

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

**Disciplina: Matemática**

**7.º Ano**

<i>Domínios / Subdomínios</i>	<i>Unidades temáticas</i>	<i>N.º de aulas previstas</i>	<i>Objetivos Gerais</i>
<p><b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>NÚMEROS RACIONAIS</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>NÚMEROS RACIONAIS</b></li> </ul>		<p><b>NÚMEROS RACIONAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiplicar e dividir números racionais.</li> </ul>
<p><b>GEOMETRIA E MEDIDA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ALFABETO GREGO</b></li> <li>• <b>FIGURAS GEOMÉTRICAS</b></li> <li>• <b>PARALELISMO, CONGRUÊNCIA E SEMELHANÇA</b></li> <li>• <b>MEDIDA</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TRIÂNGULOS E QUADRILÁTEROS</b></li> <li>• <b>SEMELHANÇAS</b></li> </ul>		<p><b>ALFABETO GREGO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o alfabeto grego.</li> </ul> <p><b>FIGURAS GEOMÉTRICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificar e construir quadriláteros;</li> <li>- Resolver problemas;</li> </ul> <p><b>PARALELISMO, CONGRUÊNCIA E SEMELHANÇA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e construir figuras congruentes e semelhantes;</li> <li>- Construir e reconhecer propriedades de homotetias;</li> <li>- Resolver problemas.</li> </ul> <p><b>MEDIDA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medir comprimentos de segmentos de reta com diferentes unidades;</li> <li>- Calcular medidas de áreas de quadriláteros;</li> <li>- Relacionar perímetros e áreas de figuras semelhantes;</li> <li>- Resolver problemas.</li> </ul>

<b>Domínios / Subdomínios</b>	<b>Unidades temáticas</b>	<b>N.º de aulas previstas</b>	<b>Objetivos Gerais</b>
<b>FUNÇÕES, SEQUÊNCIAS E SUCESSÕES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FUNÇÕES</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FUNÇÕES</b></li> <li>• <b>SEQUÊNCIAS, SUCESSÕES E REGULARIDADES</b></li> </ul>		<b>FUNÇÕES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir funções;</li> <li>- Operar com funções;</li> <li>- Definir funções de proporcionalidade direta;</li> <li>- Definir sequências e sucessões;</li> <li>- Resolver problemas.</li> </ul>
<b>ÁLGEBRA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EXPRESSÕES ALGÉBRICAS</b></li> <li>• <b>RAÍZES QUADRADAS E CÚBICAS</b></li> <li>• <b>EQUAÇÕES ALGÉBRICAS</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EQUAÇÕES</b></li> <li>• <b>NÚMEROS RACIONAIS</b></li> </ul>		<b>EXPRESSÕES ALGÉBRICAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estender a potenciação e conhecer as propriedades das operações.</li> </ul> <b>RAÍZES QUADRADAS E CÚBICAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operar com raízes quadradas e cúbicas racionais.</li> </ul> <b>EQUAÇÕES ALGÉBRICAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver equações do 1.º grau;</li> <li>- Resolver problemas.</li> </ul>
<b>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MEDIDAS DE LOCALIZAÇÃO</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TRATAMENTO DE DADOS</b></li> </ul>		<b>MEDIDAS DE LOCALIZAÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representar, tratar e analisar conjuntos de dados;</li> <li>- Resolver problemas.</li> </ul>

<b>Calendarização</b>	<b>Nº de aulas previstas <sup>(a)</sup></b>	<b>Unidades Temáticas</b>
<b>1.º Período</b>	<b>de ... a ...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Números Racionais</b></li> <li>• <b>Sequências, sucessões e regularidades</b></li> </ul>
<b>2.º Período</b>	<b>de ... a ...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Funções</b></li> <li>• <b>Equações</b></li> <li>• <b>Semelhanças</b></li> </ul>
<b>3.º Período</b>	<b>de ... a ...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Semelhanças (continuação)</b></li> <li>• <b>Triângulos e quadriláteros</b></li> <li>• <b>Tratamento de dados</b></li> </ul>

(a) Número de aulas variável de acordo com a turma.

<b>Número de Aulas Previstas: ... a ...</b>		
Desenvolvimento dos conteúdos da disciplina: ... a ...	Para avaliação: <b>32</b>  (Ficha de avaliação diagnóstica; Fichas de avaliação e sua correção; Autoavaliação; ...)	Outras atividades: <b>12</b>  (Início/fim do ano letivo; Atividades no âmbito do PT, ...)

Barcelinhos, 04 de julho de 2016