

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: FÍSICO - QUÍMICAS			7º Ano
Unidade Temática e Conteúdos	Domínio/Subdomínio	Objetivos Gerais	N.º de Aulas previstas por período
<p><b>Física</b></p> <p><b>I – O UNIVERSO</b>  <b>O que existe no universo</b>                      •As galáxias e a formação do universo.                      •As estrelas.                      • As constelações e a sua localização no céu.  <b>Distâncias no Universo.</b>                      •Unidades usadas para medir distâncias no Universo.</p> <p><b>II – SISTEMA SOLAR</b>  <b>Astros do Sistema solar.</b>                      •Sol, planetas e luas.                      • Asteróides, cometas e meteoróides.  <b>Características dos planetas.</b></p> <p><b>III – PLANETA TERRA</b>  <b>Terra, Sol e Lua.</b>                      •A sucessão dos dias e das noites.                      •As estações do ano.                      •As fases da Lua.</p> <p><b>Movimento e Forças</b>                      •Características dos movimentos: distância, tempo e velocidade média                      •Forças: o que são                      •As forças e o movimento de translação dos planetas.                      •Massa e peso</p>	<p>Espaço Universo</p> <p>Sistema solar</p> <p>Distâncias no Universo</p> <p>A Terra, a Lua e forças gravíticas</p>	<p>1.Conhecer e compreender a constituição do Universo, localizando a Terra, e reconhecer o papel da observação e dos instrumentos na nossa perceção do Universo.</p> <p>2.Conhecer e compreender o sistema solar, aplicando os conhecimentos adquiridos.</p> <p>3.Conhecer algumas distâncias no Universo e utilizar unidades de distância adequadas às várias escalas do Universo.</p> <p>4.Conhecer e compreender os movimentos da Terra e da Lua.</p> <p>5.Compreender as ações do Sol sobre a Terra e da Terra sobre a Lua e corpos perto da superfície terrestre, reconhecendo o papel da força gravítica.</p>	<p><b>1.º Período</b></p> <p><b>36 - 39</b></p>

<p><b>Química</b> <b>MATERIAIS</b> <b>Constituição do mundo material.</b> •Substâncias e misturas de substâncias. •Tipos de misturas. •Soluções</p> <p><b>TRANSFORMAÇÕES DA MATÉRIA</b> <b>Transformações físicas e transformações químicas.</b> •Distinção entre transformações físicas e químicas. •A água e as transformações físicas. <b>Como uma substância se transforma noutras.</b></p> <p><b>Propriedades físicas e químicas das substâncias.</b> •Ponto de fusão e ponto de ebulição. • Densidade de uma substância. •Separação dos componentes de uma mistura.</p>	<p>Materiais Constituição do mundo material</p> <p>Substâncias e misturas</p> <p>Transformações físicas e químicas</p> <p>Propriedades físicas e químicas dos materiais</p> <p>Separação das substâncias de uma mistura</p>	<p>1.Reconhecer a enorme variedade de materiais com diferentes propriedades e usos, assim como o papel da química na identificação e transformação desses materiais.</p> <p>2.Compreender a classificação dos materiais em substâncias e misturas.</p> <p>3.Caracterizar, qualitativa e quantitativamente, uma solução e preparar laboratorialmente, em segurança, soluções aquosas de uma dada concentração, em massa.</p> <p>4.Reconhecer transformações físicas e químicas e concluir que as transformações de substâncias podem envolver absorção ou libertação de energia.</p> <p>5.Reconhecer propriedades físicas e químicas das substâncias que as permitem distinguir e identificar.</p> <p>6.Conhecer processos físicos de separação e aplicá-los na separação de componentes de misturas homogéneas e heterogéneas usando técnicas laboratoriais.</p>	<p><b>2.º Período</b>  <b>30 - 33</b></p>
---	---	--	---

<p><b>III – ENERGIA</b> <b>Fontes e formas de energia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Energia: o que é?</li><li>•Fontes de energia.</li><li>•Formas de energia.</li><li>•Transferências de energia</li><li>•Conservação e degradação de energia.</li><li>•O calor como medida da energia transferida.</li><li>•Condução e convecção.</li></ul>	<p>Energia Fontes de energia e transferências de energia</p>	<p>1.Reconhecer que a energia está associada a sistemas, que se transfere conservando-se globalmente, que as fontes de energia são relevantes na sociedade e que há vários processos de transferência de energia.</p>	<p><b>3.º Período</b> <b>27 - 30</b></p>
---	--	---	--