

Plano Anual Atividades

2017 | 2018

Índice

Introdução.....	3
Objetivos operacionais (<i>cláusula 2ª do Contrato de Autonomia</i>).....	4
Prioridades de intervenção expressas no Projeto Educativo	6
Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo – Apoio à Família.....	7
Projetos de Desenvolvimento Curricular – Pré-Escolar.....	8
Temas Integradores / Projetos Interdisciplinares – Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos.....	9
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC 1.º Ciclo).....	30
Atividades / Projetos de Enriquecimento Curricular – 2.º e 3.º Ciclos	30
Espectáculos de Teatro/Cinema/Circo/Saraus.....	38
Visitas de Estudo- Pré-Escolar e 1.º Ciclo.....	42
Bibliotecas Escolares	45
Literacia da literatura Pré- Escolar 1.º Ciclo	50
Atividades comuns – Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos.....	52
Educar para a Segurança/Saúde/Solidariedade	65
Educar para Preservação do Ambiente.....	66
Dia Mundial da Criança – 1 de junho.....	69
Educação Especial.....	71
Serviços de Psicologia e Orientação.....	73
Plano Tecnológico da Educação – Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	76

I – Parte

Introdução

O Plano Anual de Atividades assume-se como um “documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução”. É um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que obtenham parecer favorável em Conselho Pedagógico e aprovadas em Conselho Geral devidamente planificadas pelos seus proponentes.

Os órgãos de administração e gestão do Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho, Barcelinhos contratualizaram com a Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares, um contrato de autonomia para o desenvolvimento do Projeto Educativo, ao abrigo da Portaria n.º 265/2012, de 30 de agosto, renovado até ao final do ano letivo 2017/2018. No Plano Anual de Atividades estão inseridas as seguintes Metas Globais:

- 1) Valorizar a escola pública, enquanto instituição plural, multicultural e inclusiva;
- 2) Desenvolver o currículo escolar tendo por objetivos prioritários a melhoria das experiências educativas dinamizadas e o incremento da aprendizagem dos alunos;
- 3) Acompanhar de forma eficaz o percurso escolar dos alunos, na perspetiva de promoção da qualidade educativa e no adequado enquadramento educativo e curricular, em consonância com os interesses e necessidades dos alunos, de forma a assegurar o cumprimento, com sucesso, do percurso escolar educativo;
- 4) Aprofundar a autonomia através da elaboração conjunta do Regulamento Interno, Projeto Educativo e Plano de Estudos e de Desenvolvimento Curricular com uma identidade comum que possam ser reconhecidos e partilhados por todas as escolas.

O Plano Anual de Atividades foi estruturado em duas partes, na primeira parte são apresentados os objetivos operacionais, prioridades da intervenção expressas no Projeto Educativo, as atividades da componente de apoio à família, os projetos de desenvolvimento curricular - Pré Escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos, as atividades de enriquecimento curricular (AEC 1.º ciclo), atividades / projetos de enriquecimento curricular 2.º e 3.º ciclos, espetáculos de teatro/ cinema/ circo/ saraus, visitas de estudo e as atividades das bibliotecas escolares. Foram também reunidas atividades inseridas nas temáticas “educar para a segurança/saúde/solidariedade”; “educar para a preservação do ambiente”, dia mundial da criança, plano tecnológico e plano de formação. Ainda na primeira parte são apresentadas as ações propostas pela Educação Especial e Serviços de Psicologia e Orientação para o ano letivo 2017/2018. Na segunda parte são anexadas as Planificações Didáticas anuais, as planificações das Componentes de Apoio às Famílias e as planificações das Atividades de Enriquecimento Curricular no primeiro Ciclo.

1. Adaptar ou desenvolver modelos pedagógicos alternativos e inovadores com as consequências respetivas na organização do tempo, do espaço, dos métodos de ensino, dos materiais e da avaliação de todos os elementos organizativos, no respeito pelos objetivos do sistema nacional de educação;
2. Aumentar/consolidar as taxas do sucesso escolar, de transição/aprovação:
 - a) No 1.º ciclo nos 98%;
 - b) No 2.º ciclo de 96% para 98%;
 - c) No 3.º ciclo de 88% para 92%;
3. Aumentar as taxas de sucesso pleno:
 - a) No 1.º ciclo, de 93,5% para 96%;
 - b) No 2.º ciclo, de 77,0% para 83%;
 - c) No 3.º ciclo de, 63,4% para 70%;
4. Adaptar e diversificar as ofertas formativas no 2.º e 3.º ciclo, criando vias adequadas às necessidades e expectativas de formação dos alunos, despertando e desenvolvendo aptidões em diferentes atividades vocacionais direcionadas para diferentes perfis de alunos, no respeito pelos objetivos do sistema nacional de educação.
5. Integrar as componentes locais e regionais no currículo dos alunos na área disciplinar de Estudo do Meio, no 1.º ciclo, na disciplina de História e Geografia de Portugal, no 2.º ciclo, e nas disciplinas de História e Geografia, no 3.º ciclo, respeitando os núcleos essenciais definidos a nível nacional.
6. Desenvolver ao longo do ensino básico mecanismos de diferenciação pedagógica no apoio à aprendizagem e desenvolvimento de métodos de estudo, complementares à matriz curricular de cada ano de escolaridade.
7. Aumentar as taxas de sucesso, no 2.º e 3.º ciclo, nas disciplinas de:
 - a) Inglês de 83,6% para 90%;
 - b) Português de 83,2% para 90%;
 - c) Matemática de 80,2% para 86%.
8. Desenvolver mecanismos de recuperação de aprendizagens em disciplinas nas quais os alunos não obtiveram sucesso em finais do ano letivo e que condicionam a transição dos mesmos.
9. Atingir ou aproximar o abandono escolar de 0%.

10. Dinamizar as valências terapêuticas e apoios (terapia da fala, terapia ocupacional e fisioterapia) para alunos com necessidades educativas especiais, desenvolvida por técnicos especializados do Centro de Recursos para a inclusão (CRI).

11. Debelar situações económico-sociais que condicionem o acesso e sucesso escolar estabelecendo, quando necessário protocolos de colaboração com outras instituições e associações da comunidade local.

12. Organizar os horários do pessoal docente de forma a assegurar a totalidade das aulas previstas nos horários dos alunos: Aproximar a taxa de realização de aulas a 100%.

13. Estabelecer protocolos de colaboração com outros estabelecimentos, instituições de ensino superior e associações profissionais tendo em vista o desenvolvimento do plano de formação do pessoal docente e não docente.

14. Estabelecer protocolo de colaboração com instituição de ensino superior visando o apoio externo no desenvolvimento do processo de autoavaliação institucional e implementação de projetos de melhoria.

Prioridades de intervenção expressas no Projeto Educativo

Um plano de atividades é um instrumento que expressa globalmente as intenções da escola na realização de um conjunto de ações que motivem toda a comunidade educativa para a concretização de um projeto comum. Tendo em conta os princípios educativos (promoção da educação para a liberdade, autonomia, e responsabilidade; promoção da educação para o desenvolvimento integral; promoção de uma cultura de inclusão e solidariedade; valorização da cooperação e abertura ao meio), o diagnóstico elaborado e compromissos estabelecidos no contrato de autonomia, emergiram três áreas e vertentes de intervenção.

A. *Melhoria do Processo Ensino Aprendizagem e Qualidade do Sucesso*

O Agrupamento de Escolas presta um serviço público, no qual o acesso à escola expressa-se pela não discriminação de qualquer espécie e pela obrigação de garantir igual acesso a todas as crianças e jovens. Relativamente ao sucesso educativo, de todos e de cada um dos alunos, é um objetivo incontornável deste Agrupamento e concretiza-se pela qualidade das políticas educativas e do currículo desenvolvido em que se insere a oferta de vias educativas e formativas alternativas.

B. *Reforço do Desenvolvimento pessoal e social dos alunos (Saber Estar e relacionar-se com os Outros)*

A escola, independentemente da via de formação que os alunos prossigam, tem por missão formar cidadãos autónomos, responsáveis, solidários e dotados de espírito crítico e criativo. A educação na e para a cidadania, valorizando a compreensão do outro no respeito pelos valores do pluralismo e compreensão mútua, é um objetivo da escola pelo que entendemos como fundamental dar maior intencionalidade às áreas de educação cívica, da educação para a saúde e educação ambiental.

C. *Fomento da participação na relação Escola/Família/Comunidade*

Indubitavelmente, o envolvimento e a participação positiva dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos são fatores essenciais para a obtenção de sucesso educativo. É, pois, de extrema importância continuar a estimular o papel ativo dos pais/encarregados de educação no processo educativo dos seus educandos e investir no estabelecimento de uma relação cada vez mais próxima e positiva entre a escola e a família. Paralelamente, numa perspetiva ecológica do desenvolvimento humano, considera-se relevante reforçar a dimensão comunitária da ação educativa, estreitando parcerias com outras instituições e entidades da comunidade local na procura de respostas mais adequadas aos desafios educativos da sociedade atual.

Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo – Apoio à Família

As atividades de Animação e Apoio à Família na educação pré-escolar (AAAF) e as Atividades da Componente de Apoio à Família no 1.º ciclo do ensino básico (CAF) são definidas em colaboração com os pais no início do ano letivo. Estas abrangem os períodos: anterior às 9.00h, o horário do serviço de refeição e o período após as 16h00m na educação pré-escolar e após as 17h30m no 1.º ciclo; englobam ainda os períodos das interrupções letivas.

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte de Financiamento
Ao longo do ano letivo Interrupção letivas Natal, Carnaval, Páscoa Final de ano	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades livres (dentro do possível, sempre que o tempo o permita, no recreio exterior); - Visionamento de CDs; - Jogos tradicionais; - Atividades escolhidas pelas crianças; - Ateliers de pintura, modelagem; - Músicas e danças livres; - Dramatizações/ teatro e canções... - Visitas a locais de interesse* 	A B C	<ul style="list-style-type: none"> – Promover momentos lúdicos de imaginação e expressão; – Promover o fruir por parte da criança, aliado à sua segurança e bem-estar; – Privilegiar a livre escolha e a brincadeira espontânea; – Valorizar os saberes e a cooperação da Comunidade, proporcionar momentos de diversão, intercâmbio e convívio; – Desenvolver a motricidade global. 	Crianças da Educação Pré-escolar inscritos nas AAAF	<ul style="list-style-type: none"> - Associações de pais/juntas de freguesia - Animadores (Supervisão das educadoras titulares de turma) 	Gestão da responsabilidade das autarquias e associações de pais com a participação da Câmara Municipal de Barcelos
				Alunos do 1.º ciclo do ensino básico inscritos na CAF	<ul style="list-style-type: none"> - Associações de Pais/Juntas de Freguesia - Animadores (Supervisão dos coordenadores de estabelecimento e docentes) 	Gestão da responsabilidade das associações de pais/juntas de freguesia com a participação dos pais.
<p>* Toda a atividade de risco ou realizada no exterior da escola carece de conhecimento e autorização dos encarregados de educação e de um seguro específico com as normas previstas no artigo 34.º da Portaria n.º 413/99, de 8 de junho, sendo este da responsabilidade da entidade promotora, com conhecimento pelos Enc. Educação das respetivas condições da apólice.</p>						

Projetos de Desenvolvimento Curricular – Pré-Escolar

Projetos de Desenvolvimento Curricular						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
Ao longo do ano letivo	“Matemática a brincar”	A B C	<ul style="list-style-type: none"> -Incentivar o gosto pela matemática e abordá-la de uma forma lúdica. -Estabelecer a interdisciplinaridade. -Desenvolver o espírito crítico através da observação e manipulação de materiais. -Desenvolver o gosto pela resolução de problemas levando as crianças a questionar e experimentar. -Desenvolver alguns conceitos geométricos e o raciocínio espacial. -Construir a noção de classificação e seriação e construir a noção de número. 	Todos os alunos dos JI	Todas os docentes da educação pré-escolar	Sem custos
	“Ciências a brincar”		<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o gosto pela ciência - Estabelecer a interdisciplinaridade. - Desenvolver o espírito crítico através da observação e manipulação experimental de materiais. -Desenvolver o gosto pela resolução de problemas levando as crianças a questionar e experimentar. 			
	Literacia: “Leitura em Vai e Vem em Articulação com as Famílias”		<ul style="list-style-type: none"> -Promover o gosto e prazer pela leitura. -Exploração do carácter lúdico da linguagem oral e escrita. -Sensibilizar as famílias / comunidade para o uso e importância dos livros. 			
	Saúde Oral, programa de alimentação saudável em saúde escolar “PASSE zinho”		<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para hábitos de vida saudáveis (alimentação e desporto); - Contribuir para um ambiente promotor de saúde (alimentação e saúde oral). 			

Temas Integradores / Projetos Interdisciplinares – Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos

No âmbito do Plano de Ação Estratégica de Promoção do Sucesso Escolar, estabeleceram-se temas integradores de modo a promover práticas de gestão curricular mais articulada e de trabalho interdisciplinar.

Temas Integradores / Projetos Interdisciplinares						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
Pré-Escolar						
Ao longo do ano letivo	Crescer na Escola com a Família	A B C	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base em experiências de vida democrática numa perspetiva de educação para a cidadania; - Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, no respeito pela pluralidade das culturas, favorecendo uma progressiva consciência como membro da sociedade; - Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade. 	Crianças do Pré-Escolar	Educadores	
1.º ciclo						
Cidadania ativa						
Ao longo do ano letivo	Direitos Humanos	A B C	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a reflexão sobre os direitos humanos; -Relacionar direitos humanos com liberdades fundamentais, em todos os aspetos da vida; - Motivar a prática de princípios como respeito, solidariedade e tolerância. 	Todos os alunos do 1.ºciclo	Professores do 1.º ciclo	

Temas Integradores / Projetos Interdisciplinares						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
	Igualdade de Género		<ul style="list-style-type: none"> - Entender as razões da desigualdade de género; -Desmistificar preconceitos e de estereótipos de género. Contra todo o tipo de violência; - Promover igualdade de direitos e deveres das alunas e dos alunos. 			
	Interculturalidade	A B C	<ul style="list-style-type: none"> -Desmistificar preconceitos e estereótipos associados aos grupos sociais; - Desenvolver o respeito pela diferença, por culturas e costumes diferentes dos nossos; - Valorizar e premiar o esforço, mérito e as atitudes de cooperação e solidariedade. 			
	Desenvolvimento Sustentável		<ul style="list-style-type: none"> -Promover uma consciência ambiental, individual e coletiva, para o desenvolvimento sustentável do meio e da sociedade; -Estimular o interesse pelo conhecimento do mundo e pela diversidade característica da espécie humana; - Promover a tolerância e compreensão intercultural versus linguagem de ódio, intolerância, racismo e xenofobia. 			

