

Aggrupamento de Escolas Rosa Ramalho - cód. 150940

Escola Básica Rosa Ramalho - Barcelinhos

Telefone 253 831 090 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

PLANIFICAÇÃO ANUAL – 3º ano

Disciplina: Inglês

1º Período: +/- 28 aulas

UNIDADES TEMÁTICAS	Domínios / Objetivos					Articulação curricular	
	Léxico e Gramática (Lexis and Grammar) MC 4 / 5 / 6 / 7	Compreensão oral (Listening) MC 8 / 9	Interação / Produção oral (Spoken interaction / production) MC 10 / 11 / 12 / 13	Leitura (Reading) MC 14	Escrita (Writing) MC 15	Arts and Crafts	CLIL
<p>Avaliação Diagnóstica</p> <p>Domínio intercultural (Intercultural Domain) MC 1 / 2 / 3 / 4</p> <p>Unit 0 – Let's Learn!</p>	<p>Números 1-10 Alfabeto/soletrar <i>How do you spell that?</i> Sentimentos <i>How are you?</i> <i>Adjectives (great, fine, OK, wonderful, tired, sleepy, angry, sad)</i> <i>I'm...</i> Cumprimentar <i>Hello; Hi; Good (morning/afternoon/evening); Goodbye</i> Identificação pessoal <i>What's your name?</i> <i>Where are you from?</i> Determiners (my) Personal Pronouns The verb to be Question words: <i>how, what, where</i></p> <p>MC 1.1; 4.1; 4.2; 4.5; 7.1</p>	<p>– Identificar vocabulário da unidade – Identificar ritmos em rimas, chants e canções em gravações áudio e audiovisuais: <i>Chant "poem"</i> <i>Chant "numbers"</i> <i>The alphabet song</i></p> <p>MC 8.1; 8.2; 9.1; 9.4; 9.8</p>	<p>– Cumprimentar – Despedir-se – Responder sobre identificação pessoal – Repetir as letras do alfabeto – Repetir rimas, chants e canções ouvidos em meios áudio e audiovisuais – Apresentação final (<i>Show and Tell</i>) "Falar sobre mim (nome e país)."</p> <p>MC 11.1; 11.3; 11.4; 12.1; 12.2; 12.3; 12.4; 13.1</p>	<p>– Identificar o vocabulário da unidade – Leitura das histórias <i>"It's September again"</i> <i>"Time to learn"</i> <i>"Meeting a new friend"</i> – Ler pequenas frases com vocabulário conhecido</p> <p>MC 14.1; 14.2; 14.3; 14.4</p>	<p>– Legendar imagens – Preencher espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas</p> <p>MC 15.1; 15.3</p>	<p>Fantoches de dedo Finger puppet</p>	<p>ESTUDO DO MEIO: Distinguir: freguesia, concelho, distrito, país O país no Mundo</p>
Oral presentations (5 to 10 students)							
<p>Halloween MC 3.4. Identificar festividades do ano</p>							

Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho - cód. 150940

Escola Básica Rosa Ramalho - Barcelinhos

Telefone 253 831 090 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

UNIDADES TEMÁTICAS	Domínios / Objetivos					Articulação curricular	
	Léxico e Gramática (Lexis and Grammar) MC 4 / 5 / 6 / 7	Compreensão oral (Listening) MC 8 / 9	Interação / Produção oral (Spoken interaction / production) MC 10 / 11 / 12 / 13	Leitura (Reading) MC 14	Escrita (Writing) MC 15	Arts and Crafts	CLIL
<p>Domínio intercultural (Intercultural Domain) MC 1 / 2 / 3 / 4</p> <p>Autumn</p> <p>Unit 1.1 - Let's colour the world!</p>	<p>Reconhecer vocabulário relacionado com o outono Identificar os objetos e rotinas de sala de aula As cores Preposições de lugar: <i>on, in, under</i> Responder sobre preferências pessoais <i>What's your favourite colour?</i> <i>What's your favourite school object?</i> <i>My favourite...</i> Adjectives Determiners (<i>my, your</i>) Personal Pronouns (<i>I, you</i>) The verb to be Question words: <i>how, what, where</i></p> <p>MC 1.1; 2.1; 4.1; 4.7; 5.1; 5.2; 6.1; 7.1</p>	<p>– Identificar vocabulário da unidade – Identificar ritmos em rimas, chants e canções em gravações áudio e audiovisuais: <i>Chant "poem"</i> <i>Chant "colours"</i> <i>School objects song</i></p> <p>MC 8.2; 9.8</p>	<p>– Cumprimentar – Despedir-se – Responder sobre identificação pessoal – Repetir as letras do alfabeto – Repetir rimas, chants e canções ouvidos em meios áudio e audiovisuais – Apresentação final (<i>Show and Tell</i>) "Falar sobre preferências pessoais" (a escola, objetos de sala de aula, cores)</p> <p>MC 10.1; 11.14; 11.6; 12.1; 12.2; 12.3; 12.4</p>	<p>– Identificar vocabulário da unidade anterior – Identificar o vocabulário da unidade – Leitura da história "<i>A naughty school bag</i>" – Leitura da história "<i>Oops, where's my book?</i>" – Ler pequenas frases com vocabulário conhecido</p> <p>MC 14.1; 14.2; 14.3; 14.4</p>	<p>– Legendar imagens – Preencher espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas</p> <p>MC 15.1; 15.3</p>	<p>Cocas (<i>Fortune-teller</i>)</p>	<p>ARTES PLÁSTICAS</p> <p>CORES: <i>primárias e secundárias</i></p> <p><i>Colour wheel</i></p>
<p>Revision for the test Test (<i>Listening, Reading and Writing, Speaking</i>) Oral presentations (5 to 10 students)</p>							
<p>Happy Thanksgiving MC 3.4. Identificar festividades do ano</p>							

Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho - cód. 150940

Escola Básica Rosa Ramalho - Barcelinhos

Telefone 253 831 090 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

UNIDADES TEMÁTICAS	Domínios / Objetivos					Articulação curricular	
	Léxico e Gramática (Lexis and Grammar) MC 4 / 5 / 6 / 7	Compreensão oral (Listening) MC 8 / 9	Interação / Produção oral (Spoken interaction / production) MC 10 / 11 / 12 / 13	Leitura (Reading) MC 14	Escrita (Writing) MC 15	Arts and Crafts	CLIL
Domínio intercultural (Intercultural Domain) MC 1 / 2 / 3 / 4 Autumn Unit 1.2 – Let's party!	Os meses do ano Os dias da semana As cores A idade Preposições de tempo: <i>in, on</i> Comunicar informação pessoal <i>How old are you? I'm... / How old is he/she? He's... / She's...</i> Adjectives Determiners (<i>my, your</i>) Personal Pronouns (<i>I, you, he, she</i>) Prepositions of time: <i>on, in</i> The verb to be Question words: <i>how old, what, when</i> MC 1.1; 4.5; 4.6; 4.7, 7.1	– Identificar vocabulário da unidade – Identificar ritmos em rimas, chants e canções em gravações áudio e audiovisuais: <i>Chant "poem"</i> <i>Chant "Days of the week"</i> <i>The months song</i> MC 8.2; 9.7; 9.8	– Cumprimentar – Despedir-se – Responder sobre identificação pessoal (idade, data de nascimento) – Repetir rimas, chants e canções ouvidos em meios áudio e audiovisuais – Apresentação final (<i>Show and Tell</i>) "Falar sobre mim (nome idade, e data/dia de aniversário)" MC 10.1; 11.1; 11.2; 11.4; 11.5; 12.2; 12.3; 12.4; 13.1	– Identificar vocabulário das unidades anteriores – Identificar o vocabulário da unidade – Leitura da história " <i>It's my birthday</i> " – Leitura da história " <i>Lots of presents</i> " – Ler pequenas frases com vocabulário conhecido MC 14.1; 14.3; 14.4	– Legendar imagens – Preencher espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas – Preencher espaços lacunares em convite – Ordenar palavras – Ordenar frases MC 15.1; 15.2; 15.3; 16.2	Um convite An invitation	MATEMÁTICA Representação e tratamento de dados: Pictograma; Análise e interpretação de dados <i>Birthday pictogram</i>
Revision for the test Test (<i>Listening, Reading and Writing, Speaking</i>) Oral presentations (5 to 10 students)							
Christmas MC 3.4. Identificar festividades do ano							

Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho - cód. 150940

Escola Básica Rosa Ramalho - Barcelinhos

Telefone 253 831 090 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

2º Período: +/- 26 aulas

UNIDADES TEMÁTICAS	Domínios / Objetivos					Articulação curricular	
	Léxico e Gramática (Lexis and Grammar) MC 4 / 5 / 6 / 7	Compreensão oral (Listening) MC 8 / 9	Interação / Produção oral (Spoken interaction / production) MC 10 / 11 / 12 / 13	Leitura (Reading) MC 14	Escrita (Writing) MC 15	Arts and Crafts	CLIL
<p>Domínio intercultural (Intercultural Domain) MC 1 / 2 / 3 / 4</p> <p>Winter</p> <p>Unit 2.1 – Let’s meet a family!</p>	<p>Elementos da família restrita e alargada Números até 20 Comunicar informação pessoal <i>This is my family.</i> <i>This is...</i> <i>I’ve got a brother / sister.</i> <i>His / Her name is...</i></p> <p>Nouns Adjectives Determiners Personal Pronouns The verb to be The verb to have (<i>got</i>) Question words: <i>how, what, where</i></p> <p>MC 1.1; 1.2; 4.4; 4.5; 7.1</p>	<p>– Identificar vocabulário da unidade – Identificar ritmos em rimas, chants e canções em gravações áudio e audiovisuais: <i>Chant “poem”</i> <i>Chant “numbers”</i> <i>The family song</i></p> <p>MC 8.2; 9.7; 9.8</p>	<p>– Cumprimentar – Despedir-se – Responder sobre identificação pessoal – Repetir rimas, chants e canções ouvidos em meios áudio e audiovisuais – Apresentação final (<i>Show and Tell</i>) “Falar sobre a minha família”.</p> <p>MC 11.6; 12.2; 12.3; 12.4; 13.1</p>	<p>– Identificar vocabulário das unidades anteriores – Identificar o vocabulário da unidade – Leitura da história “<i>My famous uncle</i>” – Leitura da história “<i>My family</i>” – Ler pequenas frases com vocabulário conhecido</p> <p>MC 14.1; 14.2; 14.3; 14.4</p>	<p>– Legendar imagens – Preencher espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas – Ordenar letras para legendar imagens</p> <p>MC 15.2; 15.3</p>	<p>Árvore genealógica <i>Family tree</i></p>	<p>MATEMÁTICA Problemas: Resolver problemas</p>
<p>Revision for the test Test (<i>Listening, Reading and Writing, Speaking</i>) Oral presentations (5 to 10 students)</p>							

Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho - cód. 150940

Escola Básica Rosa Ramalho - Barcelinhos

Telefone 253 831 090 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

UNIDADES TEMÁTICAS	Domínios / Objetivos					Articulação curricular	
	Léxico e Gramática (Lexis and Grammar) MC 4 / 5 / 6 / 7	Compreensão oral (Listening) MC 8 / 9	Interação / Produção oral (Spoken interaction / production) MC 10 / 11 / 12 / 13	Leitura (Reading) MC 14	Escrita (Writing) MC 15	Arts and Crafts	CLIL
<p>Domínio intercultural (Intercultural Domain) MC 1 / 2 / 3 / 4</p> <p>Winter</p> <p>Unit 2.2 – Let's adopt a pet!</p>	<p>Animais de estimação Preposições de lugar: <i>in, on, under, near</i> Expressar-se com vocabulário limitado e apropriado ao nível <i>I've got a dog.</i> <i>Liu has got a cat.</i> <i>Have you got a pet?</i> <i>Yes, I have.</i> <i>No, I haven't.</i> Nouns (plural) Adjectives Determiners Personal Pronouns The verb to be The verb to have (<i>got</i>). Question words: <i>how, what, where</i></p> <p>MC 1.3; 7.1</p>	<p>– Identificar vocabulário da unidade – Identificar ritmos em rimas, chants e canções em gravações áudio e audiovisuais: <i>Chant "poem"</i> <i>Chant "numbers"</i> <i>The pet song</i></p> <p>MC 8.1; 8.2; 9.8</p>	<p>– Cumprimentar – Despedir-se – Repetir rimas, chants e canções ouvidos em meios áudio e audiovisuais – Apresentação final (<i>Show and Tell</i>) "Falar sobre um animal de estimação original e criativo"</p> <p>MC 10.1; 11.1; 11.6; 12.2; 12.3; 12.4;</p>	<p>– Identificar vocabulário das unidades anteriores – Identificar o vocabulário da unidade – Leitura da história. "<i>Pet day at school</i>" – Leitura da história "<i>My pets</i>" – Ler pequenas frases com vocabulário conhecido</p> <p>MC 14.3; 14.4</p>	<p>– Legendar imagens – Preencher espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas. – Ordenar palavras para escrever frases</p> <p>MC 15.1; 15.2; 15.3; 16.1</p>	<p>Uma máscara de um animal <i>An animal mask</i></p>	<p>ESTUDO DO MEIO Os seres vivos do ambiente: Comparar e classificar animais exóticos</p>
<p>Revision for the test Test (<i>Listening, Reading and Writing, Speaking</i>) Oral presentations (5 to 10 students)</p>							
<p>St. Valentine's Day MC 3.4. Identificar festividades do ano</p>							

