

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: Ciências Naturais			6.º Ano
Unidade Temática e Conteúdos	Domínio/Subdomínio	Objetivos	N.º de Aulas previstas por período
<p><b>1. Trocas nutricionais entre o organismo e o meio – nos animais.</b></p> <p>1.1. Os alimentos como veículo de nutrientes.</p> <p>1.2. Sistema digestivo do ser humano e de outros animais.</p> <p>1.2.1. Órgãos do sistema digestivo do Homem; a digestão como processo de obtenção de nutrientes.</p> <p>1.2.2. Características do sistema digestivo em função do regime alimentar dos animais.</p> <p>1.3. Circulação do ar.</p> <p>1.3.1. Movimentos respiratórios – ar inspirado e expirado.</p> <p>1.3.2. Sistema respiratório – pulmões e vias respiratórias.</p> <p>1.3.3. Sistema respiratório do peixe.</p> <p>1.4. Transporte de nutrientes e oxigénio até às células.</p> <p>1.4.1. O sangue – importância dos seus constituintes.</p>	<p>PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS</p> <p><i>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais</i></p>	<p>1. Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura</p> <p>2. Conhecer o processo digestivo do ser humano</p> <p>3. Relacionar os sistemas digestivos das aves e dos ruminantes com o sistema digestivo dos omnívoros</p> <p>4. Compreender a relação existente entre a respiração externa e a respiração celular</p> <p>5. Compreender a importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas</p> <p>6. Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema respiratório humano</p> <p>7. Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano</p>	1º Período

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: Ciências Naturais			6.º Ano
Unidade Temática e Conteúdos	Domínio/Subdomínio	Objetivos	N.º de Aulas previstas por período
<p>1.4.2. A circulação do sangue – coração e vasos sanguíneos.</p> <p>1.5. Utilização de nutrientes para produção de energia.</p> <p>1.5.1. Evidências da respiração celular.</p> <p>1.5.2. Relação entre actividade física e consumo de nutrientes.</p> <p>1.6. Eliminação de produtos da atividade celular.</p> <p>1.6.1. Principais produtos da excreção.</p> <p>1.6.2. A pele e os órgãos do sistema urinário.</p> <p><b>PRESSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puberdade: aspetos emocionais e biológicos.</li> <li>- Compreensão do ciclo menstrual e ovulatório.</li> <li>- Reprodução humana: contraceção, gravidez e parto.</li> <li>- VIH/SIDA e outras IST</li> <li>- Higiene corporal/genital</li> </ul>	<p><i>PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS</i></p> <p><i>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais</i></p>	<p>8. Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema urinário humano</p> <p>9. Conhecer o papel da pele na função excretora humana</p>	1º período

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: Ciências Naturais			6.º Ano
Unidade Temática e Conteúdos	Domínio/Subdomínio	Objetivos	N.º de Aulas previstas por período
<p><b>2. Trocas nutricionais entre o organismo e o meio – nas plantas</b></p> <p>2.1. Como se alimentam as plantas?</p> <p>2.2. Captação de água e sais minerais.</p> <p>2.3.As plantas elaboram o seu alimento: fotossíntese.</p> <p>2.4. Importância das plantas para o mundo vivo.</p> <p>2.4.1.As trocas gasosas nas plantas – qualidade do ar.</p> <p>2.4.2. As plantas fonte de alimento e de matérias-primas.</p> <p><b>3.Transmissão de vida.</b></p> <p>3.1.Reprodução nas plantas.</p> <p>3.1.1. Reprodução por semente.</p> <p>3.1.2. Polinização, frutificação e disseminação.</p>	<p>PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS</p> <p>- Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas</p> <p>PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS</p> <p>- Transmissão de vida: reprodução nas plantas</p>	<p>10. Compreender a importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas</p> <p>11. Compreender a importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico</p> <p>15. Compreender o mecanismo de reprodução das plantas com semente</p>	<p>2º Período</p>

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: Ciências Naturais			6.º Ano
Unidade Temática e Conteúdos	Domínio/Subdomínio	Objetivos	N.º de Aulas previstas por período
3.2. Reprodução humana e crescimento. 3.2.1. Carateres sexuais. 3.2.2. Sistema reprodutor. 3.3. Fecundação e desenvolvimento do feto. 3.4. O nascimento e os primeiros anos de vida – sua importância. <b>4. Agressões do meio e integridade do organismo</b> 4.1. Higiene e problemas sociais. 4.1.1. Higiene pessoal 4.1.2. O tabagismo, o alcoolismo e outras drogas. 4.1.3. A poluição 4.2. Os micróbios 4.2.1. Micróbios úteis. 4.2.2. Micróbios causadores de doenças. 4.2.3. Meios de defesa contra agressões microbianas – a prevenção da doença.	PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS - Transmissão de vida: reprodução no ser humano  AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO - Higiene e problemas sociais  - Microrganismos	12. Compreender a puberdade como uma fase do crescimento humano  13. Conhecer os sistemas reprodutores humanos  14. Compreender o processo da reprodução humana          16. Compreender o papel dos microrganismos para o ser humano  17. Compreender as agressões causadas por alguns agentes patogénicos  18. Compreender a influência da higiene e da poluição na saúde humana	3º Período