Temas Integradores / Projetos Interdisciplinares						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
	Educação ambiental		<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver conhecimentos que levem a mudança de valores e atitudes ambientais adequadas ao quotidiano; - Aumentar o conhecimento (divulgação, sensibilização e (in)formação em Educação Ambiental para a sustentabilidade; - Abordar as boas práticas de sustentabilidade, reconhecendo os progressos obtidos. 			
	Saúde		<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver conhecimentos, atitudes e valores que ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à saúde e ao bem-estar físico, social e mental; - Promover atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis; - Valorizar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis. Prevenindo comportamentos de risco. 			
2.º e 3.º ciclos						
Educação para a Saúde						
Ano envolvido: 5.º ano						
Ao longo do ano	Saúde Mental e Prevenção da Violência: - Comunicação - Autonomia		<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar de forma positiva, eficaz e assertiva; - Demonstrar a autonomia em cada uma das etapas do crescimento e desenvolvimento. 		Educação Tecnológica	
Ao longo do ano	Atividade Física: - Comportamento sedentário - Atividade física e desportiva		<ul style="list-style-type: none"> - Evitar longos períodos em comportamento sedentário - Aumentar a prática de AF e desportiva. - Compreender como a prática de AF favorece o desenvolvimento integral da criança e do jovem 		Educação Física	

Temas Integradores / Projetos Interdisciplinares

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
Ao longo do ano	Saúde Mental e Prevenção da Violência: 1-Comunicação		<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar de forma positiva, eficaz e assertiva - Construir relações positivas com os outros o com o meio ambiente; - Identificar riscos e comportamentos de risco; - Intervir de forma eficaz na prevenção de riscos individuais, situacionais e ambientais; - Adotar uma cultura de respeito, tolerância e partilha; - Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual; - Ser capaz de aceitar e integrar as mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade, ao longo da vida. 		Educação Visual	
Ao longo do ano	Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação, exercício físico) Igualdade de Género		<ul style="list-style-type: none"> - Dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental. - Relacionar a alimentação com a prevenção e desenvolvimentos das principais doenças crónicas (diabetes, obesidade, doença oncológica). - Promover a igualdade de direitos e deveres das alunas e dos alunos; - Promover a tomada de consciência da realidade vivida por alunas e alunos, tendo em conta a sua evolução histórica, na perspetiva de uma alteração de atitudes e comportamentos. 		Cidadania e Desenvolvimento	
1º período	Educação Alimentar: - Ambiente e alimentação		<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o impacto que os padrões alimentares têm sobre o ambiente; - Reconhecer o papel do cidadão e das suas escolhas alimentares na sustentabilidade ambiental. 		Ciências Naturais	

Temas Integradores / Projetos Interdisciplinares

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
1º período	Saúde Mental e Prevenção da Violência: - Resiliência		- Adotar comportamentos resilientes (Persistência, mudança...) - Desenvolver a autoestima - Desenvolver a confiança		Educação Musical	
2º período	Saúde Mental e Prevenção da Violência: - Violência		- Identificar a violência dirigida aos outros. - Identificar a violência dirigida ao próprio. - Adotar uma cultura de respeito e tolerância.		Português	
3º período	Educação alimentar: 1-Alimentação, nutrição e saúde		- Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde		Inglês	
Ano envolvido: 6.º ano						
Ao longo do ano	Afetos e educação para a Sexualidade: - Relações afetivas (6º2) - Valores (6º2) Saúde Mental e prevenção da violência: - Violência (6º2) - Risco (6º1 e 6º3) - Valores (6º1 e 6º3) Educação alimentar: - Ambiente e alimentação (6º1 e 6º3)		- Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual. - Reconhecer a importância das relações interpessoais. - Valorizar as relações de cooperação e de interajuda. - Identificar riscos e comportamentos de risco. - Intervir de forma eficaz na prevenção de riscos individuais, situacionais e ambientais. - Desenvolver os valores da cidadania, de solidariedade e de respeito pelas diferenças. - Desenvolver valores de respeito, tolerância e partilha. - Identificar a violência dirigida aos outros. - Identificar a violência dirigida ao próprio. - Reconhecer o impacto que os padrões alimentares têm sobre o ambiente. - Reconhecer o papel do cidadão e das suas escolhas alimentares na sustentabilidade ambiental.		Formação Cívica	

Temas Integradores / Projetos Interdisciplinares

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
1º período	Educação alimentar: - Alimentação e influências socioculturais - Alimentação, nutrição e saúde - Alimentação e escolhas individuais - O ciclo do alimento- do produtor ao consumidor		- Compreender como as questões sociais, culturais e económicas influenciam os consumos alimentares; - Identificar a Dieta Mediterrânica como exemplo das diferentes influências socioculturais sobre o consumo alimentar. - Relacionar a alimentação com a prevenção e desenvolvimentos das principais doenças crónicas (diabetes, doença cardiovascular e oncológica); - Identificar fatores que influenciam o produto alimentar antes de chegar à mesa do consumidor: a produção agrícola, a transformação industrial e a distribuição.			
2º e 3º período	Educação Sexual: - Puberdade: aspetos emocionais e biológicos - Reprodução humana: gravidez e parto - VIH/Sida e outras IST - Higiene corporal / genital		- Conhecer os aspetos emocionais e biológicos da Puberdade; - Conhecer a gravidez; - Conhecer o parto; - Conhecer as doenças sexualmente transmissíveis na ótica da prevenção e consciencializar para os meios de transmissão, sinais de alerta e importância do tratamento - Conhecer a importância das regras de higiene corporal / genital; - Conhecer regras de higiene corporal / genital.		Ciências Naturais	
3º período	Comportamentos aditivos e dependências: - Tabaco - Álcool		- Reconhecer o tabaco e o álcool como fator causal evitável de doença e morte prematura; - Conhecer os efeitos do tabaco e do álcool na saúde, imediatos e a longo prazo, individuais, familiares, sociais e ambientais; - Identificar fatores que influenciam a perceção do risco em relação ao consumo tabágico e álcool; - Desenvolver estratégias pessoais para lidar com situações de risco.			

Temas Integradores / Projetos Interdisciplinares

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
Ao longo do ano	Saúde Mental e Prevenção da Violência: - Interação - Risco		- Construir relações positivas com os outros o com o meio ambiente; - Identificar riscos e comportamentos de risco; - Intervir de forma eficaz na prevenção de riscos individuais, situacionais e ambientais		Educação Tecnológica	
Ao longo do ano	Afetos e Educação para a Sexualidade: - Relações afetivas - Valores		- Comunicar de forma positiva, eficaz e assertiva - Construir relações positivas com os outros o com o meio ambiente; - Identificar riscos e comportamentos de risco; - Intervir de forma eficaz na prevenção de riscos individuais, situacionais e ambientais; - Adotar uma cultura de respeito, tolerância e partilha; - Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual; - Ser capaz de aceitar e integrar as mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade, ao longo da vida.		Educação Visual	
1º período	Saúde Mental e Prevenção da Violência: - Resiliência		- Adotar comportamentos resilientes (Persistência, mudança...) - Desenvolver a autoestima - Desenvolver a confiança		Educação Musical	
1º e/ou 2º período	Educação alimentar: - Alimentação e escolhas individuais		- Analisar criticamente os comportamentos de risco na alimentação.		Inglês	
2º período	Saúde Mental e Prevenção da Violência: - Emoções		- Desenvolver o autoconhecimento na sua dimensão emocional. - Desenvolver a literacia emocional.		Português	

Temas Integradores / Projetos Interdisciplinares

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
3º período	Educação Alimentar: - Direito à alimentação.		- Reconhecer o direito à alimentação como um direito humano consagrado pelas Nações Unidas.		EMRC	
Ano envolvido: 7.º ano						
1º período	Comportamentos aditivos e dependências: - Tabaco		- Reconhecer o tabaco como fator casual evitável de doença e morte prematura. - Conhecer os efeitos do tabaco na saúde, imediatos e a longo prazo, individuais, familiares, sociais e ambientais. - Desenvolver estratégias pessoais para lidar com situações de risco.		Ciências Naturais	
Ao longo do ano	Saúde Mental e Prevenção da Violência: - Proteção		- Conhecer fatores protetores - Aumentar a perceção individual face aos processos protetores		Educação Tecnológica	
1º período	Saúde Mental e Prevenção da Violência: - Comunicação		- Comunicar de forma positiva, eficaz e assertiva.		Português	
1º período	Afetos e Educação para a sexualidade: - Identidade e Género		- Reconhecer a situação de subalternidade das mulheres nas cidades-estado gregas, - Problematizar a relação entre a sexualidade e o género (masculino e feminino) na sociedade grega e na atualidade. - Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única no que respeita à sexualidade, à identidade, à expressão de género.		História	

Temas Integradores / Projetos Interdisciplinares

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
2º período	Afetos e Educação para a sexualidade: - Desenvolvimento da sexualidade		- Ser capaz de aceitar e integrar as mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade, ao longo da vida. - Ser responsável para consigo e para com os outros.		EMRC	
2º período	Saúde Mental e Prevenção da Violência: - Interação		- Construir relações positivas com os outros - Preferir relações saudáveis baseadas no respeito, cooperação e tolerância - Promover a auto-estima individual, através da hetero-atribuição de elogios		Educação Visual	
3º período	Atividade física: - Comportamento sedentário		- Evitar longos períodos em comportamento sedentário		Inglês	
Ano envolvido: 8.º ano						
1º e 2º período	Afetos e Educação para a Sexualidade: - Métodos contraceptivos - Infecções sexualmente transmissíveis		- Reconhecer a importância de cada método contraceptivo, de acordo com a situação a que mais se adequa; - Corrigir informações erradas que podem dar azo a uma gravidez indesejada; - Conhecer as doenças sexualmente transmissíveis na ótica da prevenção e consciencializar para os meios de transmissão, sinais de alerta e importância do tratamento.		Ciências Naturais	
Ao longo do ano	Afetos e Educação para a Sexualidade: - Relações afetivas - Valores		- Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual; - Reconhecer a importância das relações interpessoais; - Valorizar as relações de cooperação e de interajuda; - Desenvolver valores de respeito, tolerância e partilha.		Educação Tecnológica	

Temas Integradores / Projetos Interdisciplinares

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
2º período	Saúde Mental e Prevenção da Violência: - Emoções e Valores		- Desenvolver o autoconhecimento na sua dimensão emocional; - Desenvolver a literacia emocional; - Desenvolver os valores de cidadania, de solidariedade e de respeito pelas diferenças.		Português	
1º período	Afetos e Educação para a sexualidade: - Relações afetivas		- Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual; - Reconhecer a importância das relações interpessoais.		EMRC	
2 e 3º períodos	Comportamentos aditivos e dependências: - Comportamentos aditivos e dependências. - Tabaco - Álcool - Outras substâncias psicoativas - Outras adições sem substância		- Reconhecer o tabaco e o álcool como fator causal evitável de doença e morte prematura; - Conhecer os efeitos do tabaco e do álcool na saúde, imediatos e a longo prazo, individuais, familiares, sociais e ambientais; - Identificar fatores que influenciam a perceção do risco em relação ao consumo tabágico e álcool; - Desenvolver estratégias pessoais para lidar com situações de risco.			
3º período	Educação alimentar: - Ambiente e alimentação		- Relacionar a alimentação com a prevenção e desenvolvimento das principais doenças crónicas (diabetes, doença cardiovascular e oncológica)			
2º período	Educação alimentar: - Alimentação, nutrição e saúde		- Relacionar a alimentação com a prevenção e desenvolvimento das principais doenças crónicas (diabetes, doença cardiovascular e oncológica)		Inglês	
3º período	Afetos e Educação para a sexualidade: - Identidade e Género		- Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única no que respeita à sexualidade, à identidade, à expressão de género e orientação sexual		História	

Temas Integradores / Projetos Interdisciplinares

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
Ano envolvido: 9.º ano						
1º período	Educação alimentar: - Alimentação e influências socioculturais - Alimentação, nutrição e saúde - Alimentação e escolhas individuais		- Relacionar a alimentação com a prevenção e desenvolvimentos das principais doenças crónicas (diabetes, doença cardiovascular e oncológica). - Compreender como as questões sociais, culturais e económicas influenciam os consumos alimentares - Identificar a Dieta Mediterrânica como exemplo das diferentes influências socioculturais sobre o consumo alimentar. - Reconhecer que as escolhas alimentares são influenciadas por determinantes psicológicos e sensoriais, a nível individual e de grupo. - Analisar criticamente os comportamentos de risco na alimentação		Ciências Naturais	
1º período	Comportamentos aditivos e Dependências - Álcool - Outras substâncias psicoativas (SPA)		- Identificar factores que influenciam a perceção do risco em relação ao consumo de bebidas alcoólicas e do consumo de SPA na saúde. - Identificar padrões de consumo de bebidas alcoólicas e de SPA, as respectivas consequências e riscos associados.		Físico-Química	
2º período	Afetos e Educação para a sexualidade: - Relações afetivas		-Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual. -Reconhecer a importância das relações interpessoais. -Valorizar as relações de cooperação e de interajuda.		Português	

Temas Integradores / Projetos Interdisciplinares						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
2º período	Afetos e Educação para a Sexualidade: - Relações Afetivas		- Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual - Reconhecer a importância das relações interpessoais - Valorizar as relações de cooperação e de interajuda - Sensibilizar para a importância de se comunicar claramente		Educação Visual	
2º período	Educação alimentar: - Alimentação e nutrição		- Reconhecer a Dieta Mediterrânica como exemplo de um padrão alimentar saudável.			
3º período	Comportamentos aditivos e dependências: - Tabaco - Álcool		- Reconhecer o tabaco como fator causal evitável de doença e morte prematura; - Conhecer os efeitos do tabaco na saúde, imediatos e a longo prazo, individuais, familiares, sociais e ambientais; - Identificar padrões de consumo de bebidas alcoólicas, as respetivas consequências e riscos associados.		Inglês	
3º período	Afetos e Educação para a sexualidade: - Identidade e Género		- Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única no que respeita à sexualidade, à identidade, à expressão de género e orientação sexual		História	
Sarau cultural						
Ano(s) envolvido(s): 5.º ao 9.ºano						
27 abril	Tradições portuguesas: - Cinema; - Dança; - Teatro; - Música.	A B C	- Sensibilizar para as várias formas de expressão artística; - Motivar os pais e outros elementos da comunidade para a participação em atividades da escola; - Aprofundar a relação escola/ família/ comunidade; - Humanizar as instalações e os espaços educativos da escola.	Alunos do 5º ano ao 9ºano	Departamento de Línguas e Departamento de Expressões	

Temas Integradores / Projetos Interdisciplinares						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
Visitas de Estudo						
Ano(s) envolvido(s): 5.º ao 9.º ano						
23 março	5.º ano “ A Arte e a nossa história” Oficina de expressão plástica em Serralves. Visita ao World Discoveries	A B	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver ações orientadas para experiências que se transformam numa parte ativa do conhecimento prático; - Explorar recursos e técnicas de execução; - Despertar aptidões artísticas; - Promover o gosto pelas artes visuais; - Consolidar conhecimentos adquiridos e motivar para novos conhecimentos, através das fontes da História, nos lugares concretos da sua inserção natural; - Motivar os alunos para o reconhecimento, valorização e proteção do património histórico e cultural; - Reconhecer a importância dos descobrimentos portugueses para um novo conhecimento do mundo nos seus diversos aspetos. 	Alunos do 5.º ano de escolaridade.	Professora dos 5.º anos de Educação Visual Fátima Pereira e professor António Rocha HGP	Custo a definir