Aggrupamento de Escolas Rosa Ramalho - cód. 150940

Escola Básica Rosa Ramalho - Barcelinhos

Telefone 253 831 090 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

UNIDADES TEMÁTICAS	Domínios / Objetivos					Articulação curricular	
	Léxico e Gramática (Lexis and Grammar) MC 4 / 5 / 6 / 7	Compreensão oral (Listening) MC 8 / 9	Interação / Produção oral (Spoken interaction / production) MC 10 / 11 / 12 / 13	Leitura (Reading) MC 14	Escrita (Writing) MC 15	Arts and Crafts	CLIL
<p>Domínio intercultural (Intercultural Domain) MC 1 / 2 / 3 / 4</p> <p>Spring</p> <p>Unit 3.1 – Let's play outside!</p>	<p>Jogos e brincadeiras Expressar-se com vocabulário muito limitado <i>I love playing football.</i> <i>What are you doing?</i> <i>I'm running.</i> Nouns Adjectives Determiners Personal Pronouns The verb to be The Present Simple (<i>I like</i>) The Present Continuous Question words: <i>what, where</i></p> <p>MC 1.1; 2.2; 4.1; 5.1; 5.3; 7.1</p>	<p>– Identificar vocabulário da unidade – Identificar ritmos em rimas, chants e canções em gravações áudio e audiovisuais: <i>Chant "Poem"</i> <i>Chant "games"</i> <i>The playground games</i> <i>Song</i></p> <p>MC 8.1; 8.2; 8.3; 9.8</p>	<p>– Cumprimentar – Despedir-se – Repetir as letras do alfabeto – Repetir rimas, chants e canções ouvidos em meios áudio e audiovisuais – Apresentação final (<i>Show and Tell</i>) "Falar sobre preferências de jogos e brincadeiras"</p> <p>MC 10.1; 11.1; 11.3; 11.6; 12.1; 12.2; 12.3; 12.4; 13.1</p>	<p>– Identificar vocabulário das unidades anteriores – Identificar o vocabulário da unidade – Leitura da história "<i>Break time!</i>" – Leitura da história "<i>Having fun!</i>" – Ler pequenas frases com vocabulário conhecido</p> <p>MC 14.2; 14.3; 14.4</p>	<p>– Legendar imagens – Preencher espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas – Ordenar palavras para formar frases simples</p> <p>MC 15.1; 15.3</p>	<p>O jogo da memória <i>Memory game</i></p>	<p>ESTUDO DO MEIO Realizar uma experiência: O magnetismo dos imanes (Ciência Viva)</p>
<p>Revision for the test Test (<i>Listening, Reading and Writing, Speaking</i>) Oral presentations (5 to 10 students)</p>							
<p>Father's Day Easter MC 3.4. Identificar festividades do ano</p>							

