

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: Educação Moral e Religiosa Católica			7.º Ano
Unidade Temática	Subdomínio	Objetivos	N.º de Aulas Previstas Por período
<b>UL1: As origens</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Consolida convicções e desenvolve atitudes de cidadão ecológico.</li> <li><input type="checkbox"/> Aprofunda o fenómeno religioso e toma decisões pessoais, livres e responsáveis face à diversidade de propostas religiosas.</li> <li><input type="checkbox"/> Respeita aqueles que pertencem a culturas, religiões ou grupos diferentes</li> <li><input type="checkbox"/> Aprofunda o fenómeno religioso e toma decisões pessoais, livres e responsáveis face à diversidade de propostas religiosas.</li> <li><input type="checkbox"/> Toma consciência da sua situação existencial desenvolvendo um projecto de vida com sentido.</li> </ul>	<p><b>4. Fundamentar a priorização dos valores e dar razões das escolhas pessoais (cger 7).</b></p> <p><b>6. Valorizar a cooperação e agir na sociedade de forma criativa e solidária (cger 7 e 8).</b></p> <p><b>7. Respeitar e valorizar os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar (cger 1 e 2).</b></p> <p><b>8. Reconhecer e promover o valor do património histórico, ecológico, cultural e humano (cger 1).</b></p> <p><b>11. Entender de forma consciente a proposta da Mensagem Cristã (cger 8 e 9).</b></p>	<p>1º período</p> <p>Até 13 aulas</p>
<b>UL2: As Religiões Abraâmicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Aprofunda o fenómeno religioso e toma decisões pessoais, livres e responsáveis face à diversidade de propostas religiosas.</li> <li><input type="checkbox"/> Toma consciência da sua situação existencial desenvolvendo um projecto de vida com sentido.</li> <li><input type="checkbox"/> Respeita aqueles que pertencem a culturas, religiões ou grupos diferentes.</li> <li><input type="checkbox"/> Conhece a Declaração Universal dos Direitos Humanos.</li> <li><input type="checkbox"/> Reconhece as actividades da Igreja Católica no campo religioso, social e cultural.</li> <li><input type="checkbox"/> Reconhece o testemunho de pessoas que viveram em prol dos outros.</li> </ul>	<p><b>8. Reconhecer e promover o valor do património histórico, ecológico, cultural e humano (cger 1).</b></p> <p><b>9. Compreender a importância do fenómeno religioso como parte integrante do indivíduo e da sociedade (cger 1 e 2).</b></p> <p><b>10. Reconhecer a originalidade do Cristianismo e valorizar o contributo da Igreja Católica na construção da História (cger 1 e 2).</b></p> <p><b>11. Entender de forma consciente a proposta da Mensagem Cristã (cger 8 e 9).</b></p>	<p>2º período</p> <p>Até 12 aulas</p>

<p><b>UL3: A adolescência e os afectos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Reconhece e promove a vivência dos Direitos Humanos.</li> <li><input type="checkbox"/> Reflete criticamente os papéis sexuais estereotipados, recusando expressões da sexualidade que envolvam violência, submissão, dominação e coacção.</li> <li><input type="checkbox"/> Reconhece-se como construtor da sua história pessoal.</li> <li><input type="checkbox"/> Reconhece a importância dos sentimentos e da afectividade vivendo a dimensão sexual.</li> <li><input type="checkbox"/> Aprofunda o conhecimento das características da adolescência aceitando as mudanças fisiológicas próprias da idade.</li> <li><input type="checkbox"/> Reconhece a autonomia, a opção livre e a informação adequada como aspectos essenciais para assumir atitudes e comportamentos responsáveis no relacionamento sexual.</li> </ul>	<p><b>1. Saber estar consigo e gostar de si como ser em desenvolvimento (cger 10).</b></p> <p><b>3. Reconhecer-se como ser único e singular, capaz de fazer opções assertivas e de assumir a responsabilidade dos seus actos (cger 8).</b></p> <p><b>4. Fundamentar a priorização dos valores e dar razões das escolhas pessoais (cger 7).</b></p> <p><b>6. Valorizar a cooperação e agir na sociedade de forma criativa e solidária (cger 7 e 8).</b></p> <p><b>7. Respeitar e valorizar os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar (cger 1 e 2).</b></p>	
<p><b>UL4: A Paz universal</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Conhece a Declaração Universal dos Direitos Humanos.</li> <li><input type="checkbox"/> Conhece a finalidade de instituições e organismos nacionais e internacionais que contribuem para a promoção e valorização das pessoas.</li> <li><input type="checkbox"/> Reconhece o testemunho de pessoas que viveram em prol dos outros.</li> <li><input type="checkbox"/> Colabora na vida do (s) grupo</li> <li><input type="checkbox"/> Revela a interiorização de novos padrões de convivência social, baseados em regras que lhe são explicadas e em que a sua participação é enquadrada.</li> <li><input type="checkbox"/> Utiliza o diálogo como forma de resolução de conflitos próximos.</li> <li><input type="checkbox"/> Manifesta respeito e estima pelos diversos membros da comunidade escolar.</li> </ul>	<p><b>1. Saber estar consigo e gostar de si como ser em desenvolvimento (cger 10).</b></p> <p><b>3. Reconhecer-se como ser único e singular, capaz de fazer opções assertivas e de assumir a responsabilidade dos seus actos (cger 8).</b></p> <p><b>4. Fundamentar a priorização dos valores e dar razões das escolhas pessoais (cger 7).</b></p> <p><b>6. Valorizar a cooperação e agir na sociedade de forma criativa e solidária (cger 7 e 8).</b></p> <p><b>7. Respeitar e valorizar os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar (cger 1 e 2).</b></p> <p><b>11. Entender de forma consciente a proposta da Mensagem Cristã (cger 8 e 9).</b></p>	<p>3º período</p> <p>Até 8 aulas</p>