

Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho - cód. 150940

Escola Básica Rosa Ramalho - Barcelinhos

Telefone 253 831 090 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

PLANIFICAÇÃO ANUAL 2016 / 2017

Oficina de Comunicação em Inglês

7º Ano

Unidade Temática e Conteúdos				Domínio/ Subdomínio	Objetivos	N.º de Aulas previstas por período
TERM	UNIT	STEP	VOCABULARY			
1º PERÍODO	UNIT 1: TEENS	STEP 1: INTRODUCING	<ul style="list-style-type: none"> Personal identification Countries and nationalities 	<ul style="list-style-type: none"> INTERAÇÃO ORAL Spoken Interaction PRODUÇÃO ORAL Spoken Production 	<ul style="list-style-type: none"> SI7 6. Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações familiares previamente preparadas 7. Interagir, com alguma ajuda, em diferentes tipos de registo SP7 8. Produzir, com alguma ajuda, sons, entoações e ritmos da língua 9. Expressar-se com vocabulário simples sobre assuntos familiares, em situações previamente preparadas 	1º PERÍODO: 13 aulas
		STEP 2: PHYSICAL DESCRIPTION AND PERSONALITY	<ul style="list-style-type: none"> Appearance and personality Hobbies 			
	UNIT 2: FAMILIES AND JOBS	STEP 1: FAMILY SCRAPBOOK	<ul style="list-style-type: none"> Family members Family relationships 			
		STEP 2: JOBS: WHAT DO YOU DO?	<ul style="list-style-type: none"> Jobs Family activities Likes / Dislikes 			
	UNIT 3: ROUTINES	STEP 1: OUR DAILY ROUTINE	<ul style="list-style-type: none"> Everyday actions Telling the time 			
		STEP 2: UNUSUAL ROUTINES	<ul style="list-style-type: none"> Unusual routines 			

Unidade Temática e Conteúdos				Domínio/ Subdomínio	Objetivos	N.º de Aulas previstas por período
TERM	UNIT	STEP	VOCABULARY			
2º PERÍODO	UNIT 4: NEIGHBOURS AND FRIENDS	STEP 1: WHAT'S A NEIGHBOUR?	<ul style="list-style-type: none"> • Neighbours' relationships • Neighbourhood activities 	<ul style="list-style-type: none"> • INTERAÇÃO ORAL Spoken Interaction • PRODUÇÃO ORAL Spoken Production 	<ul style="list-style-type: none"> • SI7 6. Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações familiares previamente preparadas 7. Interagir, com alguma ajuda, em diferentes tipos de registo • SP7 8. Produzir, com alguma ajuda, sons, entoações e ritmos da língua 9. Expressar-se com vocabulário simples sobre assuntos familiares, em situações previamente preparadas 	2º PERÍODO: 13 aulas
		STEP 2: HOW WELL DO YOU KNOW YOUR FRIENDS?	<ul style="list-style-type: none"> • Friendship • Friends' relationships 			
	UNIT 5: WELCOME HOME	STEP 1: HOUSE AND FURNITURE	<ul style="list-style-type: none"> • House, rooms and furniture • Household chores 			
		STEP 2: MY DREAM HOUSE	<ul style="list-style-type: none"> • Different types of houses 			
	UNIT 6: SCHOOL LIFE	STEP 1: SCHOOL OBJECTS, SUBJECTS AND FACILITIES	<ul style="list-style-type: none"> • School objects, subjects and facilities 			
		STEP 2: MODERN BUILDINGS	<ul style="list-style-type: none"> • Describing modern schools 			
3º PERÍODO	UNIT 7: CITY	STEP 1: CITY	<ul style="list-style-type: none"> • Places in the city • Means of transport 			3º PERÍODO: 9 aulas
		STEP 2: CITY VS COUNTRYSIDE	<ul style="list-style-type: none"> • City and countryside 			
	UNIT 8: TEENS' FAVOURITES	STEP 1: SHOPS	<ul style="list-style-type: none"> • Shops and shopping 			
		STEP 2: SPORTS	<ul style="list-style-type: none"> • Different types of sports 			

NOTA: As atividades de *speaking* propostas no manual serão trabalhadas na aula da Oficina de Comunicação em Inglês. Essas atividades serão intercaladas com outras propostas a definir na planificação trimestral.