

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: Educação Moral e Religiosa Católica	5.º Ano
--	----------------

Unidade Temática	Subdomínio	Objetivos	N.º de Aulas Previstas Por período
Unidade Lectiva 1: Viver juntos	Reconhece o outro, com interesses e desejos, diferentes dos seus. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Manifesta sentido crítico. <input type="checkbox"/> Participa na resolução de problemas. <input type="checkbox"/> Assume a responsabilidade dos seus actos. <input type="checkbox"/> Identifica a constituição e a finalidade de diferentes grupos. <input type="checkbox"/> Define a noção de grupo e elabora regras. <input type="checkbox"/> Reconhece a importância do grupo no seu crescimento. 	<p>3. Reconhecer-se como ser único e singular, capaz de fazer opções assertivas e de assumir a responsabilidade dos seus actos (cger 8).</p> <p>4. Fundamentar a priorização dos valores e dar razões das escolhas pessoais (cger 7).</p> <p>6. Valorizar a cooperação e agir na sociedade de forma criativa e solidária (cger 7 e 8).</p> <p>7. Respeitar e valorizar os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar (cger 1 e 2).</p>	1º período Até 13 aulas
Unidade Lectiva 2: A água, fonte de vida	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Revela atitudes de respeito pela natureza e pelo ambiente. <input type="checkbox"/> Manifesta sensibilidade perante as problemáticas ambientais. <input type="checkbox"/> Intervém na resolução de problemas no âmbito da sua vivência. <input type="checkbox"/> Manifesta interesse pelo valor do património. <input type="checkbox"/> Admira e valoriza as maravilhas existentes na natureza; <input type="checkbox"/> Define alguns termos ecológicos; 	<p>3. Reconhecer-se como ser único e singular, capaz de fazer opções assertivas e de assumir a responsabilidade dos seus actos (cger 8).</p> <p>4. Fundamentar a priorização dos valores e dar razões das escolhas pessoais (cger 7).</p> <p>5. Conhecer o mundo e pensar criticamente a realidade (cger 1 e 3).</p> <p>6. Valorizar a cooperação e agir na sociedade de forma criativa e solidária (cger 7 e 8).</p> <p>7. Respeitar e valorizar os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar (cger 1 e 2).</p> <p>8. Reconhecer e promover o valor do património histórico, ecológico, cultural e humano (cger 1).</p>	2º período Até 12 aulas

<p>Unidade Lectiva 3: Jesus, um homem para os outros</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Revela ter adquirido conhecimentos básicos sobre Jesus, sua vida e a sua mensagem. <input type="checkbox"/> Investiga nos Evangelhos a mensagem de Jesus acerca das relações entre as pessoas. <input type="checkbox"/> Conhece a mensagem bíblica. <input type="checkbox"/> Conhece a perspectiva cristã da origem do Mundo e da Pessoa. <input type="checkbox"/> Reconhece a igual dignidade do homem e da mulher. <input type="checkbox"/> Compreende o Mandamento do Amor e a vida dos primeiros cristãos. 	<p><i>4. Fundamentar a priorização dos valores e dar razões das escolhas pessoais (cger 7).</i></p> <p><i>6. Valorizar a cooperação e agir na sociedade de forma criativa e solidária (cger 7 e 8).</i></p> <p><i>8. Reconhecer e promover o valor do património histórico, ecológico, cultural e humano (cger 1).</i></p> <p><i>9. Compreender a importância do fenómeno religioso como parte integrante do indivíduo e da sociedade (cger 1 e 2).</i></p> <p><i>10. Reconhecer a originalidade do Cristianismo e valorizar o contributo da Igreja Católica na construção da História (cger 1 e 2).</i></p> <p><i>11. Entender de forma consciente a proposta da Mensagem Cristã (cger 8 e 9).</i></p>	
<p>Unidade Lectiva 4: Promover a concórdia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Respeita aqueles que pertencem a culturas, religiões ou grupos diferentes. <input type="checkbox"/> Conhece a Declaração Universal dos Direitos Humanos. <input type="checkbox"/> Conhece a finalidade de instituições e organismos nacionais e internacionais que contribuem para a promoção e valorização das pessoas. <input type="checkbox"/> Olha e valoriza a realidade envolvente assumindo gestos de fraternidade e solidariedade. <input type="checkbox"/> Participa na resolução de problemas. 	<p><i>1. Saber estar consigo e gostar de si como ser em desenvolvimento (cger 10).</i></p> <p><i>3. Reconhecer-se como ser único e singular, capaz de fazer opções assertivas e de assumir a responsabilidade dos seus actos (cger 8).</i></p> <p><i>4. Fundamentar a priorização dos valores e dar razões das escolhas pessoais (cger 7).</i></p> <p><i>6. Valorizar a cooperação e agir na sociedade de forma criativa e solidária (cger 7 e 8).</i></p> <p><i>7. Respeitar e valorizar os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar (cger 1 e 2).</i></p> <p><i>11. Entender de forma consciente a proposta da Mensagem Cristã (cger 8 e 9).</i></p>	<p>3º período</p> <p>Até 8 aulas</p>
<p>Unidade Lectiva 5: A fraternidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Olha e valoriza a realidade envolvente assumindo gestos de fraternidade e solidariedade. <input type="checkbox"/> Respeita aqueles que pertencem a culturas, religiões ou grupos diferentes. <input type="checkbox"/> Conhece a Declaração Universal dos Direitos Humanos. <input type="checkbox"/> Conhece a finalidade de instituições e organismos nacionais e internacionais que contribuem para a promoção 	<p><i>1. Saber estar consigo e gostar de si como ser em desenvolvimento (cger 10).</i></p> <p><i>3. Reconhecer-se como ser único e singular, capaz de fazer opções assertivas e de assumir a responsabilidade dos seus actos (cger 8).</i></p> <p><i>4. Fundamentar a priorização dos valores e dar razões das escolhas pessoais (cger 7).</i></p> <p><i>5. Conhecer o mundo e pensar criticamente a realidade (cger 1 e 3).</i></p>	

	<p>e valorização das pessoas.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Reconhece o outro, com interesses e desejos, diferentes dos seus.<input type="checkbox"/> Manifesta sentido crítico.<input type="checkbox"/> Assume a responsabilidade dos seus actos.	<p>6. Valorizar a cooperação e agir na sociedade de forma criativa e solidária (cger 7 e 8).</p> <p>7. Respeitar e valorizar os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar (cger 1 e 2).</p> <p>9. Compreender a importância do fenómeno religioso como parte integrante do indivíduo e da sociedade (cger 1 e 2).</p> <p>11. Entender de forma consciente a proposta da Mensagem Cristã (cger 8 e 9).</p>	
--	---	--	--