

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: Ciências Naturais		9º Ano	
UNIDADE TEMÁTICA E CONTEÚDOS	DOMÍNIOS /SUBDOMÍNIOS	OBJETIVOS GERAIS	TEMPOS LETIVOS
<b>Saúde e qualidade de vida da população:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saúde e qualidade de vida</li> <li>• Indicadores de saúde</li> <li>• Doença e causas de doença</li> <li>• Os antibióticos</li> <li>• Doenças não transmissíveis (DNT)</li> <li>• Fatores de risco</li> </ul>	<b>VIVER MELHOR NA TERRA</b>  <b>- Saúde Individual e Comunitária</b>	<i>1. Compreender a importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população</i>	1º Período
<b>Promoção da saúde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A sociedade de risco</li> <li>• Ações de promoção da saúde</li> <li>• Genética, ambiente e estilos de vida</li> </ul>		<i>2. Sintetizar as estratégias de promoção da saúde</i>	
<b>Estrutura do corpo humano:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulação do meio interno</li> <li>• Estrutura e composição do corpo humano</li> <li>• Ciência, tecnologia e corpo humano</li> </ul>	<b>VIVER MELHOR NA TERRA</b>  <b>-Organismo humano em equilíbrio</b>	<i>3. Conhecer os distintos níveis estruturais do corpo humano</i>	
<b>Alimentação saudável:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentos e nutrientes</li> <li>• Funções dos nutrientes</li> <li>• Carências de nutrientes</li> <li>• Distúrbios alimentares</li> <li>• Alimentação saudável</li> <li>• Alimentação e prevenção de doenças</li> </ul>		<i>4. Compreender a importância de uma alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano</i>	
<b>O sistema digestivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutrição e metabolismo celular</li> <li>• Órgãos e funções do sistema digestivo</li> <li>• Digestão e absorção</li> <li>• Doenças e saúde do sistema digestivo</li> </ul>		<i>5. Compreender a importância do sistema digestivo para o equilíbrio do organismo humano</i>	
<b>O sangue</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Constituição e funções do sangue</li> <li>• As análises ao sangue</li> <li>• Defesas do organismo</li> <li>• Grupos sanguíneos</li> </ul>		<i>6. Analisar a importância do sangue para o equilíbrio do organismo humano</i>	
<b>O sistema cardiovascular:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Constituição do sistema cardiovascular</li> <li>• Estrutura e função do coração</li> <li>• O ciclo cardíaco</li> <li>• Circulação do sangue Vasos sanguíneos</li> <li>• Doenças e saúde do sistema cardiovascular</li> </ul>		<i>7. Sintetizar a importância do sistema cardiovascular no equilíbrio do organismo humano</i>	

UNIDADE TEMÁTICA E CONTEÚDOS	DOMÍNIOS /SUBDOMÍNIOS	OBJETIVOS GERAIS	TEMPOS LETIVOS
<b>O sistema linfático:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A linfa</li> <li>• Estrutura e funções do sistema linfático</li> <li>• Doenças e saúde do sistema linfático</li> </ul>	<b>VIVER MELHOR NA TERRA</b>  <b>Organismo humano em equilíbrio</b>	<i>8. Analisar a importância do sistema linfático no equilíbrio do organismo humano</i>	2ºPeríodo
<b>O sistema respiratório:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Constituição do sistema respiratório</li> <li>• Funções do sistema respiratório</li> <li>• Ventilação pulmonar</li> <li>• Trocas gasosas</li> <li>• Doenças e saúde do sistema respiratório</li> </ul>		<i>9. Analisar a influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório</i>	
<b>Suporte básico de vida (SBV):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadeia de sobrevivência</li> <li>• Procedimentos de suporte básico de vida</li> <li>• Obstrução da via aérea</li> <li>• Posição lateral de segurança (PLS)</li> </ul>		<i>10. Aplicar medidas de suporte básico de vida</i>	
<b>Os sistemas excretores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Constituição e funções do sistema urinário</li> <li>• Estrutura e função do rim</li> <li>• Doenças e saúde do sistema urinário</li> <li>• Estrutura e funções da pele</li> <li>• Doenças e saúde da pele</li> </ul>		<i>11. Compreender a importância da função excretora na regulação do organismo humano</i>	
<b>O sistema nervoso:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Constituição do sistema nervoso</li> <li>• O neurónio e a transmissão nervosa</li> <li>• Funcionamento do sistema nervoso</li> <li>• Doenças e saúde do sistema nervoso</li> </ul>		<i>12. Analisar o papel do sistema nervoso no equilíbrio do organismo humano</i>	

UNIDADE TEMÁTICA E CONTEÚDOS	DOMÍNIOS /SUBDOMÍNIOS	OBJETIVOS GERAIS	TEMPOS LETIVOS
<p><b>O sistema hormonal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Glândulas e hormonas</li> <li>• Constituição do sistema hormonal</li> <li>• Funcionamento do sistema hormonal</li> <li>• Doenças e saúde do sistema hormonal</li> </ul>	<p><b>VIVER MELHOR NA TERRA</b></p> <p><b>Organismo humano em equilíbrio</b></p>	<p><i>13. Sintetizar o papel do sistema hormonal na regulação do organismo</i></p>	<p>3ºPeríodo</p>
<p><b>O sistema reprodutor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura e função dos órgãos reprodutores</li> <li>• As células sexuais</li> <li>• Ciclos ovário e uterino</li> <li>• As hormonas sexuais</li> <li>• Da fecundação ao nascimento</li> <li>• Doenças e saúde do sistema reprodutor</li> </ul>	<p><b>VIVER MELHOR NA TERRA</b></p> <p><b>Transmissão da vida</b></p>	<p><i>14. Compreender o funcionamento do sistema reprodutor humano</i></p>	
<p><b>A genética:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genética e hereditariedade</li> <li>• Cromossomas e genes</li> <li>• Transmissão de características hereditárias</li> <li>• Diversidade genética</li> <li>• Aplicações da genética</li> </ul>		<p><i>15. Compreender a importância do conhecimento genético</i></p>	