

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: Físico-Química			8.º Ano
Unidade Temática e Conteúdos	Domínio/Subdomínio	Objetivos Gerais	N.º de Aulas previstas por período
<p style="text-align: center;">QUÍMICA</p> <p>REAÇÕES QUÍMICAS</p>	<p>Reações Químicas</p> <p><i>Explicação e Representação das Reações Químicas</i></p> <p><i>Tipos de reações químicas</i></p> <p><i>Velocidade das reações químicas</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer a natureza corpuscular da matéria e a diversidade de materiais através das unidades estruturais das suas substâncias; compreender o significado da simbologia química e da conservação da massa nas reações químicas. 2. Conhecer diferentes tipos de reações químicas, representando-as por equações químicas. 3. Compreender que as reações químicas ocorrem a velocidades diferentes, que é possível modificar e controlar. 	<p style="text-align: center;">1º período 36 - 39</p>
<p style="text-align: center;">FÍSICA</p> <p>SOM E LUZ</p>	<p>Som</p> <p>Produção e Propagação do Som</p> <p>Som e Ondas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender a produção e a propagação do som. 2. Compreender fenómenos ondulatórios num meio material como a propagação de vibrações mecânicas nesse meio, conhecer grandezas físicas características de ondas e reconhecer o som como onda. 	<p style="text-align: center;">2º período 30 - 33</p>

Unidade Temática e Conteúdos	Domínio/Subdomínio	Objetivos	N.º de Aulas previstas por período
	<p>Atributos do som e sua deteção pelo ser humano</p> <p>Fenómenos acústicos</p> <p>Luz</p> <p>Ondas de luz e sua propagação</p> <p>Fenómenos óticos</p>	<p>3. Conhecer os atributos do som, relacionando-os com as grandezas físicas que caracterizam as ondas, e utilizar detetores de som.</p> <p>4. Compreender como o som é detetado pelo ser humano.</p> <p>5. Compreender alguns fenómenos acústicos e suas aplicações e fundamentar medidas contra a poluição sonora.</p> <p>1. Compreender fenómenos do dia em dia em que intervém a luz (visível e não visível) e reconhecer que a luz é uma onda eletromagnética, caracterizando-a.</p> <p>2. Compreender alguns fenómenos óticos e algumas das suas aplicações e recorrer a modelos da ótica geométrica para os representar.</p>	<p>3ºperíodo de 27 a 30</p>