Temas Integradores / Projetos Interdisciplinares

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
31 março	<p>6.ºano “Porto cidade barroca e turística ” Visita ao Porto Barroco e Cruzeiro das Pontes</p> <p>Visita à Casa da Música</p>	A B	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar elementos do património histórico local e nacional; - Motivar os alunos para o reconhecimento, valorização e proteção do património; - Consolidar conhecimentos adquiridos e motivar para novos conhecimentos, através da observação das fontes da História, nos lugares concretos da sua inserção natural; - Proporcionar aos alunos momentos de convívio e exercício das competências cívicas fora da sala de aula e em grandes grupos; - Promover o enriquecimento da cultura musical; - Proporcionar experiências de descoberta do universo musical. - Proporcionar aos alunos vivências musicais relacionadas com os conteúdos abordados nas aulas. - Conhecer e valorizar o património edificado. 	Alunos 6.º ano	Professoras Augusta Costa e Luísa Borges de HGP, Professoras de Educação Musical e EMRC	<p>Cruzeiro pontes/ Palácio da Bolsa 9 €</p> <p>Casa música 3,5 €</p>
23 março	<p>7.ºano “Partindo à descoberta de novos saberes”</p> <p>Visita de Estudo ao Planetário do Porto – Centro de Ciência Viva (tarde)</p> <p>Museu Serralves – Oficinas artísticas</p>	A B	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar para a aprendizagem da química, física e ciências naturais; - Consolidar conhecimentos; - Estimular a participação ativa dos alunos favorecendo o desenvolvimento da cidadania; - Desenvolvimento do trabalho colaborativo. - Desenvolver ações orientadas para experiências que se transformam numa parte ativa do conhecimento prático; - Explorar recursos e técnicas de execução; - Despertar aptidões artísticas; - Promover o gosto pelas artes visuais. 	Alunos do 7.ºano	<p>Professora F/Q Joaquina Rocha</p> <p>Professora CN Cidália Afonseca</p> <p>Professora de EV Fátima Veloso</p>	<p>Planetário 5 €</p> <p>Serralves 2,85€</p>

Temas Integradores / Projetos Interdisciplinares						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
23 março	<p>8.º ano “Descobrir para Aprender”</p> <p>Visita de Estudo à Fabrica da Ciência, em Aveiro (manhã)</p> <p>Museu do Carro Elétrico</p>	A B	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar para a aprendizagem da química, física e TIC; - Consolidar conhecimentos. 	Alunos do 8.º ano	Professores: Helena Sendim, Cláudia Gomes – FQ Lídia Martins – TIC Teresa Teixeira - GEO	Fábrica da Ciência 3,5 €
22 e 23 março	<p>9.º ano “LX’18- RR Explorando o Conhecimento”</p> <p>Visita de Estudo a Lisboa, Pavilhão do Conhecimento</p>	A B	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar para a aprendizagem da química, física e Ciência Naturais. Consolidar conhecimentos; - Estimular a participação ativa dos alunos favorecendo o desenvolvimento da cidadania. 	Alunos 9.º ano	Professores FQ e CN: Cláudia Gomes e Artur Sousa	3,50 € por aluno
	<p>Visita ao Parlamento</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Formar para a cidadania democrática. - Proporcionar momentos de contacto com um órgão de soberania política - Conhecer locais onde se passaram alguns factos da história nacional 		Professores de História: Álvaro Moura	A definir
	<p>Visita orientada: Séculos XX e XXI – Portugal em perspetiva Museu Calouste Gulbenkian</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o modernismo, as vanguardas e a própria ideia de modernidade, procurando abordar e levantar questões em torno das obras, dos artistas. - Conhecer os contextos artísticos portugueses no: Moderno, contemporâneo, na história, sociedade, cultura, mudança, República, Primeira e Segunda Guerra, Estado Novo, 25 de Abril 		Professor de Ed. Visual: Jorge Martins	1,5 € por aluno

Temas Integradores / Projetos Interdisciplinares						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
	Ida ao Teatro assistir a um musical		<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pela arte da representação; - Consolidar conhecimentos; - Promover o sucesso escolar e desenvolvimento pessoal e social dos alunos; desenvolver o gosto pelo saber e pela cultura; - Tomar consciência da existência e da importância de outras formas de linguagem que não apenas a linguagem verbal; - Promover o contacto direto com o espetáculo teatral. 		Professora de Francês / Clube Teatro: Ernestina Braga	A definir
(Re)Viver a Idade Média Ano(s) envolvido(s): 5.º e 7.º ano						

Temas Integradores / Projetos Interdisciplinares

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
1 junho	<p>Dia Medieval na Escola Atividades relacionadas com a época:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trovadores “Cantigas de amigo” - Jogral “Contar histórias” - Feira alimentar - Jogos medievais - Danças medievais - Almoço medieval <p>Desfile Medieval</p>	A B C	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a Evolução histórica de alguns objetos técnicos; - Explorar recursos e técnicas de execução de materiais (bolsas, cartazes, roupas, calçado, ...) - Treinar a comunicação oral como os jograis; - Escolher/ investigar cantigas medievais; - Cantar as cantigas medievais; - Desfile até Barcelos com roupas medievais; - Conhecer/ explorar os jogos: duelos, andas, arco e pau...; - Conhecer a Dança medieval. - Promover o enriquecimento e divulgação da cultura musical/ divulgação de tradições; - Promover o trabalho de grupo (música em grupo); - Desenvolver a criatividade e espírito crítico; - Estimular a participação ativa dos alunos, constituindo um fator de motivação e sucesso; - Proporcionar aos alunos momentos de convívio e exercício das competências cívicas fora e dentro da sala de aula e em grandes grupos. 	<p>Alunos de 5º e 7º ano</p> <p>Alunos de 6º ano (Ensino Articulado)</p> <p>Comunidade educativa</p>	<p>Docentes de HGP / História, Ed. Tecnológica e Ed. Visual, Ed. Musical, Ed. Física, Português e Ciências Naturais</p>	
<p>Aspeto geral:</p> <p>- A participação no Desfile medieval está aberta aos restantes alunos, professores e assistentes operacionais da Escola Básica Rosa Ramalho, estes devem inscrever-se com a devida antecedência junto dos dinamizadores.</p>						

Temas Integradores / Projetos Interdisciplinares

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
À descoberta da Escola RR - alunos 4ºano						
Ano(s) envolvido(s): 6.º ano						
3.º Período	Sala de Jogos Matemáticos	A B C	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela matemática e por explorar situações matemáticas. - Desenvolver o raciocínio matemático. - Explorar diversos jogos matemáticos. 	Todos os alunos do 4.ºano de escolaridade	Docentes da Área Disciplinar de Matemática	Sem custos
	A Ciência é Divertida		<ul style="list-style-type: none"> - Motivar para a aprendizagem da Química e da Física. - Despertar o espírito científico. - Promover a articulação vertical de saberes/conteúdos- - Conhecer os diferentes espaços do estabelecimento. - Estimular a participação ativa dos alunos favorecendo o desenvolvimento da cidadania. 		Docentes da Área Disciplinar de Físico-Química	100 €
	Interagindo com as novas tecnologias		<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a área das novas tecnologias. - Fomentar a participação dos alunos em projetos e debates, para que desta forma a atividade sirva para a troca/partilha de informação. 		Docente da Área Disciplinar de TIC	Sem custos
	À descoberta das Ciências Naturais		<ul style="list-style-type: none"> - Participar em atividades e aprendizagens individuais e coletivas de acordo com as regras estabelecidas, relativas a temas das Ciências Naturais. - Estimular a participação ativa dos alunos favorecendo o desenvolvimento da cidadania. - Conhecer os diferentes espaços do estabelecimento. 		Docentes da Área Disciplinar de Ciências Naturais	100 €
	Oficina de Expressão Plástica		<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir características de vários materiais riscadores (lápiz de grafite, de cor, de cera, marcadores, pastel de óleo, guache); - Explorar recursos e técnicas de execução; - Despertar aptidões artísticas; - Promover o gosto pelas artes visuais. 		Docentes da Área Disciplinar de Ed. Visual do 2.ºciclo	40 €

Temas Integradores / Projetos Interdisciplinares

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
	Com sons fazemos música		<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e espírito crítico; - Estimular a participação ativa dos alunos, constituir um fator de motivação e sucesso. - Proporcionar aos alunos momentos de convívio e exercício das competências cívicas fora e dentro da sala de aula e em grandes grupos. 		Docentes da Área Disciplinar de Ed. Musical	0 €
	Atividades lúdico-didáticas no âmbito do Português e do Inglês		<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atividades de caráter lúdico que perspetivem novas formas de aprendizagem. - Expressar sentimentos, ideias e pontos de vista sobre as suas expectativas escolares. - Fomentar a comunicação linguística entre alunos e comunidade educativa; - Promover a integração e a socialização dos alunos. 		Docentes da Área Disciplinar de Português e Inglês	20 €
	Atividades Desportivas		<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e valorizar a prática desportiva como fator de desenvolvimento pessoal e de melhor qualidade de vida. - Desenvolver as capacidades motoras básicas. - Aumentar a aptidão física. 		Docentes da Área Disciplinar de Ed. Física	80 €
	À descoberta da WebRádio Escolar		<ul style="list-style-type: none"> - Promover a integração dos futuros alunos da escola Rosa Ramalho. - Proporcionar um contacto direto com um estúdio de rádio escolar - Promover o desenvolvimento de competências para o séc.XXI - Fomentar a utilização das TIC de forma inovadora nos processos de ensino e aprendizagem - Audacity; conversão de música para o formato mp3 - Dinamizar a <i>WebRádio</i> ao serviço da comunidade educativa, com trabalho colaborativo entre os alunos. 		Prof. Fernanda Rodrigues Alunos que constituirão as Equipas Radiofónicas	30 €
	Gincana de BTT		<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos de atividades lúdicas; - Promover o convívio na comunidade escolar. 		Grupo/Equipa de BTT Professor João Soares	0 €

Temas Integradores / Projetos Interdisciplinares						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
Literacia científica numa escola europeia – Projeto Erasmus +						
Ano(s) envolvido(s): 8.º ano						
Ao longo do ano letivo	Tarefas do projeto Erasmus+ KA2 “Learning for life”.	A B C	- Proporcionar a realização de tarefas (aprendizagem por tarefas – literacia científica) no âmbito do projeto Erasmus+ (KA2) “Learning for life”.	Alunos do 8.ºano	Equipa Erasmus + Professores do 8.ºano	Erasmus +
Educar para o desenvolvimento sustentável - Projeto Erasmus +						
Ano(s) envolvido(s): 9.º ano						
Ao longo do ano letivo	Tarefas do projeto Erasmus+ KA2 “Educação para o desenvolvimento sustentável”	A B C	- Proporcionar a realização de tarefas (desenvolvimento sustentável” no âmbito do projeto Erasmus+ (KA2) “Educação para o desenvolvimento sustentável”	Alunos do 9.ºano	Equipa Erasmus + Professores do 9.ºano	Erasmus +

Temas Integradores / Projetos Interdisciplinares						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
GEN10S						
Ano(s) envolvido(s): 5.º ano						
Ao longo do ano letivo	<p>Programação em ambientes computacionais;</p> <p>Aplicar modos de apresentação do ambientes do scratch;</p> <p>Desenvolvimento de projetos interdisciplinares em scratch.</p>	A B C	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a programar ou programar para aprender; - Identificar problemas a resolver ou conceber projetos desenvolvendo perspectiva interdisciplinares; - Contribuir para aplicação do conhecimento e pensamento computacional; - Saber programar em scratch; - Explorar criação de actividades e projetos em scratch divulgando seus resultados na página do agrupamento. - Dotar os professores de ferramentas digitais e incentivar a integração destas nas diferentes áreas curriculares; - Combater as disparidades de género que se verificam na área digital; - Estimular a criatividade e o trabalho em grupo; - Promover o sucesso educativo, reduzindo índices de abandono escolar. 	Alunos do 5ºano turma 1 e 7	<p>Professora de TIC Lídia Martins</p> <p>Formadores externos (Google/ Ayuda en acción/SIC Esperança)</p> <p>Áreas disciplinares: Português, Cidadania e Desenvolvimento, Educação Visual</p>	

Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC 1.º Ciclo)

Atividades de Enriquecimento Curricular						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
Ao longo do ano letivo	Atividades Lúdico/ Expressivas	A B	- Desenvolver na criança formas pessoais de expressar o seu mundo interior e de representar a realidade, despertar a imaginação e a criatividade, utilizando a manipulação e a experiência com materiais, formas e cores, utilizando meios de expressão gráfica, plástica e dramática.	Alunos do 1.º Ciclo	Docentes do agrupamento de escolas	A definir

Atividades / Projetos de Enriquecimento Curricular – 2.º e 3.º Ciclos

Desporto Escolar						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
1.º Período	Formação de árbitros de Futsal, Badminton e BTT.	A B	- Conhecer o regulamento específico da modalidade e saber aplicar em situações de jogo.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Todos os professores com grupo equipa do desporto escolar	100 €
	Torneio de Futsal			Alunos do 2.º Ciclo	Professor Jorge Lopes e Hugo Teixeira	50 €
	Torneio de Badminton			Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Professores Carmo Remelhe e Mário Gomes	50 €

Desporto Escolar						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
	Corta-mato Escolar		- Conhecer e valorizar a prática do atletismo como fator de desenvolvimento pessoal e de melhor qualidade de vida; - Desenvolver as capacidades motoras básicas. Aumentar a aptidão física.	Alunos do 2.º e 3º Ciclos	Professores de Educação Física	200 €
Ao longo do ano	Dança	A B C	- Explorar a dança como forma de expressão cultural/desportiva; - Conhecer e valorizar a prática da dança; - Desenvolver capacidades motoras e aumentar a aptidão física.	Alunos do 2.º e 3º Ciclos	Professora Diana Amorim	
Final do 1.º período	Finais do Torneio de Futsal	A B C	- Conhecer o regulamento específico da modalidade e saber aplicar em situações de jogo.	Alunos de 5.ºano e 6.ºano	Professores Jorge Lopes e Hugo Teixeira	50 €
2º Período	Torneio de Futsal	A B	- Conhecer o regulamento específico da modalidade e saber aplicar em situações de jogo.	7.º, 8º e 9º anos		50€
3.º Período	Ação sensibilização "Escola Verde"	A B C	- Tornar as Escolas num exemplo de sustentabilidade, particularmente para a comunidade escolar.	Comunidade Educativa	Professores Jorge Lopes e Mário Gomes	50 €
Final do 3.º período	Dia do Desporto Escolar	A B C	- Premiar os alunos que participaram no Desporto Escolar	Comunidade Educativa	Todos os Professores de Educação Física	500 €

Clube de Teatro						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
Ao longo do ano letivo	Oficina de artes dramáticas	B C	<ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver projetos de expressão dramática em trabalho em grupo, articulando diferentes saberes, organizando recursos, procedimentos e expectativas, valorizando o empenho, a cooperação e a criatividade. 	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos Comunidade Educativa	Professora Ernestina Braga Com colaboração do Dep Expressões e Dep Línguas	A definir

