os respetivos objetivos, serão trabalhados ao longo do ano