

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: Educação Moral e Religiosa Católica

8.º Ano

Unidade Temática	Subdomínio	Objetivos	N.º de Aulas Previstas Por período
UL1: O Amor Humano	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reflete criticamente os papéis sexuais estereotipados, recusando expressões da sexualidade que envolvam violência, submissão, dominação e coacção. <input type="checkbox"/> Reconhece-se como construtor da sua história pessoal. <input type="checkbox"/> Reconhece a importância dos sentimentos e da afectividade vivendo a dimensão sexual. <input type="checkbox"/> Aprofunda o conhecimento das características da adolescência aceitando as mudanças fisiológicas próprias da idade. <input type="checkbox"/> Reconhece a autonomia, a opção livre e a informação adequada como aspectos essenciais para assumir atitudes e comportamentos responsáveis no relacionamento sexual. 	<p>1. Saber estar consigo e gostar de si como ser em desenvolvimento (cger 10).</p> <p>3. Reconhecer-se como ser único e singular, capaz de fazer opções assertivas e de assumir a responsabilidade dos seus actos (cger 8).</p> <p>4. Fundamentar a priorização dos valores e dar razões das escolhas pessoais (cger 7).</p> <p>6. Valorizar a cooperação e agir na sociedade de forma criativa e solidária (cger 7 e 8).</p> <p>7. Respeitar e valorizar os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar (cger 1 e 2).</p>	<p>1º período</p> <p>Até 13 aulas</p>
UL2: Ecumenismo e confissões cristãs	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aprofunda o fenómeno religioso e toma decisões pessoais, livres e responsáveis face à diversidade de propostas religiosas. <input type="checkbox"/> Toma consciência da sua situação existencial desenvolvendo um projecto de vida com sentido. <input type="checkbox"/> Respeita aqueles que pertencem a culturas, religiões ou grupos diferentes. <input type="checkbox"/> Conhece a Declaração Universal dos Direitos Humanos. <input type="checkbox"/> Reconhece as actividades da Igreja Católica no campo religioso, social e cultural. <input type="checkbox"/> Reconhece o testemunho de pessoas que viveram em prol dos outros. 	<p>7. Respeitar e valorizar os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar (cger 1 e 2).</p> <p>8. Reconhecer e promover o valor do património histórico, ecológico, cultural e humano (cger 1).</p> <p>9. Compreender a importância do fenómeno religioso como parte integrante do indivíduo e da sociedade (cger 1 e 2).</p> <p>10. Reconhecer a originalidade do Cristianismo e valorizar o contributo da Igreja Católica na construção da História (cger 1 e 2).</p> <p>11. Entender de forma consciente a proposta da Mensagem Cristã (cger 8 e 9).</p>	<p>2º período</p> <p>Até 12 aulas</p>

UL3: A liberdade	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reconhece-se como construtor da sua história pessoal. <input type="checkbox"/> Reconhece a autonomia, a opção livre e a informação adequada como aspectos essenciais para assumir atitudes e comportamentos responsáveis no relacionamento sexual. <input type="checkbox"/> Vive a sua liberdade aprendendo a escolher o melhor. <input type="checkbox"/> Reconhece e promove a vivência dos Direitos Humanos. <input type="checkbox"/> Reconhece o outro, com interesses e desejos, diferentes dos seus. <input type="checkbox"/> Manifesta sentido crítico. <input type="checkbox"/> Participa na resolução de problemas. <input type="checkbox"/> Assume a responsabilidade dos seus actos. 	<p><i>1. Saber estar consigo e gostar de si como ser em desenvolvimento (cger 10).</i></p> <p><i>3. Reconhecer-se como ser único e singular, capaz de fazer opções assertivas e de assumir a responsabilidade dos seus actos (cger 8).</i></p> <p><i>4. Fundamentar a priorização dos valores e dar razões das escolhas pessoais (cger 7).</i></p> <p><i>6. Valorizar a cooperação e agir na sociedade de forma criativa e solidária (cger 7 e 8).</i></p> <p><i>7. Respeitar e valorizar os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar (cger 1 e 2).</i></p>	
UL4: Ecologia e Valores	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Consolida convicções e desenvolve atitudes de cidadão ecológico. <input type="checkbox"/> Demonstra atitudes de cooperação e solidariedade em contextos propostos. <input type="checkbox"/> Reconhece a verdade, o perdão, a alegria, a união, a gratidão, a liberdade como valores. <input type="checkbox"/> Olha e valoriza a realidade envolvente assumindo gestos de fraternidade e solidariedade. <input type="checkbox"/> Respeita aqueles que pertencem a culturas, religiões ou grupos diferentes. <input type="checkbox"/> Manifesta respeito e estima pelos diversos membros da comunidade escolar. 	<p><i>3. Reconhecer-se como ser único e singular, capaz de fazer opções assertivas e de assumir a responsabilidade dos seus actos (cger 8).</i></p> <p><i>4. Fundamentar a priorização dos valores e dar razões das escolhas pessoais (cger 7).</i></p> <p><i>6. Valorizar a cooperação e agir na sociedade de forma criativa e solidária (cger 7 e 8).</i></p> <p><i>7. Respeitar e valorizar os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar (cger 1 e 2).</i></p> <p><i>11. Entender de forma consciente a proposta da Mensagem Cristã (cger 8 e 9).</i></p>	3º período Até 8 aulas