Aggrupamento de Escolas Rosa Ramalho - cód. 150940

Escola Básica Rosa Ramalho - Barcelinhos

Telefone 253 831 090 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

3º Período: +/- 20 aulas

UNIDADES TEMÁTICAS	Domínios / Objetivos					Articulação curricular	
	Léxico e Gramática (Lexis and Grammar) MC 4 / 5 / 6 / 7	Compreensão oral (Listening) MC 8 / 9	Interação / Produção oral (Spoken interaction / production) MC 10 / 11 / 12 / 13	Leitura (Reading) MC 14	Escrita (Writing) MC 15	Arts and Crafts	CLIL
<p>Domínio intercultural (Intercultural Domain) MC 1 / 2 / 3 / 4</p> <p>Spring</p> <p>Unit 3.2 – Let's go on a school trip!</p>	<p>Clima What's the weather like today? Elementos da Natureza Expressar-se com vocabulário limitado e apropriado ao nível <i>It's sunny today, how lovely!</i> <i>What is Rocky doing?</i> <i>He is picking</i> Nouns Adjectives Determiners Personal Pronouns The verb to be The verb to have (<i>got</i>) The imperative The Present Simple <i>I like, I love</i> The Present Continuous Question words: <i>What</i></p> <p>MC 11.1; 2.2; 3.2; 3.3; 6.3; 7.1</p>	<p>– Identificar vocabulário da unidade – Identificar ritmos em rimas, chants e canções em gravações áudio e audiovisuais: <i>Chant "poem"</i> <i>Weather song</i></p> <p>MC 8.1; 8.2; 9.6; 9.8</p>	<p>– Cumprimentar – Despedir-se – Repetir rimas, chants e canções ouvidos em meios áudio e audiovisuais – Apresentação final (<i>Show and Tell</i>) "Falar sobre o meu passeio da escola"</p> <p>MC 10.1; 11.1; 11.6; 12.2; 12.3; 12.4; 13.1</p>	<p>– Identificar vocabulário das unidades anteriores – Identificar o vocabulário da unidade – Leitura da história. <i>"A school trip. Hip, hip hooray!"</i> – Leitura do texto <i>"School trips to remember"</i> – Ler pequenas frases com vocabulário conhecido</p> <p>MC 14.1; 14.2; 14.3; 14.4</p>	<p>– Legendar imagens – Preencher espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas</p> <p>MC 15.1; 15.3</p>	<p>Roda do tempo <i>Weather wheel</i></p>	<p>ESTUDO DO MEIO Realizar uma experiência: Plantas</p>
<p>Revision for the test Test (<i>Listening, Reading and Writing, Speaking</i>) Oral presentations (5 to 10 students)</p>							
<p>Mother's Day MC 3.4. Identificar festividades do ano</p>							

Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho - cód. 150940

Escola Básica Rosa Ramalho - Barcelinhos

Telefone 253 831 090 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

UNIDADES TEMÁTICAS	Domínios / Objetivos					Articulação curricular	
	Léxico e Gramática (Lexis and Grammar) MC 4 / 5 / 6 / 7	Compreensão oral (Listening) MC 8 / 9	Interação / Produção oral (Spoken interaction / production) MC 10 / 11 / 12 / 13	Leitura (Reading) MC 14	Escrita (Writing) MC 15	Arts and Crafts	CLIL
<p>Domínio intercultural (Intercultural Domain) MC 1 / 2 / 3 / 4</p> <p>Summer</p> <p>Unit 4.1 – Let's enjoy summer!</p>	<p>Estações do ano Vestuário e calçado Climas distintos Expressar-se com vocabulário limitado e apropriado ao nível <i>What are you wearing? I'm wearing...</i> <i>In winter I love wearing...</i> <i>In summer, my favourite clothes are...</i></p> <p>Nouns Determiners Personal Pronouns Prepositions of time: <i>in, on, at</i> The verb to be The Imperative The Present Simple <i>I like, I love</i> The Present Continuous Question words: <i>what</i></p> <p>MC 1.1; 1.4; 2.2; 3.2; 3.5; 4.1; 5.1; 5.3; 6.4; 7.1</p>	<p>– Identificar vocabulário da unidade – Identificar ritmos em rimas, chants e canções em gravações áudio e audiovisuais: <i>Chant "poem"</i> <i>Seasons chant</i> <i>The clothes song</i></p> <p>MC 8.1; 8.2; 9.6; 9.8</p>	<p>– Cumprimentar – Despedir-se – Repetir rimas, chants e canções ouvidos em meios áudio e audiovisuais – Apresentação final (<i>Show and Tell</i>) "Falar sobre a minha roupa preferida em cada estação".</p> <p>MC 10.1; 11.1; 11.6; 12.2; 12.3; 12.4; 13.1</p>	<p>– Identificar vocabulário das unidades anteriores – Identificar o vocabulário da unidade. – Leitura da história. <i>"Wakey, wakey, sleepy head..."</i> – Leitura do texto <i>"Summer clothes hunt"</i> – Ler pequenas frases com vocabulário conhecido.</p> <p>MC 14.2; 14.3; 14.4</p>	<p>– Legendar imagens – Preencher espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas.</p> <p>MC 15.1; 15.3</p>	<p>Um jogo com cartões</p> <p>Cards to play <i>"hanging clothes game"</i></p>	<p>ESTUDO DO MEIO As estações do ano no Mundo</p>
<p>Revision for the test Test (<i>Listening, Reading and Writing, Speaking</i>) Oral presentations (5 to 10 students)</p>							