Clube Europeu “Os Catitas”						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
Ao longo do ano letivo	<p>Atividades Europeias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação em Concursos Europeus / solicitações da coordenação nacional do Clube Europeu. - Intercâmbios Culturais com Escolas (Holanda, França, Itália e Espanha) - Via Internet. 	A B C	<ul style="list-style-type: none"> – Promover, com apoio das entidades competentes, ações de dinamização tendentes a uma melhor informação sobre: <ul style="list-style-type: none"> • A Europa (aspetos geográficos, históricos, culturais, económicos, etc.); • As instituições Europeias (estrutura, funcionamento, objetivos, etc.); • Os Estados Membros da União Europeia e do Conselho da Europa (a vida política, social, cultural, etc.); • Os objetivos da integração europeia; – Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças; – Contribuir para uma tomada de consciência relativamente a interdependência europeia e mundial. 	Comunidade Escolar	Alunos / Professores	100 € Orçamento do Clube
9 novembro	Feira de S. Martinho	B C	<ul style="list-style-type: none"> – Proporcionar momentos de atividades lúdicas; – Promover o convívio na comunidade escolar; – Promover a divulgação de tradições portuguesas. 			Sem Custos

Clube Europeu "Os Catitas"						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
14 dezembro	7.º Natal Solidário		<ul style="list-style-type: none"> – Proporcionar momentos de atividades lúdicas; – Promover o convívio na comunidade escolar. 			
9 fevereiro	Comemoração do Carnaval: Baile de Carnaval	B C	<ul style="list-style-type: none"> – Comemorar datas que permitam estabelecer laços sociais e inserir o aluno na sua realidade cultural; – Promover a divulgação de tradições; – Desenvolver a capacidade de intervenção. 			200 € Orçamento do Clube
14 a 18 maio	"Semana da Europa / Ano Europeu Património Cultural" - Conferência sobre a Europa	A B C	<ul style="list-style-type: none"> – Sensibilizar a restante comunidade escolar para a problemática Europeia; – Promover o gosto pela investigação, pela ação no terreno e pelo trabalho de grupo; – Desenvolver a criatividade, a iniciativa, organização e autonomia. 	Comunidade Escolar	Alunos / Professores	50 €
Final do ano letivo	Acampamento / Visita Intercultural pelo Património Cultural dos "Picos da Europa/ País Basco 2018"	B C	<ul style="list-style-type: none"> – Conhecer diferentes valores culturais; – Conhecer diferentes hábitos e costumes de outros povos / regiões; – Conviver com registos linguísticos diferentes; – Promover a globalização. 			15 000 € - Autocarro, Alimentação e Visitas Orçamento do Clube Europeu

Oficina de Escrita / Revista do Agrupamento						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
Ao longo do ano letivo	Oficina de escrita - Revista Hera	A B C	<ul style="list-style-type: none"> -Potenciar o gosto pelo jornalismo através da pesquisa e produção de informação, utilizando tecnologias apropriadas; -Proporcionar aos alunos hábitos de reflexão, espírito crítico, respeito e entendimento pela opinião dos outros; - Desenvolver o gosto pela leitura. -Estimular a participação de toda a comunidade escolar na elaboração da Revista do Agrupamento - “Hera” 	Comunidade escolar	Professor Artur Sousa Alunos do 3.º Ciclo	3800 €

Clube Erasmus						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
Ao longo do ano letivo	Tarefas do Projeto Erasmus+ KA2 “Educação para o desenvolvimento sustentável”	A B C	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a internacionalização e a excelência do ensino e formação na União Europeia, incentivando nos alunos a criatividade, a inovação e o espírito empreendedor, e promovendo a igualdade, a coesão social e a cidadania ativa; - Promover o desenvolvimento de uma Europa do conhecimento, a todos os níveis da educação e formação; - Proporcionar aos alunos atividades de educação e formação com a dimensão internacional; - Aumentar os resultados de aprendizagem dos alunos através atividades desenvolvidas nos projetos KA2. 	Turma 8º2 e 9º2	Equipa Erasmus+	Erasmus+

Clube da Robótica / GEN10S

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
Ao longo do ano letivo	Reutilizar componentes eletrónicos Conceção e construção de robôs; Programação de computadores e microcontroladores; Programação Participação em competições	A B C	<ul style="list-style-type: none"> - Programar um robô – software/programação; - Explorar sistemas pré-montados (sentir), pesquisar (planear), construção de novos (executar); - Estimular a criação de atividades e projetos na área da robótica, divulgando seus resultados para a comunidade educativa; - Motivar para as competições robóticas; - Incentivar a comunidade escolar para as áreas de programação e robótica como área transversal e área a ser incluída nos currículos escolares (algoritmos e programação). 	Comunidade Escolar	Professora Lídia Martins	500 €

Webrádio Escolar RR

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
Ao longo do ano letivo	<p>WebRádio:</p> <p>- Dar continuidade ao Projeto de uma "Rádio online"</p>	A B C	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento de competências para o séc. XXI, nomeadamente: criatividade e inovação; autonomia, iniciativa e capacidade de resolução de problemas; comunicação; trabalho colaborativo; literacias da informação; adaptação a contextos diversificados; - Fomentar a utilização das TIC de forma inovadora nos processos de ensino e aprendizagem rentabilizando os equipamentos disponíveis; - Promover o envolvimento da escola em projetos de parceria com outras escolas, nacionais ou internacionais, e/ou com entidades das comunidades onde se inserem; - Dinamizar a <i>WebRádio</i> ao serviço da comunidade educativa, privilegiando o trabalho colaborativo entre os alunos; - Favorecer o envolvimento dos pais e encarregados de educação e o reforço da sua ligação à escola, tirando partido das potencialidades dos novos recursos tecnológicos e criar na escola uma dinâmica de colaboração e partilha dos saberes dando aos alunos a possibilidade de criarem conteúdos e de expressarem com os novos <i>média</i>. 	Comunidade Educativa	<p>Professora Fernanda Rodrigues</p> <p>Equipas de Alunos para Gravação de Rubricas: - Mix Notícias RR - TOP RR - DEDIKAKI RR</p>	100 €

Projeto “CANEICAS”						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
Ao longo do ano letivo	<p>Projeto CANEICAS</p> <p>Numa lógica de empreendedorismo social, assente em três eixos (1) Caminho Santiago, (2) artesanato e produtos locais e (3) inclusão social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de atividades de cariz funcional e de competências profissionais - O projeto contemplará um forte plano de comunicação, criando o conceito de Caminho de Santiago Inclusivo; - Pintura de canecas por uma turma de 3.º ano e início da elaboração de uma História sobre uma caneca; - Participação dos 3.ºs anos na elaboração da história. - Edição de um livro; - Convite de 4 artistas plásticos para participarem no projeto – (2) no 2.º período e (2) no 3.º período. 	A B C	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a inclusão dos alunos com NEE, de Currículo Específico Individual e da Unidade de Apoio à Multideficiência do AERR, (2.º e 3.º ciclos); - Privilegiar a relação dos alunos com a comunidade - Promover a autonomia dos alunos; - Desenvolver competências profissionais/sociais (pintura de barro, transformação de produtos agrícolas, chás, confeção de doces) e oferecer/vender os produtos resultantes à comunidade, em particular aos peregrinos do caminho de Santiago. 	Alunos de CEI, UAEM e Outros	<p>Em parceria com a Junta de Freguesia de Barcelinhos, Câmara Municipal de Barcelos e EDP Solidária, com a interlocutora Paula Abreu .</p> <p>Professores Rosa Viana, Jorge Martins e Aurora Gomes</p>	A definir

Espetáculos de Teatro/Cinema/Circo/Saraus

Espetáculos de teatro/cinema/circo/saraus						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte de Financiamento
Entre outubro e maio	Teatro ambiental “A borboleta e o colecionador”	B C	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o interesse para os ecossistemas existentes na natureza; - Inculcar o respeito e curiosidade sobre o meio ambiente; - Perceber que a vida é um ciclo, que a natureza faz parte de nós e nós dependemos dela para viver. 	Todos os alunos do JI de Courel e Gual e EB de Barcelinhos, Moure e Várzea	Docentes (Titulares de Turma), Junta de Freguesia Técnicos da CMB	Sem custos
8 maio	Ida ao teatro – “O Príncipe Nabo” de Ilse Losa (Auditório Vita, em Braga)	A B	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela dramatização; - Contactar com diferentes manifestações culturais; - Promover o desenvolvimento das linguagens; - Desenvolver a competência oral, com uma intencionalidade comunicativa; - Explorar o texto dramático; - Observar as transformações operadas na passagem de um texto dramático para teatral. 	Alunos do 5.º ano	Professoras Isabel Forte Isabel Vale Gabriela Machado	1.500 €
1 março	Ida ao teatro – “A Aventura de Ulisses” – adaptação da <i>Odisséia</i> de Homero (Teatro Sá da Bandeira, no Porto)			Alunos do 6.º ano	Professoras Henriqueta Cardoso Sílvia Moreira Raquel Forte Leonor Ferreira	1.500 €
14 março	Ida ao teatro – Leandro, rei da Helíria, de Alice Vieira (Auditório Vita, em Braga)			Alunos do 7.º ano	Professores Conceição Costeira e João Vilaça	900 €
21 fevereiro	Ida ao teatro – Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor, de Manuel António Pina (Auditório Vita, em Braga)			Alunos do 8.º ano	Professores Elisa Ferreira Emília Gonçalves João Vilaça	900 €
24 janeiro	Ida ao teatro – “Auto da Barca do Inferno”, de Gil Vicente (Auditório Vita, em Braga)			Alunos do 9.º ano	Professora Emília Gonçalves	700 €

Espetáculos de teatro/cinema/circo/saraus

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte de Financiamento
5 dezembro	Ida ao teatro – O Principezinho (Teatro Gil Vicente, em Barcelos)	A B	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela dramatização; - Contactar com diferentes manifestações culturais; - Promover o desenvolvimento das linguagens; - Desenvolver a competência oral, com uma intencionalidade comunicativa; - Explorar o texto dramático; - Observar as transformações operadas na passagem de um texto dramático para teatral. 	Alunos do 5.º 1, 5.º5 e 5.º7	Isabel Forte Isabel Vale Gabriela Machado	sem custos
7 dezembro	Ida ao cinema - Braga	B C	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o contacto com este meio artístico e culturalmente rico em magia, fantasia, luz e cor. - Desenvolver capacidade de retenção da informação oral. 	Crianças do J.I. Várzea	Educadoras e Associação de Pais	<p>Suportado pela junta de Freguesia o aluguer do autocarro</p> <p>Suportado pelos Enc. de ed. os bilhetes de entrada</p>
13 dezembro	Ida ao Teatro: Espetáculo de Natal - Cineteatro Povoia de Varzim	A B	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela dramatização; - Contactar com diferentes manifestações culturais; - Promover o desenvolvimento das linguagens; - Desenvolver a competência oral, com uma intencionalidade comunicativa. 	EB / JI Airó	Educadora Professoras Titulares	Junta Freguesia
11 e 15 dezembro	Ida ao cinema - Braga	A B	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a importância das diferentes artes como o cinema. - Proporcionar momentos de imaginação e expressão. 	Alunos do JI de Pereira/Gual e EB de Pereira, Carvalhas, Gual e Macieira de Rates.	Professores e Educadores	<p>700€ Associação Pais de Pereira</p> <p>1100€ (Juntas de freguesia, Enc. De Educação e Associações de pais – restantes escolas)</p>

Espetáculos de teatro/cinema/circo/saraus						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte de Financiamento
dezembro	Ida ao cinema (filme a definir)	A B	- Promover o convívio entre os alunos. - Conhecer novas formas de arte.	Alunos JI Courel	Docente Titular de Turma	Associação de Pais
15 dezembro	Espetáculo “Circo de Natal” – Coliseu Porto	A B C	- Diversificar outros meios de comunicação; - Promover o enriquecimento da cultura geral e a divulgação de tradição- Circo de Natal e o desenvolvimento pessoal e social da criança; - Recordar datas e costumes; - Promover a interação entre o JI e EB; - Proporcionar o contacto com o meio artístico e culturalmente rico em magia, fantasia, luz e cor; - Desenvolver capacidade de retenção da informação oral.	Todos os alunos da EB e JI de Rio Côvo Santa Eugénia	Docentes Titulares de Turma	Associação de Pais
14 dezembro	Ida ao teatro – “A Missão de Natal”, de Ana Queirós E Luís Trigo (Cine-teatro Garrett, Póvoa de Varzim)	A B	- Desenvolver o gosto pela dramatização; - Contactar com diferentes manifestações culturais; - Promover o desenvolvimento das linguagens; - Desenvolver a competência oral, com uma intencionalidade comunicativa.	JI e EB de Alvelos	Todos os professores	622.5€ (entrada) APAL Transporte a cargo da Junta de freguesia
14 dezembro	Espetáculo no Mar Sopping – “Alice no País das Maravilhas” no gelo	A B	- Valorizar a importância das diferentes artes como o teatro. - Proporcionar momentos de imaginação e expressão.	Alunos da EB de Barcelinhos	Professores e Atores	Associação de pais
6 dezembro				Alunos da EB de Carvalhal		1200€ Junta de Freg. Associação de Pais

Espetáculos de teatro/cinema/circo/saraus						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte de Financiamento
Data a definir	O Teatro vai à escola – “Os Três Porquinhos”	B C	- Favorecer o enriquecimento cultural; - Desenvolver a expressão dramática.	Todos os alunos do JI de Courel JI Moure	Equipa SABE	Sem custos
15 dezembro	Espetáculo do Coliseu – Circo	A B C	- Diversificar outros meios de comunicação; - Promover o enriquecimento da cultura geral e a divulgação de tradição- Circo de Natal e o desenvolvimento pessoal e social da criança; - Recordar datas e costumes; - Promover a interação entre o JI e EB.	Todos os alunos das EB e dos JI Gamil	Docentes (Titulares de Turma) e Junta de Freguesia	Custos a cargo da Junta de Freguesia
11 janeiro	Teatro na Escola Peça "O mundo de José" baseado na obra "Maior Flor do Mundo"	A B	- Sensibilizar a importância da leitura; - Promover o gosto pela leitura; - Experimentar novos tipos de leitura- dramatização; - Explorar uma obra literária de forma lúdica.	Alunos do JI e EB de Gamil e Midões	Professoras e Educadora Companhia Teatro ETC	Ainda a definir
12 janeiro	O teatro vem à escola: lenda “A senhora que passou” (Oficina de Teatro da Barcelos Sénior)	A B	- Desenvolver o gosto pela dramatização; - Contactar com diferentes manifestações culturais; - Promover o desenvolvimento das linguagens; - Desenvolver a competência oral, com uma intencionalidade comunicativa; - Explorar o texto dramático; - Observar as transformações operadas na passagem de um texto dramático para teatral.	Alunos do 6.º ano	Henriqueta Silva Sílvia Moreira Raquel Forte e Leonor Ferreira	sem custos
19 fevereiro	Ida ao Teatro	A B	- Desenvolver a acuidade auditiva e visual; - Proporcionar aos alunos um contexto diferente de aprendizagens de carácter prático.	Crianças do JI Várzea	Educadoras e Associação de Pais	Suportado pela Associação de Pais o aluguer do autocarro Suportado pelos Enc. de ed. os bilhetes de entrada

Espetáculos de teatro/cinema/circo/saraus

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte de Financiamento
1 junho	Teatro na escola: "O Principezinho".	A B	- Proporcionar o contacto com este meio artístico e culturalmente rico em magia e fantasia. - Proporcionar momentos de imaginação e expressão.	Alunos da EB de Carvalhas	Todos os docentes	125€ Junta de freguesia

