

Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho - cód. 150940

Escola Básica Rosa Ramalho - Barcelinhos

Telefone 253 831 090 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: Francês		2016/2017	8º Ano
Unidade Temática e Conteúdos	Domínio/Subdomínio	Objetivos	N.º de Aulas previstas por período
<p>Unidade 0 (6 aulas) - <i>La rentrée</i></p> <p>Vocabulário sobre a França e vocabulário para comunicar na sala de aula; A escola: material escolar e as várias disciplinas. Saber apresentar-se aos colegas.</p> <p>Unidade 1 (10 aulas) - <i>La vie des jeunes</i></p> <p>(Les jeunes et l'argent de poche) (Les jeunes et la mode)</p> <p>Vocabulário sobre as férias, os tempos livres e o « argent de poche » ; vocabulário sobre o vestuário. As cores; os números cardinais e ordinais; o presente do indicativo dos verbos dos 1º, 2º e 3º grupos; os determinantes e pronomes possessivos; a expressão da negação; a expressão da causa; a expressão da consequência. Falar das férias e dos tempos livres; falar sobre a mesada; dar a opinião e justificar; exprimir os gostos sobre as férias e os tempos livres; descrever o vestuário.</p> <p>Unidade 2 (10 aulas) - <i>Les jeunes communiquent</i></p> <p>(Les transports)</p>	<p>Ouvir/Falar</p> <p>- <i>Audição de textos;</i></p> <p>- <i>Explicitação de vocabulário;</i></p> <p>- <i>Simulações e dramatizações;</i></p> <p>- <i>Resolução de questionários orais;</i></p> <p>- <i>Produção de pequenos enunciados orais;</i></p> <p>- <i>Descrição de imagens em pequenos enunciados orais.</i></p>	<p>Ouvir/Falar</p> <p>- Identificar diferentes tipos de textos orais;</p> <p>- Reconhecer sons, acentuações, e entoação em palavras isoladas e no discurso;</p> <p>- Deduzir o sentido de palavras a partir do contexto;</p> <p>- Identificar personagens, objetos e informação a partir da sua descrição;</p> <p>- Pronunciar corretamente em Língua Francesa, respeitando o seu sistema fonológico;</p> <p>- Utilizar meios linguísticos adequados em diálogos, aliando comportamento e ato de verbalização;</p> <p>- Adequar o discurso à intenção comunicativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descreve objetos; • Descreve pessoas; • Cumprimenta alguém; • Dá uma informação; • Exprime uma opinião; • Narra um acontecimento. 	<p>1º Período:</p> <p><u>26 aulas</u></p> <p>2º Período:</p> <p><u>22 aulas</u></p> <p>3º Período:</p> <p><u>18 aulas</u></p>

Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho - cód. 150940

Escola Básica Rosa Ramalho - Barcelinhos

Telefone 253 831 090 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

<p>(Les communications)</p> <p>Vocabulário sobre os transportes e as comunicações; a expressão de obrigação; os pronomes pessoais COD e COI; a expressão da finalidade(but); o imperfeito do indicativo; o plural dos nomes e dos adjetivos; O “passé composé”; os advérbios.</p> <p>Pedir e dar informações sobre trajetos e meios de transportes; descrever hábitos no presente e no passado; exprimir uma opinião e justificar; narrar no passado.</p> <p>Unidade 3 (12 aulas) - À la maison</p> <p>(Alimentation et Santé) (Le logement)</p> <p>Vocabulário sobre a saúde, a alimentação e as refeições. Vocabulário sobre a habitação. O imperativo; os artigos partitivos; o futuro simples; as preposições; os determinantes indefinidos; o feminino dos nomes e dos adjetivos; “l/a// y a”.</p> <p>Descrever bons hábitos alimentares; pedir e dar informações sobre refeições; encomendar uma refeição num restaurante; exprimir conselhos e ações futuras; descrever a casa e a divisão preferida.</p> <p>Unidade 4 (10 aulas) - La vie économique.</p> <p>(Lesjeunes et le commerce) (Les jeunes et la publicité)</p> <p>Vocabulário sobre o comércio e a publicidade; a expressão “être en train de”;</p>	<p>Ler/Escrever</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Prática de leitura de textos em diferentes suportes;</i> - <i>Resolução de questionários escritos do tipo:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>pergunta/resposta;</i> - <i>verdadeiro/falso</i> - <i>escolha múltipla</i> - <i>exercícios lacunares;</i> - <i>Realização de exercícios diversos sobre o funcionamento da língua;</i> - <i>Construção de pequenos enunciados de acordo com as temáticas desenvolvidas.</i> 	<p>Ler/Escrever</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apreender o sentido global de um texto; - Aplicar técnicas de recolha de informação; - Interpretar as diferentes mensagens de textos diversos; - Reconhecer o vocabulário diversificado, no âmbito do programa, para este ano letivo; - Identificar os instrumentos linguísticos, nos seus aspetos formais: morfológicos, sintáticos, lexicais e semânticos; - Aplicar regras de concordância gramatical; - Redigir um texto. 	
---	---	--	--

Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho - cód. 150940

Escola Básica Rosa Ramalho - Barcelinhos

Telefone 253 831 090 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

os graus dos adjetivos; o presente do condicional; a expressão da condição; os determinantes e os pronomes demonstrativos; os pronomes relativos. Pedir e dar informações sobre produtos e locais de venda; comprar produtos; exprimir gostos e preferências; emitir opiniões sobre a publicidade.

Unidade 5 (18 aulas)

- *Pour bien vivre*

(La vie en France)

(La vie en communauté)

Vocabulário sobre a cidade e o campo ; vocabulário sobre respeito e civismo; o mais-que-perfeito do indicativo; o discurso direto e indireto; os pronomes EN e Y; o presente do conjuntivo.

Descrever e comparar a vida na cidade e no campo; descrever o espaço; exprimir gostos e preferências sobre o local onde gostaria de viver; exprimir uma opinião; fazer projetos para as férias grandes; exprimir ações futuras; situar no tempo e no espaço; exprimir-se sobre factos prováveis e pouco prováveis.

Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho - cód. 150940

Escola Básica Rosa Ramalho - Barcelinhos
Telefone 253 831 090 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

--	--	--	--