Aggrupamento de Escolas Rosa Ramalho - cód. 150940

Escola Básica Rosa Ramalho - Barcelinhos

Telefone 253 831 090 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

UNIDADES TEMÁTICAS	Domínios / Objetivos					Articulação curricular	
	Léxico e Gramática (Lexis and Grammar) MC 4 / 5 / 6 / 7	Compreensão oral (Listening) MC 8 / 9	Interação / Produção oral (Spoken interaction / production) MC 10 / 11 / 12 / 13	Leitura (Reading) MC 14	Escrita (Writing) MC 15	Arts and Crafts	CLIL
<p>Domínio intercultural (Intercultural Domain) MC 1 / 2 / 3 / 4</p> <p>Summer</p> <p>Unit 4.2 – Let's have fun!</p>	<p>Meios de transporte Países Nacionalidades Comunicar informação pessoal elementar <i>How do you go to school? By... Where are you from? I'm from... What's your nationality? I'm Portuguese</i> Nouns Adjectives Determiners Personal Pronouns The verb to be The verb to have (<i>got</i>) The Imperative The Present Simple <i>I like, I love</i> The Present Continuous Question words: <i>what, where</i></p> <p>MC 1.1; 1.4; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 4.2; 4.3; 4.4; 5.4; 6.4; 7.1</p>	<p>– Identificar vocabulário da unidade – Identificar ritmos em rimas, chants e canções em gravações áudio e audiovisuais: <i>Transport chant The nationalities song</i></p> <p>MC 8.1; 8.2; 9.5; 9.6; 9.8</p>	<p>– Cumprimentar – Despedir-se – Responder sobre identificação pessoal – Repetir as letras do alfabeto – Repetir rimas, chants e canções ouvidos em meios áudio e audiovisuais – Apresentação final (<i>Show and Tell</i>) “Falar sobre mim (país, nacionalidade, cores da bandeira, férias)”</p> <p>MC 10.1; 11.4; 11.5; 11.6; 12.2; 12.3; 12.4; 13.1</p>	<p>– Identificar vocabulário das unidades anteriores – Identificar o vocabulário da unidade – Leitura da história. <i>“Summer holidays are coming”</i> – Leitura da história <i>“Competition”</i> – Ler pequenas frases com vocabulário conhecido</p> <p>MC 14.2; 14.3; 14.4</p>	<p>– Legendar imagens – Preencher espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas – Ordenar palavras para escrever frases – Preencher espaços lacunares em postais</p> <p>MC 15.1; 15.3; 16.1; 16.2</p>	<p>Jogo encontrar o par, com bandeiras Pelmanism game (flags)</p>	<p>ESTUDO DO MEIO Meios de comunicação: Pesquisa sobre a evolução dos transportes</p>
<p>Revision for the test Test (<i>Listening, Reading and Writing, Speaking</i>) Oral presentations (5 to 10 students)</p>							
<p>Summer is coming MC 3.4. Identificar festividades do ano</p>							