Visitas de Estudo- Pré-Escolar e 1.º Ciclo

Visitas de Estudo

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte de financiamento
1º período data a definir	Visita de Estudo - Aterro Sanitário Multimunicipal/ Resulima	A B	- Sensibilizar a comunidade para a importância da separação dos resíduos. - Dar a conhecer as operações de gestão dos resíduos, o aterro sanitários, e o ecocentro e a estação de triagem.	Alunos da EB de Carvalhal e EB Varzea	Técnicos da Resulima e Professoras	Câmara Municipal de Barcelos
23 março	Portugal dos Pequenitos - Coimbra	A B	- Sensibilizar para história e valor patrimonial de uma cidade; - Desenvolver a curiosidade e o sentido crítico dos alunos; - Desenvolver as capacidades de observação e atenção; - Experimentar novas vivências.	Todos os alunos das EB e dos JI Gamil	Docentes (Titulares de Turma) e Junta de Freguesia	Custos a cargo da Junta de Freguesia e Associação de Pais
	Visita de Estudo ao Planetário Braga e Bom Jesus do Monte	C		Alunos da EB de Moure		

Visitas de Estudo						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte de financiamento
23 março	Visita de Estudo: “De comboio para o museu do carro elétrico”.	A B	- Conhecer a história dos transportes públicos sobre carris. - Promover o convívio entre os alunos de escolas do departamento.	Alunos das escolas de Carvalhas, Gual e Macieira de Rates (Departamento B)	Professores	600 € Enc. de Educação; Juntas de freguesia e Associação de Pais
Março/abril	Escola Aberta de Ciência e Tecnologia	A B	- Incentivar o espírito de investigação, pesquisa, descoberta e reflexão; - Participar nas atividades promovidas pela escola promotora do evento.	Alunos da EB de Remelhe - 4.º ano	Escola Secundária de Barcelos	AP de Remelhe
24 abril	Visita de estudo à Quinta S. Inácio	A B	- Proporcionar novas experiências aos alunos - Contribuir para a formação pessoal, social e cultural dos alunos - Observar animais e identificar as suas características e formas de vida.	Alunos da EB de Barcelinhos	Professores titulares	1600€ Associação de Pais e Junta de Freguesia
27 abril	Visita à Festa das Cruzes - Barcelos	A B	- Consolidar conteúdos alusivos à disciplina de Estudo do Meio; - Proporcionar o convívio e o divertimento na experimentação de diversões das Festas das Cruzes.	Alunos da EB de Carvalhas	Professores	125 € Junta de freguesia
Maio	Visita à Ludoteca de Viana de Castelo	B C	Conhecer o património cultural do local; Multiplicar o contacto direto com outras pessoas e novos espaços físicos	Todas as crianças do JI Várzea	Docentes (Titulares de grupo)	Custos a cargo da Associação de pais e autarquia
24 maio	Visita de estudo: Zoo da Maia e Parque Aventura (Lipor II)	B C	- Proporcionar o convívio entre a comunidade escolar. - Proporcionar novas experiências aos alunos - Contribuir para a formação pessoal, social e cultural dos alunos	Alunos da EB de Remelhe	Docentes Titular de Turma Comunidade educativa; Junta de Freguesia	700€ EB de Remelhe/Junta de Freguesia e A P Remelhe

Visitas de Estudo

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte de financiamento		
3.º período	Visita de estudo no âmbito dos projeto desenvolvidos	B C	incentivar o conhecimento do mundo e sua observação. Fomentar atividades promotoras de competências no âmbito do conhecimento do mundo.	Todas as crianças do JI Courel	Docente Titular de grupo	Custos a cargo da Associação de pais e autarquia		
1 junho	Visita de Estudo a Serralves	A B C	- Proporcionar o contacto com o meio ambiente, os animais e a natureza. - Conhecer o património local. - Desenvolver o gosto pela arte e pela natureza.	Alunos da EB e JI de Rio Côvo Santa Eugénia	Docentes Titulares de Turma	Junta de Freguesia e Associação de Pais		
25 maio	Visita de estudo ao Mosteiro de Tibães	A B	- Melhorar o ambiente de aprendizagem; - Inculcar hábitos de vida saudáveis; - Promover o contacto com usos, costumes, flora e fauna da região Sensibilizar as crianças para a preservação dos mesmos; - Estimular o espírito crítico e de observação; - Explorar a diversidade de novos espaços lúdicos e promover o interesse por novas experiências.	Alunos EB da Várzea	Todos os docentes	Transporte a cargo da Junta de freguesia		
8 junho				A B C			- Dar a conhecer diferentes meios de transporte; - Reconhecer as regras de segurança rodoviária; - Proporcionar às crianças/alunos o contacto com o meio envolvente (rio Douro/cidade do Porto).	Alunos EB da Várzea
								Crianças do JI e Alunos da EB de Pereira
	Travessia das pontes no Douro e visita ao Museu Elétrico.			Alunos EB de Carvalhal	Docentes do Pré-escolar e 1º ciclo Técnicos do Museu	1500€ Junta de Freguesia e Associação de Pais de Pereira		
	Visita de Estudo ao Parque temático "Mundo em festa" Leça de Balio	B C	- Dar a conhecer o espaço cultural e recreativo. - Desenvolver a capacidade de atenção e observação;	Alunos da EB de Carvalhal	Professores titulares	1300€ Associação de Pais e Junta de Freguesia		
20 junho	Viagem de avião até Lisboa e visita ao jardim zoológico	A B	- Proporcionar novas experiências aos alunos. - Contribuir para a formação pessoal, cívica, social e cultural dos alunos.	Alunos de 4.º ano da EB de Gual	Professores, presidente da junta, associação de pais	Sem custos, uma vez que o transporte é assegurado pela junta de freguesia.		

Bibliotecas Escolares

A realização e calendarização das atividades assinaladas com * estão dependentes da disponibilidade da SABE (serviço de apoio às bibliotecas escolares) de Barcelos.

Bibliotecas escolares						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
Hora do conto	Sai uma história da cartola O vai e vem das histórias		- Estimular a imaginação e a criatividade dos alunos; - Permitir às crianças brincar e explorar as palavras e os seus sentidos.	BE de Remelhe	Equipa da BE SABE	Sem custos
Ao longo do ano	Teatro: Os três porquinhos		- Promover o gosto pela leitura recreativa e cultural.	BE de Remelhe	Equipa da BE SABE	Sem custos
Ao longo do ano	Leituras Encenadas As histórias da Rita – Rita e a Internet; Os músicos da APACI; A lenda do galo; A lagartinha comilona – histórias multissensoriais	A B	- Promover o gosto pela leitura e a criatividade; - Experimentar, manipular e produzir trabalhos artísticos e de escrita criativa.	Rosa Ramalho (UAEM e CEI)	Equipa da BE SABE Departamento da Educ. Esp.	Sem custos
Ao longo do ano	Leituras Encenadas: A raposinha mãe tornou-se cantadeira (pré-escolar) O rapaz sem orelhas de burro (1.º Ciclo) A história engraçada de uma biblioteca abandonada (3.º e 4.º anos) Palavras com beijo dentro; Cartão do país da fruta (5.º ano)		- Promover a leitura, como fator de desenvolvimento individual e de progresso coletivo. - Estimular a imaginação, permitindo às crianças brincar e explorar as palavras e os sentidos	BE de Remelhe BE Rosa Ramalho	Equipa da BE SABE	Sem custos

Bibliotecas escolares						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
Ao longo do ano	Leituras animadas	A B	- Promover o gosto pela leitura; - Divulgar livros e autores que integram o PNL; - Desenvolver hábitos de leitura;	Pré-Escolar e Departamento do 1.º ciclo	Equipa da BE	40€
Ao longo do ano	Iniciação à Programação e robótica/Obras literárias	A B	- Desenvolver hábitos de leitura; - Promover o desenvolvimento da literacia digital;	Departamento do 1.º ciclo	Helena Vilas Boas	Sem custos
Ao longo do ano	O PNL vai às escolas	A B	- Promover o gosto pela leitura; - Proporcionar o contacto com o livro; - Divulgar livros e autores que integram o PNL; - Desenvolver hábitos de leitura; - Promover a articulação BE/EB/JI.	Pré-escolar e Departamento do 1.º ciclo	Professores bibliotecários Departamento Pré-Escolar e 1.º ciclo	Sem custos
Ao longo do ano	*Encontro com escritores	A B	- Proporcionar aos alunos um contacto direto com escritores e/ou ilustradores; - Fomentar o gosto pela leitura; - Desenvolver a criatividade e o enriquecimento cultural.	Pré-escolar, Dep. 1.º Ciclo 2.º e 3.º Ciclos	Equipa da BE SABLE Departamento Pré-Escolar, do 1.º ciclo, da Educ. Esp. e das Línguas	Sem custos
Ao longo do ano	TOP Leitor	A B	- Incrementar a qualidade da aprendizagem e o gosto pela leitura; - Premiar os alunos que demonstrem ser os leitores mais assíduos.	Leitores da BE da Rosa Ramalho e de Remelhe	Equipa da BE	25 €

Bibliotecas escolares						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
Ao longo do ano	Comemorações de Efemérides	A B	- Apoiar atividades livres, extracurriculares e de enriquecimento curricular; - Contribuir para o desenvolvimento da cultura.	Alunos da Escola EB Rosa Ramalho e EB de Remelhe	Equipa da BE	25 €
Ao longo do ano	*O cinema vai à escola	A B	- Promover a interdisciplinaridade, - Educar para a cidadania e para o saber estar num espaço público; (Cordas de Pedro, A canção do Mar, O presente de Jacob);	Alunos da Escola EB Rosa Ramalho	Equipa da BE SABE Departamento de Educ. Esp. Rosa Viana, Aurora Gomes e Carlos Sousa	Sem custos
setembro a dezembro (seleção) março	*Concurso concelhio “Pequenos Grandes Poetas”	A B	- Promover os hábitos de leitura e de escrita, - Incentivar o gosto pela poesia e pela escrita criativa.	J1, Dep.1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Equipa da BE SABE Departamento Pré-Escolar, do 1.º ciclo, da Educ. Esp. e das Línguas	Sem custos
outubro	Mês Internacional da Biblioteca Escolar: Formação de utilizadores da BE	A B	- Promover o contacto dos novos alunos com a biblioteca escolar; - Informar os alunos sobre a organização, funcionamento, recursos e atividades da BE; - Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas; - Promover o desenvolvimento da literacia digital;	EB de Remelhe Rosa Ramalho (5.ºAnos)	Equipa da BE SABE Departamento Pré-Escolar, 1.º ciclo e 2.º Ciclo	30 €

Bibliotecas escolares						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
30 outubro	“Onda Rosa”	A B C	- Sensibilização dos alunos e comunidade educativa para a prevenção e diagnóstico precoce do cancro da mama.	Comunidade Educativa	Equipa da BE SABE Departamento Pré-Escolar, do 1.º ciclo da Educ. Esp. e EMRC – Carlos Sousa e Luís Fernandes	25 €
(quinta-feira – 14h – 90minutos)	*Oficina de Iniciação à escrita criativa Alberto Serra	A B	- Realizar diversos exercícios de escrita criativa.	Rosa Ramalho 6.º/1	Equipa da BE SABE Departamento das Línguas	Sem custos
(terça-feira – 14h -90 minutos)	*Escrita criativa Cansar o corpo, Libertar a mente Alberto Serra	A B	- Desenvolver técnicas que proporcionam o desbloqueamento do cérebro; - Compreender a realidade e o quotidiano.	3.º ciclo	Equipa da BE SABE Artur Sousa	Sem custos
quarta-feira quinta-feira 10h30	*Histórias e lendas da minha terra ou Os nossos heróis Victor Pinho	A B	- Conhecer a história local (história e cultura).	5.º/1 e 7.º/1	Equipa da BE SABE Departamento de Geografia Ciências e Sociais	Sem custos
20 a 24 novembro	Semana da Ciência	A B	- Despertar o interesse dos alunos pela Ciência, através da consulta e leitura de livros, participação em jogos didáticos e experiências.	JI e Dep. 1.º Ciclo 2.º e 3.º Ciclo	Equipa da BE SABE Departamento Pré-Escolar 1.º ciclo Departamento de Educ. Esp. Departamento Matemáticas e Ciências Experimentais	30 €

Bibliotecas escolares						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
30 novembro	* Dia Internacional “Cidades pela Vida – cidades contra a pena de morte”	A B	- Partilha de experiências; - Refletir sobre questões emergentes da literacia, da ética, da liberdade, do humanismo, da responsabilidade social, da história e da cultura.	Comunidade Educativa	Equipa da BE SABLE	Sem custos
4 a 7 dezembro	Semana dos Direitos Humanos	A B	- Sensibilizar os alunos para a prática de atitudes e valores que lhes permitam conhecer os seus direitos e deveres e os dos outros; - Formar cidadãos atentos e sensíveis às diferenças.	J1, Dep. 1.ºCiclo ,2.º e 3.º Ciclos	Equipa da BE SABLE Departamento Pré-Escolar, do 1.ºciclo, da Educ. Esp., de História	25€
10 fevereiro	Palestra: “Comunicar em Segurança”	A B C	- Promover o desenvolvimento da literacia tecnológica e digital.	2.º e 3.º Ciclos	Equipa da BE 2.º e 3º Ciclos	80 €
4 a 9 março	Semana da leitura	A B C	- Promover o gosto pela leitura recreativa e cultural; - Sensibilizar crianças e pais para a importância do livro; - Divulgar livros e autores; - Possibilitar o contacto com os livros.	J1, Dep. 1.º Ciclo 2.º e 3.º Ciclos	Equipa da BE SABLE Departamento Pré-Escolar, do 1.ºciclo, da Educ. Esp., das Línguas	70 €
7 a 9 março	Encontro com a escritora “Isabel Zambujal”	A B	- Promover a leitura, como fator de desenvolvimento individual e de progresso coletivo. - Estimular a imaginação, permitindo às crianças brincar e explorar as palavras e os sentidos.	J1 e Dep. 1.ºciclo (Alvelos, Carvalhal, Areias de Vilar, Rio Côvo Sta. Eugénia, Pereira e S. Brás)	Equipa da BE Professores titulares Escritora	Sem Custos

Bibliotecas escolares						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
9 março	Leituras encenadas	A B	- Promover a leitura, como fator de desenvolvimento individual e de progresso coletivo. - Estimular a imaginação, permitindo às crianças brincar e explorar as palavras e os sentidos	Alunos da EB de Pereira	Técnicos da Biblioteca de Barcelos	Sem custos
17 abril	Visita Biblioteca de Remelhe		- Apresentação da biblioteca aos utilizadores; - Dramatização de uma história.	Alunos JI Carvalho	BE	Sem custos

