

Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho

Escola Básica Rosa Ramalho - Barcelinhos -343675

Telefone 253 831 090 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

PLANIFICAÇÃO ANUAL 2016-17
Disciplina: História e geografia de Portugal
5.º Ano

Domínios.	Subdomínios.	Objetivos.	N.º de Aulas previstas por período
Domínio A - A Península Ibérica: Localização e quadro natural.	Subdomínio 1 - A Península Ibérica – Localização.	1 - Conhecer e utilizar mapas em Geografia e em História. 2 - Conhecer a localização de Portugal e da península Ibérica na Europa e no Mundo.	1º Período 33
	Subdomínio 2 - A Península Ibérica – quadro natural.	1 - Conhecer e compreender o relevo da Península Ibérica. 2 - Compreender os elementos do clima. 3 - Compreender os fatores que interferem no clima da península Ibérica. 4 - Compreender a distribuição regional dos principais elementos do clima. 5 - Compreender a diversidade climática da Península Ibérica. 6 – Conhecer e compreender os principais rios da Península Ibérica. 7 - Conhecer e compreender a vegetação natural da península Ibérica. 8 - Conhecer e compreender a diversidade natural dos arquipélagos dos Açores e da Madeira.	
Domínio B – A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII).	Subdomínio 1 - As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica.	1 – Conhecer e compreender as primeiras comunidades humanas da Península Ibérica. 2 – Conhecer e compreender as características das primeiras comunidades agropastoris da península Ibérica.	

Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho

Escola Básica Rosa Ramalho - Barcelinhos -343675

Telefone 253 831 090 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

	<p><i>Subdomínio 2 - Os Romanos na Península Ibérica.</i></p> <p><i>Subdomínio 3 - Os Muçulmanos na Península Ibérica.</i></p> <p><i>Subdomínio 4 - A formação do reino de Portugal.</i></p>	<p><i>3 – Conhecer os primeiros povos mediterrânicos que contataram com as populações da Península Ibérica.</i></p> <p><i>1 – Conhecer e compreender o processo de conquista romana da Península Ibérica.</i></p> <p><i>2 – Conhecer e compreender as mudanças operadas na península Ibérica durante a romanização.</i></p> <p><i>3 – Conhecer e compreender o processo de cristianização dos povos peninsulares.</i></p> <p><i>4 – Conhecer o contributo dos Visigodos para uma nova unidade peninsular após o fim do Império Romano do Ocidente.</i></p> <p><i>1 – Conhecer a religião islâmica.</i></p> <p><i>2 – Conhecer o processo de ocupação e as relações entre muçulmanos e cristãos na península ibérica.</i></p> <p><i>3 – Conhecer e compreender a herança muçulmana na Península ibérica.</i></p> <p><i>1 - Conhecer e compreender o longo processo de reconquista cristã.</i></p> <p><i>2 – Conhecer e compreender a formação do Condado Portucalense.</i></p> <p><i>3 – Conhecer e compreender a passagem do Condado Portucalense ao Reino de Portugal.</i></p>	<p>2º Período</p> <p>36</p>
<p>Domínio C – Portugal do século XIII ao século XVII.</p>	<p><i>Subdomínio 1 - Portugal nos séculos XIII e XIV.</i></p>	<p><i>1 – Conhecer as relações entre as principais atividades económicas dos séculos XIII e XIV e os recursos naturais disponíveis.</i></p> <p><i>2 – Conhecer e compreender aspetos da sociedade e da</i></p>	

Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho

Escola Básica Rosa Ramalho - Barcelinhos -343675

Telefone 253 831 090 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

	<p><i>Subdomínio 2- Portugal nos séculos XV e XVI.</i></p> <p><i>Subdomínio 3 - Portugal: da União Ibérica à restauração da independência.</i></p>	<p><i>cultura medieval portuguesa dos séculos XIII e XIV.</i></p> <p><i>3 – Compreender o século XIV europeu.</i></p> <p><i>4 – Conhecer as causas e consequências do problema sucessório português de 1383-1385.</i></p> <p><i>5 – Conhecer e compreender a consolidação da independência portuguesa.</i></p> <p><i>1 – Conhecer e compreender os desafios, as motivações e as condições para o pioneirismo português na expansão.</i></p> <p><i>2 – Conhecer os rumos da expansão quatrocentista.</i></p> <p><i>3 – Conhecer e compreender as grandes viagens transatlânticas dos povos peninsulares.</i></p> <p><i>4 – Conhecer e compreender as características do Império Português do século XVI.</i></p> <p><i>5 – Conhecer e compreender os efeitos da expansão marítima.</i></p> <p><i>6 – Conhecer e compreender a influência da expansão marítima nas ciências, na literatura e na arte portuguesas.</i></p> <p><i>1 – Conhecer e compreender o conjunto de fatores que levaram à perda da independência portuguesa em 1580.</i></p> <p><i>2 – Conhecer e compreender o domínio filipino em Portugal (1580-1640).</i></p> <p><i>3 – Conhecer a restauração da independência, em 1640, e os efeitos da guerra da restauração.</i></p>	<p>3º Período</p> <p>27</p>
--	--	---	-----------------------------

Total: 99 aulas.

Nota: O nº total de aulas inclui as de desenvolvimento de conteúdos, as de avaliação sumativa (2 por período), e outras atividades constantes no PAA.

Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho

Escola Básica Rosa Ramalho - Barcelinhos -343675

Telefone 253 831 090 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

CALENDARIZAÇÃO	Nº DE AULAS PREVISTAS	UNIDADES TEMÁTICAS
1º PERÍODO 15 set. a 16 dezº.	33 aulas 11,5 semanas	Domínio A - A Península Ibérica: Localização e quadro natural. Domínio B – A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII) – (até Subdomínio 4 - A formação do reino de Portugal).
2º PERÍODO 3 jan. a 4 abril	36 aulas 12,5 semanas	Domínio B – A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII) – Subdomínio 4 - A formação do reino de Portugal). Domínio C – Portugal do século XIII ao século XVII até Subdomínio 2- Portugal nos séculos XV e XVI.
3º PERÍODO 19 abril a 16 junho	27 aulas 9,5 semanas	Domínio C – Portugal do século XIII ao século XVII. Subdomínio 2- Portugal nos séculos XV e XVI e Subdomínio 3 - Portugal: da União Ibérica à restauração da independência.

Aprovado em Conselho Pedagógico de ____/____/____