Literacia da literatura - Pré- Escolar e 1.º Ciclo

Literacia da literatura – Pré-Escolar e 1.ºciclo						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
Ao longo do ano letivo	Cantar Histórias	A B C	- Despertar a sensibilidade para a narrativa, como meio fundamental da comunicação e da partilha, o prazer de ouvir, do cantar e do dizer, o aguçar da memória e da lógica.	Alunos do JI Gamil, JI Gual e JI Courel	Biblioteca Municipal de Barcelos	Sem custos
Ao longo do ano letivo	Hora do Conto: “Sai uma história da Cartola”		- Explorar as boas maneiras de que todos devemos saber; - Elaboração de um painel/ registo sobre as regras e boas maneiras, caracterizando-as de forma lúdica e expressiva;	Alunos do JI Gamil, JI Barcelinhos e JI Courel	Biblioteca Municipal de Barcelos	Sem custos
Ao longo do ano letivo	Leitura encenadas: “A Regra de Ouro”		- Estimular a imaginação e criatividade dos alunos, permitindo às crianças brincar e explorar as palavras e os seus sentidos, através do mundo mágico das histórias contadas.	Alunos do JI Gamil	Biblioteca Municipal de Barcelos	Sem custos

Literacia da literatura – Pré-Escolar e 1.ºciclo

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
11 outubro	Hora do Conto: “Sai uma história da Cartola”			Alunos do JI Várzea e JI Courel	Biblioteca Municipal de Barcelos	Sem custos
14 novembro JI Courel	Teatro “A Lenda do Galo de Barcelos”			Alunos do JI Várzea, JI Gual e JI Courel	Biblioteca Municipal de Barcelos	Sem custos
Ao longo do ano letivo	Hora do Conto: “A Lagartinha Comilona”			Alunos JI Barcelinhos JI Gual e JI Courel	Biblioteca Municipal de Barcelos	Sem custos
Ao longo do ano letivo	Leitura encenadas: “A Raposinha Matreira tornou-se Cantadeira”		-A apresentação da história é realizada através de uma leitura encenada pela atriz e animadora Inácia Cruz.	Todos os alunos do JI Gamil	Biblioteca Municipal de Barcelos	Custos a cargo da Junta de Freguesia
Ao longo do ano letivo	Vem Conhecer a Tua Biblioteca Municipal.		-Pretende, de forma lúdica e criativa, dar a conhecer os espaços, os serviços e o funcionamento da Biblioteca Municipal	Todos os alunos do JI Gamil	Biblioteca Municipal de Barcelos	Custos a cargo da Junta de Freguesia
Ao longo do Ano letivo	Dinamização da “Mini Biblioteca de escola”	A B C	- Estimular gosto pela leitura por prazer. Incentivar os alunos a requisitarem obras para lerem em casa com a família; - Desenvolver a capacidade de ler e interpretar.	Ji de Gual e Alunos das escolas de Carvalhas, Gual e Macieira de Rates (Depart. B)	Professores	Sem custo
3.º Período	Olhares sobre os nossos direitos	A B	- Explorar a Declaração Universal dos Direitos da Criança. -Ler histórias relacionadas com o tema. - Ilustração de um direito em papel. - Construção de um painel em azulejo, representado o direito da criança.	Alunos da EB de Carvalhal (4.º ano)	Biblioteca Municipal	Sem Custos
17 abril	Oficinas de escrita criativa - ATangerina	A B	- Despertar a sensibilidade narrativa, como meio fundamental da comunicação e da partilha. - Fomentar o prazer de ouvir, do cantar e do dizer, o aguçar da memória e da lógica.	Alunos da EB de Pereira (4.º ano)	Técnicos da Biblioteca de Barcelos	Sem custos

Literacia da literatura – Pré-Escolar e 1.º ciclo

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento
6 junho	Ateliês pedagógicos: “Lágrimas de sal” “Zás trás pás o burro assim o faz..”	A B	- Desenvolver a criatividade e o enriquecimento cultural. - Experimentar, manipular e produzir diversos trabalhos de escrita criativa ou artística.	Alunos da EB de Pereira	Técnicos da Biblioteca de Barcelos	Sem custos

Atividades comuns – Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos

Atividades Comuns

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
Ao longo do ano letivo	Folheto “Mat+ Júnior”	A B C	- Despertar nos alunos o gosto pela matemática; - Desenvolver o raciocínio; - Desenvolver o gosto por explorar situações matemáticas; - Desenvolver estratégias de resolução de problemas.	Todos os alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos e respetivas Famílias Comunidade escolar	1.º Ciclo: Paulo Carvalho; Todos os docentes titulares de turma 2.º e 3.º Ciclo: Todos os docentes de Matemática	200 €
	Campeonato do Jogo “Rummikub”	A B	- Estimular o gosto pela matemática e por explorar situações matemáticas; - Desenvolver o raciocínio matemático; - Desenvolver estratégias de resolução de problemas e de cumprimento de regras estabelecidas.	Todos os alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Todos os docentes de Matemática	20 €
	Concurso: “Tabuada e Contas”	A B	- Estimular o gosto pelo estudo da matemática; - Desenvolver a aptidão para efetuar cálculos mentalmente; - Treinar conhecimentos adquiridos pelos alunos.	Todos os alunos do 2º Ciclo	Todos os docentes do 2.º Ciclo	50 €

Atividades Comuns						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
Ao longo do ano letivo	Jornal de parede das Ciências	A B	<ul style="list-style-type: none"> - Selecionar e recolher notícias ligadas as Ciências Naturais; - Estimular o interesse pelo conhecimento científico; - Promover a divulgação do conhecimento científico. 	Todos os alunos do 2.º e 3.º ciclo.	Docentes de Ciências Naturais	0 €
Ao longo do ano	Comemoração dos Feriados Históricos	A B	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar situações de ensino e aprendizagem interdisciplinares. 	Toda a comunidade escolar	Área disc. de HGP e Hist., biblioteca e Webrádio	Sem custos
Ao longo do ano	Projeto Iniciação à Programação – Scratch e Kodu	A B	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver nos alunos hábitos de trabalho e competências de pesquisa e seleção. - Promover o contacto com a programação. 	Alunos 3.º e 4.º anos	Professores	Sem custos
Ao longo do ano	Olimpiadas da Língua Portuguesa (edição VI)	A B	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o desenvolvimento de uma atitude crítica de toda a comunidade educativa, face ao uso do Português padrão; - Aumentar o interesse dos alunos pelo conhecimento da norma-padrão do Português Europeu; - Realizar uma competição nacional de língua portuguesa para os alunos do 3.º ciclo do ensino básico; - Proporcionar oportunidades de partilha e de reflexão para estudantes e professores de Português. 	Alunos do 3.º ciclo	Área Disciplinar de Português	20 €
Data a definir	Atividades Desportivas na Escola Secundária de Barcelinhos	A B C	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança; - Realizar habilidades apropriadas em percursos da natureza; - Participar numa prova desportiva; - Conviver com crianças de diferentes faixas etárias. 	Alunos EB de Barcelinhos	Professores da Escola secundária de Barcelinhos	Sem custos

Atividades Comuns						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
12 e 13 setembro	Receção aos Alunos / Jornadas de ambientação	A B C	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a integração responsável dos alunos na comunidade educativa; - Elaborar com os alunos os seus direitos e deveres. - Fomentar a partilha, sensibilidades e experiências. 	<p>Todos os alunos do Agrupamento</p> <p>Professores, Educadores e Diretores de turma</p> <p>Pais e/ou Enc. de Educação</p>	Partilhada por todos os Educadores e Professores 1ºciclo	Sem custos
1 outubro	Comemoração do Dia Mundial da Musical	A B	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o conhecimento e divulgação da música; - Promover o enriquecimento da cultura musical; - Adquirir o gosto pela música, saber ouvir e conhecer os instrumentos musicais. 	Comunidade escolar da Escola Rosa Ramalho	Professoras da Área Disciplinar de Educação Musical	15 €
2 outubro			<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a importância da música; - Identificar diferentes estilos de música; - Promover o gosto pela arte musical; - Promover a interação entre o JI e EB. 	Todos os alunos das EB e do JI de Gamil EB e JI Midões	Docentes (Titulares de Turma)	Sem custos
4 outubro	Dia do Animal -Palestra sobre os cuidados a ter e a importância da vida animal (animais domésticos)	A B	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para os direitos dos animais; - Motivar para os cuidados a ter; - Aquisição de um animal de estimação; - Elaboração de uma tabela em conjunto para distribuição de tarefas. - Dar a conhecer a sua importância e suas funções: companheiro, vigia, guia...; - Cumprir regras de higiene e de alimentação. 	Alunos do EB de Gamil e EB Midões	Professoras e Educadora	Sem custos

Atividades Comuns

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
Final de cada Período	Elaboração e divulgação do jornal escolar “Sementinha”	A B C	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir textos escritos com intenções comunicativas diversificadas; - Criar o gosto pela recolha de produções do património literário oral; - Experimentar percursos individuais ou em grupo que proporcionem o prazer da escrita. 	EB1/JI de Areias de Vilar Comunidade Educativa	Alunos, Professores e Educadoras da EB/JI de Areias de Vilar	60 €
Outubro e novembro	Projeto água segura	A B	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a origem da água, a sua importância e o ciclo hidrológico. - Identificar os principais problemas associados à água que afetam a humanidade. 	Alunos do 4.º ano	Eng. Diogo Navarro (Águas do Nordeste) Professores	
15 outubro	O Laboratório da Li Workshop -atividades interativas experimentais	A	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar saberes transversais estimulando a criatividade; - Desenvolver a curiosidade e o sentido crítico dos alunos; - Desenvolver as capacidades de observação e atenção, no âmbito das Ciências experimentais. 	Alunos da EB e JI Várzea	Professores da Escola Dr. Lídia Costa	150 euros Ass. Pais
16 a 20 outubro	Semana da alimentação (projeto passe zinho) Comemoração do Dia Mundial da Alimentação (16 de Outubro)	A B C	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação racional. - Desenvolver hábitos de higiene e saúde alimentar. - Reconhecer a importância da prática de uma alimentação variada e equilibrada. - Reconhecer a importância da água na alimentação e higiene. 	Todos os alunos dos Jardins- de Infância e EBs do Dep B	Docentes (Titular de Turma)	Sem custos
	Dia da Alimentação Visualização de um filme promotor para hábitos alimentares saudáveis	A	<ul style="list-style-type: none"> - Promover hábitos alimentares saudáveis; - Dar a conhecer a importância dos alimentos e sua distribuição na roda alimentar; - Sensibilizar para uma alimentação rica, variada e equilibrada; - Reforçar regras de higiene e segurança alimentar. - Distribuição de um panfleto; - Recorte, colagem e construção de uma roda alimentar coletiva; - Palavras cruzadas. 	Alunos do JI e EB de Gamil e Midões	Professoras e Educadoras	Sem custos

Atividades Comuns						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
	Dia da Alimentação Construção de uma pirâmide alimentar coletiva.			Alunos da EB e JI de Airó Alunos da EB JI de Gual		
19 outubro	Workshop Sementeira autóctone	A	- Encapsular sementes em argila, que protegerá e proporcionará um ambiente adequado para a germinação. - Posteriormente serão lançadas pelos alunos em áreas a reflorestar.	Alunos da EB Várzea	Técnicos do Gabinete do ambiente da CMB	Sem custos
31 outubro	Celebrar o "Dia de Halloween"	A B	- Promover o gosto e a compreensão de diferentes costumes e tradições; - Motivar para a aprendizagem do Inglês;	Comunidade Educativa	Área disciplinar de Inglês	20 €
			- Proporcionar momentos de brincadeira e diversão.	Crianças do JI Pereira.	Equipa educativa dos JI Pereira e airó	Sem custos
10 novembro	S. Martinho /Magusto Escolar	A B C	- Promover o convívio na comunidade escolar; - Descobrir o Património Cultural; - Comemorar o S. Martinho; - Viver a lenda como exemplo de solidariedade social; - Desenvolver nos alunos o espírito de partilha, amizade e convívio;	Todos os alunos do Agrupamento	Partilhada por todos os Professores e educadores Associação de Pais/ Encarregados de Educação Autarquia Diretores de turma	Custos a cargo das Associações de pais E autarquia
	- Proporcionar momentos de atividades lúdicas; - Promover a divulgação de tradições portuguesas. - Envolver as famílias na concretização da feirinha através da oferta de produtos agrícolas da época.		Areias de Vilar 50 € Junta de Freguesia Sta. Eugénia 100 € Associação de pais Associação Pais Pereira – 100€			
	Feirinha de S. Martinho EB Carvalhas, EB /JI Gual					

Atividades Comuns						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
20 novembro	Comemoração do Dia Nacional do Pijama	A	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para outros contextos familiares e sociais; - Promover os valores da partilha e da solidariedade; - Promover o valor da família. 	Alunos da EB e JI de Airó	Professoras e educadora	Sem custos
20 a 24 de novembro	Semana da Ciências	A B	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o interesse dos alunos pela Ciência, através da consulta e leitura de livros, participação em jogos didáticos e experiências. 	Todos os alunos do 2.º e 3.º ciclo	Docentes de Ciências Naturais do 2º e 3º ciclo Equipa da BE	0 €
24 novembro	Comemoração do dia Nacional da Cultura Científica	A B	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar para a aprendizagem da Química, Física e Ciência Naturais. - Despertar o espírito científico; - Promover a articulação vertical de saberes/conteúdos - Conhecer vultos da Ciência - Consolidar e aplicar conhecimentos adquiridos - Estimular a participação ativa dos alunos favorecendo o desenvolvimento da cidadania. - Dinamizar a escola como centro de cultura e de saber 	Alunos do 8.ºano	Professoras da área disciplinar de F/Q Cláudia Gomes Helena Sendim	100 €
12 dezembro	Concerto de Natal: Audição C. Conjunto Rosa Ramalho- Ensino Articulado da Música	A B C	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o conhecimento e divulgação da música; - Promover o enriquecimento da cultura musical; - Adquirir o gosto pela música, saber ouvir e conhecer os instrumentos musicais; - Proporcionar o convívio na comunidade educativa. 	Comunidade educativa	Conservatório de Música de Barcelos	A definir

Atividades Comuns						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
15 dezembro	Mesas de Natal	B C	- Promover a educação para os valores e atitudes; - Proporcionar o convívio na comunidade escolar.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Diretores de Turma	Sem custos
Final do 1º Período	Sala de Jogos Matemáticos	A B	- Estimular o gosto pela Matemática e por explorar situações matemáticas; - Desenvolver o raciocínio matemático; - Desenvolver estratégias de resolução de problemas e de cumprimento das regras estabelecidas para cada jogo.	Todos os alunos do 5.º ao 9.º ano de escolaridade	Todos os professores de Matemática	0 €
15 dezembro	Festa de Natal	B C	- Proporcionar o convívio entre a comunidade escolar; - Viver o Natal como tempo de reflexão e união; - Pesquisar, escolher e ensaiar, poesias, danças, teatros e canções de Natal e representá-los; - Desenvolver o gosto pela escola.	Alunos EB e JI Comunidade Educativa	Partilhada por todos os Professores e educadores Assistentes operacionais	Custos a cargo da autarquia e Associações de pais. Associação Pais Pereira – 400€

Atividades Comuns

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
7 a 15 dezembro	Exposição de Postais de Natal e mensagens de Paz Intervenção de Natal Postais de Natal Concerto de Natal Tradições de Natal	A B C	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar postais de Natal com recurso a diversos materiais e técnicas; - Promover a divulgação de trabalhos produzidos pelos alunos; - Sensibilizar os alunos para aspetos da cultura e tradição dos países de língua Inglesa e Francesa; - Promover o gosto e a compreensão de diferentes costumes e tradições; - Alargar o leque vocabular dos alunos; - Motivar para a aprendizagem do Inglês e Francês; - Proporcionar aos alunos uma situação de aprendizagem diferente; - Incentivar a criatividade, iniciativa e autonomia. - Formar cidadãos pacíficos e criativos - Desenvolver as capacidades de expressão e comunicação; - Desenvolver a criatividade e sensibilidade estética; - Desenvolver competências sociais: a cooperação, respeito pelos outros, solidariedade, respeito por normas e critérios de atuação. 	Comunidade educativa	Área Disciplinar de Francês EMRC Professores de Educação Visual e de Educação Tecnológica do 2.º ciclo Professoras de Educação Musical	120 €
Final do 1.º Período	Exposição Rosa dos Ventos/Árvore de Natal Geográfica	A B C	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o sentido de orientação indispensável para a localização relativa e absoluta dos lugares; - Desenvolver a criatividade; - Motivar os alunos para as disciplinas 	Alunos de 5º e 7º (com a colaboração da família)	Área disc.. HGP e Geografia	80 euros
3 a 15 janeiro	Cantar os Reis / Janeiras	A B C	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o enriquecimento da cultura musical/divulgação de tradições; - Promover o trabalho de grupo (música em grupo); - Conhecer diferentes sonoridades dos instrumentos. 	Comunidade escolar 2º/3º ciclo	Professores de Educação Musical de Educação Musical e Educação Especial	10 €

Atividades Comuns

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
	Visita aos presépios de Goios e Gual		<ul style="list-style-type: none"> - Preservar a tradição oral; - Promover o enriquecimento da cultura musical e a divulgação de tradições; - Construção de instrumentos musicais; - Desenvolver nos alunos o espírito de partilha, amizade e convívio. 	<p>Todos os alunos do JI Gamil, Ji Várzea, JI Pereira, JI Barcelinhos e JI Courel.</p> <p>Alunos da EB de Airó, Moure, Areias de Vilar e Santa Eugénia.</p> <p>Comunidade Educativa</p> <hr/> <p>EB de Gual</p>	Professores, Educadoras e assistentes operacionais	Sem custos
2.º ou 3.º período letivo (Em data a estipular pela SPM)	Concurso “Canguru Matemático sem Fronteiras”	A B	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pelo estudo da matemática e por explorar situações matemáticas; - Desenvolver o raciocínio matemático; - Desenvolver estratégias de resolução de problemas. 	<p>1.º Ciclo: Alunos do 2.º, 3.º e 4.º ano de escolaridade</p> <p>2.º e 3.º Ciclo: Alunos de todas as turmas</p>	<p>1.º Ciclo: Docentes com alunos do 2.º, 3.º e 4.º ano de escolaridade</p> <p>2.º e 3.º Ciclo: Todos os docentes de Matemática</p>	200 €
3.º período	Exposição Semestral Educação Tecnológica	A B C	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a participação ativa dos alunos; - Desenvolver a criatividade e o sentido estético; - Fomentar o espírito de equipa; - Valorizar as relações interpessoais e promover o espírito de grupo. 	Comunidade escolar	Professora Fernanda Rodrigues	20 €

Atividades Comuns						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
6 fevereiro	Workshop Jardim de abelhas e borboletas	A B	- Sensibilizar para, sem jardins, sem flores, sem árvores, não existem borboletas nem abelhas. a extinção de insetos polinizadores é cada vez maior devido aos problemas que podem surgir caso estes desapareçam. A escassez de frutas e legumes é uma possível realidade que poderá levar a humanidade a ter uma dieta pobre, menos diversificada.	Alunos da EB Várzea	Técnicos do Gabinete do ambiente da CMB	Sem custos
9 fevereiro	Carnaval	B C	-Preservar as tradições, os usos e os costumes do meio. -Promover o convívio entre alunos e comunidade educativa; -Desenvolver a criatividade. -Proporcionar momentos de diversão, intercâmbio e convívio.	Todos os alunos JI e EB e Famílias	Docentes (Titulares de Turma)	Sem custos
15 fevereiro	Celebrar o Dia de São Valentim	A B	- Promover o gosto e a compreensão de diferentes costumes e tradições; - Motivar para a aprendizagem do Português, Francês e Inglês.	Alunos 2.º e 3.º ciclo	Departamento de Línguas	20 €
5 a 9 março	Semana da Leitura	A B C	- Promover o gosto pela leitura recreativa e cultural; - Descobrir o papel das várias expressões, emoções inerentes ao conto; - Sensibilizar as crianças e pais para a importância do livro. - Proporcionar um contacto direto com um autor/ilustrador; Divulgar os livros e os autores/ilustradores; - Apoiar o desenvolvimento curricular; Promover a articulação BE/BM/EB	JI de Gual e Alunos do Departamento B	Professores e Enc. Educação	Sem custos
19 março	Dia do Pai (dia aberto)	B C	-Proporcionar aos pais e às crianças a realização de atividades lúdicas comuns. -Reforçar um ambiente de partilha e convivência entre a escola e as famílias.	Todos os alunos do JI Gamil, JI Pereira e famílias	Docentes (Titulares de Turma)	Sem custos

Atividades Comuns						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
	Dia do Pai	B C	- Promover o respeito e a gratidão pelos pais	Pais da comunidade	EMRC	50 €
20 março	Audição C. Conjunto Rosa Ramalho - Ensino Articulado da Música	A B C	- Contribuir para o conhecimento e divulgação da música; - Promover o enriquecimento da cultura musical; - Adquirir o gosto pela música, saber ouvir e conhecer os instrumentos musicais; - Proporcionar o convívio na comunidade educativa.	Comunidade educativa	Conservatório de Música de Barcelos	A definir
23 março	“Feirinha da primavera”	A B C	- Desenvolver nos alunos o espírito de partilha, amizade e convívio.	Alunos EB de Carvalhal e Comunidade Ed.	Assoc. Pais/EE	Sem custos
23 março	Encerramento do 2º período Convívio festa pascal	B C	- Manter as tradições locais, promovendo a convivência e a partilha; - Contribuir para a formação pessoal, social e cultural dos alunos; - Aprender a respeitar e a valorizar os outros.	Todos os alunos da EB, jardins- de-infância, e Famílias	Docentes (Titulares de Turma)	Sem custos
23 março	Festa da partilha e da amizade	B C	- Preservar as tradições, os usos e os costumes do meio; - Proporcionar o convívio entre a comunidade escolar e relacionar esta quadra festiva com as tradições gastronómicas;	Alunos do Departamento A Alunos da EB de Pereira, Remelhe, Alvelos e Carvalhal	Professores e Educadores	Sem custos Associação Pais Pereira – 100€
Abril	Encontros Intergeracionais Em simultâneo com o(s) dia(s) dedicado(s) à leitura e ao livro infantil	A	- Transmissão de saberes e experiências entre os avós e os netos. - Tradição oral: o conto contado pelos avós. - Solidificar a relação escola família.	Alunos da EB e JI de Airó	Professoras e educadora	Sem custos
abril	Comemoração do Dia Internacional das TIC	A B	- Motivar os alunos para a área das novas tecnologias. - Fomentar a participação dos alunos em projetos, e debates, desta forma, que a atividade sirva para a troca/partilha de informação.	Todos os alunos do 2.º e 3.º ciclo	Professora TIC	Sem custos

Atividades Comuns						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
7 maio	Dia da Mãe (dia aberto)	B C	-Proporcionar aos pais e às crianças a realização de atividades lúdicas comuns. -Reforçar um ambiente de partilha e convivência entre a escola e as famílias.	Todos os alunos do JI Gamil, JI Pereira e famílias	Docentes (Titulares de Turma)	Sem custos
	Dia da Mãe	B C	- Promover o respeito e a gratidão pelas mães	Mães da comunidade	EMRC	80 €
3.º período	Exposição Semestral Educação Tecnológica	A B C	- Estimular a participação ativa dos alunos; - Desenvolver a criatividade e o sentido estético; - Fomentar o espírito de equipa; - Valorizar as relações interpessoais e promover o espírito de grupo.	Comunidade escolar	Professora Fernanda Rodrigues	20 €
Final do ano letivo	Concurso Super T	A B	Aplicar os conhecimentos adquiridos em situação de jogo	1 ou 2 alunos de cada turma de 7º ano	Área disciplinar de geografia	80 €
junho	Chuva de talentos	A B C	- Desenvolver competências sociais: a cooperação, respeito pelos outros, solidariedade, respeito por normas e critérios de atuação...; - Desenvolver a criatividade e espírito crítico; - Estimular a participação ativa dos alunos, constituir um fator de motivação.	Comunidade escolar	Professoras de Educação Musical	100 €
junho	Almoço convívio	B C	- Promover o convívio entre os alunos e entre estes e os professores.	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Diretores de turma	

Atividades Comuns

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
12 junho	Audição C. Conjunto Rosa Ramalho- Ensino Articulado da Música	A B C	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o conhecimento e divulgação da música; - Promover o enriquecimento da cultura musical; - Adquirir o gosto pela música, saber ouvir e conhecer os instrumentos musicais; - Proporcionar o convívio na comunidade educativa. 	Comunidade educativa	Conservatório de Música de Barcelos	A definir
junho	Semana de integração: experiências entre os finalistas do 1.º ciclo e os finalistas do JI	B C	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a interação J.I. /Escola do 1.º Ciclo; - Integrar os meninos do jardim e futuros alunos da escola; - Criar condições de cooperação, partilha e amizade entre os alunos das várias faixas etárias, professores e Assistentes operacionais. 	Comunidade escolar	Professores e Educadoras	Sem custos
22 junho	Festa de Encerramento das atividades letivas	B C	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela escola; - Festejar um ano de trabalho; - Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da escola/JI. 		Partilhada por Professores, Educadores, Pessoal da CAF Junta de Freguesia Associação Pais	Sem custos Associação Pais Pereira – 500€
junho	Festa de Finalistas 9.ºano	B	<ul style="list-style-type: none"> - Festejar o encerramento de um ciclo de ensino; - Contribuir para a formação pessoal e social dos alunos. 	Alunos do 9.º ano Professores 2.º e 3.º ciclos	Diretores de Turma do 9.º ano	Suportado pelos alunos

Educar para a Segurança/Saúde/Solidariedade						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte financiamento
16 outubro	Exposição de trabalhos sobre a alimentação	A B	- Motivar para a aprendizagem das Ciências; - Despertar o espírito científico; - Promover a articulação vertical de saberes/conteúdos; - Consolidar e aplicar conhecimentos adquiridos.	Todos os alunos do 2.º e 3.º ciclo	Docentes de Ciências Naturais do 2º e 3º ciclo	0 €
9 a 17 outubro	Dia Mundial da Luta Contra a Pobreza e Exclusão Social	A B C	- Desenvolver nos alunos espírito de partilha e solidariedade para com os outros.	Alunos da EB de Carvalhal, Alvelos e Pereira (DEP B)	Professores e Educadoras	Sem custos
24 a 28 outubro	Onda Rosa	A B C	- Sensibilizar a população para a temática da prevenção do cancro. - Envolver a comunidade educativa através da divulgação de folhetos informativos, laços rosa ...	Jl de Gual e Alunos do DEP B	Professores	Sem custos
25 outubro	As Histórias da Rita - Rita e a Internet	A B	- Lições essenciais de como utilizar corretamente a internet, explorando as potencialidades da ferramenta, sem violar a privacidade privada e sem correr perigos”.	Jl e EB de Gual	Professor titular SABE	Sem custos
dezembro	Campanha Natal Solidário	A B C	- Educar para a solidariedade	Instituição de solidariedade/ alunos	EMRC	Recolha de donativos

Educar para a Segurança/Saúde/Solidariedade						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte de financiamento
2.º Período	Campanha de Dádiva de Sangue	A B C	<ul style="list-style-type: none"> - Informar, dinamizar e consciencializar a comunidade educativa e a população em geral para a importância e a necessidade de doar sangue ; - Envolver os alunos e as suas famílias na execução de projetos de Educação para a Saúde Comunitária; - Promover a colheita de sangue; - Sensibilizar para a importância da adoção de estilos de vida saudáveis; - Prevenir / Inverter comportamentos e atitudes prejudiciais à saúde; - Estimular a responsabilização dos alunos pela sua saúde; 	Comunidade escolar	Docentes de Ciências Naturais do 2.º e 3.º ciclo	50 €
2.º Período	Segurança na Internet	A B C	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a área das novas tecnologias. - Fomentar a participação dos alunos em projetos, e debates, desta forma, que a atividade sirva para a troca/partilha de informação. 	Alunos e Docentes	Professora TIC	Sem custos
Ao longo do ano	Campanhas AMI e Abraço	A B C	- Educar para a solidariedade	Alunos 2.º e 3.º ciclos AMI / ABRAÇO	EMRC	Recolha de donativos

Educar para Preservação do Ambiente

Educar para a Preservação do Ambiente						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte de financiamento
Ao longo do ano	Workshop Compostagem Doméstica	A B	- Demonstrar o processo de valorização da matéria orgânica.	Jl de Gualal	Os técnicos do município	Sem custos

Educar para a Preservação do Ambiente						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte de financiamento
Ao longo do Ano	Projeto “Colorir a escola”	A B C	<ul style="list-style-type: none"> - Embelezar o espaço envolvente da escola. - Promover o gosto pela arte. - Desenvolver o espírito estético e artístico, estimulando a criatividade e a imaginação. - Valorizar o espaço escolar como meio de expressão e comunicação visual. 	Alunos da EB de Carvalhal Comunidade Educativa	Profs./Ed.	Sem custos
Ao longo do ano	Concurso: “A minha terra”	A B C	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o interesse pela história local; - Promover a interação entre a escola e a comunidade; - Fomentar o recurso à investigação e à cooperação para produção de trabalhos artísticos. 	Alunos do 4.º ano da EB de Macieira de Rates	Junta de Freguesia e docentes do 4.º anos	75 € Junta de Freguesia
1º Período Setembro	PROJETO RECICLAR / REUTILIZAR COM ARTE - Divulgação do projeto	B C	<ul style="list-style-type: none"> - Informar, consciencializar e dinamizar a comunidade educativa e a população em geral, para a importância e necessidade da reciclagem /reutilização dos materiais de desperdício; - Estimular a participação ativa da comunidade escolar favorecendo o desenvolvimento da cidadania; -- Desenvolver hábitos de preservação e respeito pelo meio ambiente; - Dinamizar a escola como centro de cultura e de saber; - Promover a articulação vertical no agrupamento e a articulação da escola com outros parceiros. 	Comunidade Educativa	Docentes Aurora Araújo e Isabel Moreira	Câmara Municipal e Agrupamento de Escolas.
10 Novembro	Demonstração do fabrico dos chapéus de palha	A B C	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar os saberes e a cooperação da Comunidade envolvente; - Desenvolver a criatividade e o enriquecimento cultural; - Promover a divulgação, o gosto e a compreensão de diferentes costumes e tradições portuguesas; - Proporcionar o contacto direto com os artesãos. 	Comunidade Educativa.	Docentes Aurora Araújo e Isabel Moreira	Junta de freguesia de Couto de Cambeses e Agrupamento de Escolas
30 Novembro	Workshop de Arranjos Florais	A B C	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a articulação da escola com outros parceiros; - Estimular e exercitar a criação artística, partilhando e experimentando diversas técnicas criativas; - Produzir materiais artísticos. 	Docentes dos grupos 100 e 101	Docentes Aurora Araújo e Isabel Moreira	Câmara Municipal e Participantes.

Educar para a Preservação do Ambiente

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte de financiamento
19 a 22 março	Semana ambiental	A B C	-Promover o respeito pela Natureza; -Aprender a preservar o património ambiental; - Descobrir as potencialidades da natureza.	Todos os alunos dos JI	Todas os docentes da educação pré-escolar	Sem custos
2º período	“Hotel de Insetos”	A B	- Sensibilizar para a proteção do meio ambiente; - Conhecer algumas espécies de insetos polinizadores e reconhecer a sua importância no ecossistema; - Promover a biodiversidade;	Alunos da EB de Carvalhal	Amigos da Montanha	240 € Encarregados de Educação
2º Período	Workshop construção de fantoches	A B C	- Promover a articulação da escola com outros parceiros; - Estimular e exercitar a criação artística, partilhando e experimentando diversas técnicas criativas; - Produzir materiais artísticos/pedagógicos.	Docentes dos grupos; 100 e 101	Docentes Aurora Araújo e Isabel Moreira	Câmara Municipal e Participantes
3º Período	Construção de um mural ecológico.	A B C	- Estimular a participação ativa da comunidade escolar favorecendo o desenvolvimento da cidadania; - Dinamizar a escola como centro de cultura e de saber; - Promover a articulação vertical no agrupamento; - Estimular e exercitar a criação artística, partilhando e experimentando diversas técnicas criativas.	Comunidade Educativa	Docentes Aurora Araújo e Isabel Moreira	Sem custos
Data a definir	Construção de floreiras verticais/Horizontais	A B C	- Informar, consciencializar e dinamizar a comunidade educativa para a importância e necessidade da reciclagem /reutilização dos materiais de desperdício; - Estimular a participação ativa da comunidade escolar favorecendo o desenvolvimento da cidadania; - Promover a articulação vertical; - Partilhar, explorar e manipular diversos materiais de desperdício; - Desenvolver a imaginação e a criatividade.	Comunidade Educativa da escola sede	Docentes Aurora Araújo e Isabel Moreira	Sem custos

Educar para a Preservação do Ambiente

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte de financiamento
Data a definir	Exposição “A minha tela fala”	A B C	<ul style="list-style-type: none"> - Informar, consciencializar e dinamizar a comunidade educativa para a importância e necessidade da reciclagem /reutilização dos materiais de desperdício; - Estimular a participação ativa da comunidade escolar favorecendo o desenvolvimento da cidadania; - Dinamizar a escola como centro de cultura e de saber; - Promover a articulação vertical no agrupamento; - Partilhar, explorar e manipular diversos materiais de desperdício; - Estimular e exercitar a criação artística, partilhando e experimentando diversas técnicas criativas; 	Comunidade Educativa	Docentes Aurora Araújo e Isabel Moreira	Estabelecimentos Educativos Camara Municipal Juntas de Freguesias

Dia Mundial da Criança – 1 de junho

Dia Mundial da Criança – 1 de junho

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte financiamento
1 junho	Comemoração do Dia Mundial da criança	B C	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da existência dos direitos da criança - Conhecer situações de carência no mundo; - Tomar consciência de uma liberdade responsável. - Conhecer a história da convenção dos direitos da criança - Sensibilizar a comunidade educativa para os direitos da criança - Desenvolver nas crianças o interesse pelos seus direitos e pelos dos outros - Consciencializar os alunos para a existência de países onde os direitos das crianças são permanentemente violados 	Todos os alunos EB e JI	Professores e Educadoras	Custos a cargo da Associação de pais e autarquia

Dia Mundial da Criança – 1 de junho

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte financiamento
	Visita à Quinta Pedagógica “O moinho” Participação no Workshop “Caça ao Tesouro”			Alunos JI Várzea		
	Visita de estudo ao Zoo de St.º Inácio	A B	- Melhorar o ambiente de aprendizagem; - Inculcar hábitos de vida saudáveis; - Promover o contacto com usos, costumes, flora e fauna da região Sensibilizar as crianças para a preservação dos mesmos; - Estimular o espírito crítico e de observação; - Explorar a diversidade de novos espaços lúdicos e promover o interesse por novas experiências.	Alunos da EB de Alvelos	Todos os docentes	510€ (entrada) - APAL Transporte a cargo da Junta de freguesia
	Visita de Estudo a Serralves	A B C	- Proporcionar o contacto com o meio ambiente, os animais e a natureza. - Conhecer o património local. - Desenvolver o gosto pela arte e pela natureza.	Alunos da EB e JI de Rio Côvo Santa Eugénia	Docentes Titulares de Turma	Junta de Freguesia e Associação de Pais

Educação Especial						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte financiamento
Ao longo do ano letivo	Piscina Expressão Motora/ Orientação <i>(a atividade de Expressão Motora/orientação substitui temporariamente a piscina, até ao termino das obras desta)</i>	A B	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar o desenvolvimento físico e motor dos alunos contribuindo para uma melhor qualidade de vida; - Estabelecer contacto com a água; - Movimentar-se no meio aquático; - Desenvolver a autonomia. - Desenvolver a autonomia e independência pessoal no vestir/despir e tomar banho. - Saber partilhar e conviver com outros respeitando as regras de convivência social. 	Alunos da UAEM e CEI	Professores da UAEM e CEI em colaboração com a Câmara Municipal de Barcelos	A definir
	Hipoterapia		<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar a socialização e a interação social; - Aumentar a comunicação; - Promover a estimulação sensorial; - Conhecer os materiais e as atividades a realizar no Centro Hípico de Areias de Vilar; - Limpeza do cavalo e tarefas inerentes de forma autónoma. 	Alunos da UAEM e CEI	Professores da UAEM em colaboração com a Câmara Municipal de Barcelos e o Centro Hípico de Areias de Vilar	A definir
3 dezembro	Comemorar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência		<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade para a problemática da deficiência. - Aprofundar a relação escola/família/comunidade. - Desenvolver valores de cidadania, tolerância, solidariedade e respeito pelos outros. 	Comunidade escolar	Professores Educação Especial	A definir
2 a 5 dezembro		<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade para a problemática da deficiência. - Aprofundar a relação escola/família/comunidade. - Desenvolver valores de cidadania, tolerância, solidariedade e respeito pelos outros. 	Alunos da EB de Carvalho	Professores Titulares	Sem Custos	

Educação Especial						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte financiamento
3 maio	Festas das Cruzes		- Reviver tradições, participar na Festas das Cruzes e conhecer melhor a cidade de Barcelos; - Visitar monumentos emblemáticos existentes na cidade.	Alunos da UAEM e CEI	Docentes de CEI e UAEM	Sem custos
	Almoço no McDonalds	A B	- Desenvolver a autonomia. - Utilizar o dinheiro em contexto natural; - Seguir a rotina para aquisição de comida.		Docente Aurora Gomes	50€
Data a definir	Visita de Estudo de comboio a Viana do Castelo	A B	-Trabalhar os meios de transporte; - Perceber a rotina deste meio de transporte (compra de bilhete, destinos, paragens,...)	Alunos da UAEM e CEI	Docentes de CEI e UAEM	100€
Data a definir	Formação em Scratch	A B	- Recurso às tecnologias para trabalhar com alunos com Necessidades Educativas Especiais.	Docentes de EE	Departamento de EE	
Data a definir	Oficina de Play Yoga		- Estimulação sensorial.	Alunos UAEM	Coordenador de Educação Especial em colaboração com a Câmara e CHIr.PC	
Data a definir	Projeto Compostagem		- Incentivar a separação de resíduos e aproveitamento de matéria orgânica (compostagem)	Alunos da UAEM e CEI	Coordenador de Educação Especial	
Data a definir	Workshop - Sementeira Autóctone/Bolas de sementes		- Dar a conhecer aos alunos as árvores que fazem parte da nossa floresta, bem como o processo de germinação.	Alunos da UAEM e CEI	Coordenador de Educação Especial	

Serviços de Psicologia e Orientação						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte de financiamento
Ao longo do ano letivo	<p>APOIO PSICOLÓGICO E PSICOPEDAGÓGICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulta psicológica individual; • Consulta psicológica de grupo (dinamização de programas de intervenção); • Consultoria; • Apoio à implementação do programa de intervenção para o 3.º e 4.º anos de escolaridade <i>“Aprender a compreender torna mais fácil o saber”</i> 	A B C	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal; - Apoiar os alunos no processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar; - Prestar apoio de natureza psicológica e psicopedagógica, no contexto das atividades educativas, tendo em vista o sucesso escolar; - Colaborar com os professores, prestando apoio psicopedagógico às atividades educativas; - Apoiar os Pais/Encarregados de Educação no desenvolvimento de estratégias para a resolução de problemas. 	Alunos sinalizados pelos diversos membros da comunidade educativa	SPO	Sem custos
	<p>Articulação com o Departamento de Educação Especial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação dos alunos referenciados ao abrigo do Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro e elaboração, em conjunto com os docentes de educação especial e outros intervenientes, dos relatórios técnico-pedagógicos; 	A B C	<ul style="list-style-type: none"> - Assegurar, em colaboração com outros serviços competentes, designadamente os de educação especial, a identificação de alunos com necessidades educativas especiais, a avaliação da sua situação e o estudo das intervenções adequadas; - Propor, de acordo com os pais e em colaboração com os serviços competentes, o encaminhamento de alunos com necessidades educativas especiais para modalidades adequadas de resposta educativa. 	Alunos referenciados de acordo com o D.L. n.º 3/2008, de 7 de janeiro	SPO Departamento de Educação Especial	Sem custos

Serviços de Psicologia e Orientação

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte de financiamento
	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboração na elaboração de Programas Educativos Individuais, sempre que se considere necessário; • Colaboração na elaboração dos relatórios circunstanciados de final de ano de alunos acompanhados pelos serviços de psicologia. 					
Ao longo do ano letivo	<p>ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementação de um programa de intervenção em grupo de orientação vocacional dirigido às turmas do 9.º ano; • Consulta psicológica vocacional individual (alunos de qualquer ano de escolaridade e respetivos Pais/Encarregados de Educação para apoio e aconselhamento vocacional); • Apoio ao processo de matrículas para ingresso no ensino secundário; • Análise, exploração e encaminhamento de alunos que revelam insucesso escolar e constrangimentos com estudos no ensino regular para percursos educativos alternativos; • Articulação com escolas e entidades formadoras para recolha da oferta educativa e formativa; • Disponibilização de informação escolar e profissional, sob modalidades diversas, quer aos alunos, quer aos Diretores de Turma 	A B C	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a exploração e desenvolvimento vocacional dos alunos; - Facilitar a exploração de interesses vocacionais e profissionais, valores e capacidades, sensibilizando os alunos para a sua importância na decisão vocacional; - Apoiar os alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade pessoal e do seu projeto de vida. 	<p>Alunos do 9.º ano de escolaridade</p> <p>Alunos em risco de abandono escolar</p>	SPO	Sem custos

Serviços de Psicologia e Orientação

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte de financiamento
	do 9.º ano.					
Ao longo do ano letivo	<p>APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA DE RELAÇÕES NA COMUNIDADE EDUCATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articulação com outros técnicos /serviços da comunidade envolvente, sempre que necessário, no âmbito do acompanhamento de alunos ao longo do seu processo educativo (CPCJ, Segurança Social, Centros de Saúde, IEF, IPSS's, escolas profissionais e outras entidades formadoras...) • Colaboração com os órgãos de direção, administração e gestão da escola sempre que necessário; • Aconselhamento/Consultoria a docentes e Pais/Encarregados de Educação; • Articulação com a equipa de docentes do gabinete de apoio ao aluno, professores tutores; • Dinamização da ações de formação à Comunidade Educativa. 	A B C	- Articular a ação dos Serviços de Psicologia e Orientação com os vários intervenientes da comunidade educativa, nomeadamente os órgãos de gestão, os docentes, os assistentes operacionais, os pais /encarregados de educação, bem como entidades e serviços da comunidade envolvente visando o planeamento e a definição de medidas de intervenção mais adequadas às problemáticas dos alunos.	Alunos	SPO	Sem custos

Plano Tecnológico da Educação – Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos

Plano Tecnológico da Educação – Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos						
Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
Ao longo do ano letivo	Atualização da página Web Site do Agrupamento www.aerosaramalho.pt	B C	- Promover a comunicação interna e externa no agrupamento.	Comunidade Educativa	Professores: Inácio Teixeira Jorge Martins Paula Abreu	Sem custos
	Blogue “Matemática na corrente do Cávado”		- Divulgar à comunidade escolar atividades, desafios e outros assuntos relacionados com a disciplina; - Proporcionar ao aluno o conhecimento matemático através da pesquisa e descoberta; - Desenvolver a aptidão na utilização das tecnologias da informação e comunicação para adquirir novos conhecimentos e aperfeiçoar os mesmos. - Estimular o gosto pela Matemática; - Desenvolver o gosto por explorar situações matemáticas;	Alunos 2.º e 3.º ciclo Comunidade Educativa	Professoras Carla Silva Carla Portela Natália Martins	
	Blogue Clube Europeu “Os Catitas” http://clubeeuropeu2011.blogspot.com		- Divulgar as atividades desenvolvidas pelo Clube Europeu “Os Catitas”.	Comunidade Educativa	Professores João Soares e Álvaro Moura	
	Blogue Educação Física e Desporto Escolar http://desportoescolareb23rr.blogspot.com		- Divulgar as atividades desenvolvidas pela disciplina de Educação Física e pelo Desporto Escolar.		Todos os Professores com grupo equipa do Desporto Escolar	

Plano Tecnológico da Educação – Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Objetivos operacionais	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento/ Fonte Financiamento
Ao longo do ano letivo	Atualização de uma página no Facebook : “ Bibliotecas Rosa Ramalho”	A B C	<ul style="list-style-type: none"> - Promover hábitos de leitura; - Partilhar experiências entre alunos da escola e de outras escolas do país; -Divulgar textos/opiniões/comentários sobre obras lidas, trabalhos realizados; -Desenvolver a cultura geral em termos de conhecimento de autores e obras literárias, entre outros. 		Equipa da BE	
Ao longo do ano letivo	<p>Criação/Manutenção do Blogue</p> <p>Escola EB1/JI Carvalhal www.eb1-ji-carvalhal.webnode.com</p> <p>Escola EB1/JI Rio Covo Sta Eugénia http://oseusgenios.blogspot.com</p> <p>Escola EB1 Macieira http://omacieirinhadigital.blogspot.pt</p>	B C	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma efetiva utilização das TIC nos processos de ensino e aprendizagem. - Permitir fácil acesso a toda a informação/conhecimento referente à comunidade escolar. - Divulgar os trabalhos dos alunos e as atividades do PAA à comunidade educativa. - Desenvolver a aptidão na utilização das tecnologias da informação e comunicação para adquirir novos conhecimentos e aperfeiçoar os mesmos. - Divulgar textos/opiniões/comentários sobre o assunto do bloogue. - Divulgar as atividades desenvolvidas pelo desporto Escolar - Divulgar os trabalhos dos alunos e as atividades do PAA à comunidade educativa. 		Professores e alunos 1ºciclo	